

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
от 29.08.2023 г. протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
приказ №88 от 30.08.2023 года
И.В. Кокосова

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке и оценке эффективности использования
оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках реализации
мероприятия федерального проекта «Современная школа», национального проекта
«Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
муниципального автономного образовательного учреждения
«Общеобразовательная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья № 35»
г. Череповца

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке эффективности использования и оценки оборудования, средств обучения и воспитания, приобретенных в рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», (далее - Оборудование) в МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35» (далее - Учреждение).

1.2. Использование, учет и распределение поставленного Оборудования строятся в соответствии с основными принципами:

- предоставление Оборудования в распоряжение обучающимся и педагогическим работникам для максимально эффективного использования в рамках образовательного процесса;
- сохранность Оборудования обеспечивается за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников школы, обучающихся и родителей.

2. Задачи при использовании оборудования

Использование Оборудования в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» предполагает решение следующих задач:

2.1. Обеспечить условия для овладения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья способами и приёмами работы с оборудованием на уроках, коррекционных занятиях и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.

2.2. Повысить запланированные учебные достижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, максимально развивать их способности.

2.3. Отвечать требованиям научной организации труда педагога и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на занятиях со специальным оборудованием и соответствовать определённым дидактическим и воспитательным целям.

2.4. Выявить и развивать способности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в различных формах организации образовательного процесса.

2.5. Организовать работу с обучающимися через интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество, проектно-исследовательскую деятельность.

2.6. Оказать индивидуально - ориентированную, психолого - педагогическую помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья для успешного освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

2.7. Организовать эффективную самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обязанности участников образовательного процесса

3.1 Обязанность участников образовательного процесса – достигать наибольшей эффективности качества образования используя ресурсы Учреждения, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические нормы и правила.

3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (пользователи) обязаны:

- соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности при работе с Оборудованием, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические нормы и правила;

- при неисправности Оборудования незамедлительно сообщать об этом администрации;

- сохранять Оборудование, не оставлять его без присмотра, не допускать порчи.

3.3. Педагоги (пользователи) Учреждения обязаны:

- эффективно использовать Оборудование;

- соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности при работе с Оборудованием, технические требования и инструкции, санитарно – гигиенические нормы и правила;

- выявлять случаи Оборудования и своевременно сообщать об этом администрации учреждения и ответственному лицу;

- принимать меры по сохранности Оборудования, не оставлять его без присмотра, не допускать порчи;

- ответственным за использование учебного, реабилитационного и компьютерного оборудования содействовать эффективному использованию Оборудования педагогами, предоставляя им консультативную помощь.

4. Правила использования оборудования

4.1. Оборудование используется всеми участниками образовательного процесса с соблюдением требований инструкции по охране труда и технике безопасности при проведении занятий с Оборудованием и с соблюдением требований инструкции по технике безопасности и охране труда для обучающихся.

4.2. При проведении урока, внеурочной деятельности с использованием Оборудования педагогу необходимо заранее согласовать график с ответственным за кабинет.

5. Сохранность оборудования

5.1. За сохранность Оборудования несёт ответственность педагог, назначенный приказом директора Учреждения.

5.2. За сохранность Оборудования на уроках и во внеурочное время несут учителя и другие специалисты Учреждения, использующие оборудование.

6. Порядок оценки эффективности оборудования

6.1. Цель оценки эффективности:

- повышение эффективности применения в образовательном процессе оборудования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Задачами оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;

-информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

7. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

7.1. Основанием для оценки эффективности использования оборудования является решение педагогического совета №3 от 20.12.2019 г.

7.2. С целью проведения оценки эффективности использования оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья создается экспертная комиссия, в состав которой включаются представители администрации, руководители методических объединений, родители.

7.3. Экспертная комиссия в установленные сроки (ежегодно в мае месяце) анализирует следующие документы и материалы:

- локальные нормативные акты, отражающие распределение оборудования и назначение ответственных за его использование;
- паспорта учебных кабинетов, в которых установлено оборудование;
- документацию педагогов;
- материалы сайта образовательного учреждения;

7.4. Экспертная комиссия анализирует наличие и содержание нормативного правового обеспечения деятельности учреждения (приказов, положений, рабочих программ, паспортов кабинетов), распорядительных документов, плановой и отчетной документации общеобразовательной организации. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования оборудования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.5. Оценка эффективности проводится ежегодно в соответствии с комплексным мониторингом по оценке эффективности использования оборудования в образовательном процессе (приложение 1)