Муниципальное автономное образовательное учреждение

«Общеобразовательная школа для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья № 35»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рекомендовано решением методического объединенияучителей технологии протокол № 1 от 28.08.2023г. | Согласовано заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Адам | Принятапедагогическим советом МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35протокол № 1 от 29.08.2023г. | Утвержденаприказом директора № 87 от 30.08.2023г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Кокосова |

**Адаптированная дополнительная**

**общеобразовательная общеразвивающая программа**

**технической направленности**

**«Мой компьютер»**

(для обучающихся с проблемами интеллектуального развития 15 – 18 лет)

*Срок реализации программы – 1 учебный год*

Составитель: Игнатьева С.Н.,

 учитель технологии высшей квалификационной категории

## г. Череповец

## 2023 г.

**Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса**

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Мой компьютер» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р)

- Устав муниципального автономного образовательного учреждения «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35»

**1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа «Мой компьютер» разработана для учащихся общеобразовательной школы для обучающихся с ОВЗ на основе рабочей программы по информатике и ИКТ для общеобразовательной школы под редакцией Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. Содержание данной программы переработано и адаптировано в соответствии с психофизиологическими возможностями обучающихся с ОВЗ.

**Изучение курса направлено на *достижение следующих целей*:**

* обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.
* научить учащихся пользоваться массовым ПО (текстовый редактор, графический редактор и др.)
* формировать пользовательские навыки для введения компьютера в учебную деятельность.
* формировать у школьника представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
* формировать у учащихся готовности к информационно – учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
* развитие творческих, познавательных и коммуникативных способностей учащихся.

**Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения курса необходимо решить следующие *задачи*:**

* показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
* организовать компьютерный практикум, ориентированный на формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
* создать условия для овладения умениями пользоваться современными ИКТ технологиями.

В результате освоения курса учащиеся научатся:

* базовым навыкам работы с компьютером;
* понимать и правильно применять на практике этапы работы на ПК в различных программах
* кодировать и декодировать информацию;
* определять устройства компьютера и их назначение;
* запускать программы из меню Пуск;
* вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
* применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;
* применять графический редактор для создания и редактирования рисунков;
* соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

В результате изучения курса обучаемые получат возможность:

* практиковаться в создании текстовых документов, включающих рисунки и другие иллюстративные материалы;
* познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах;
* практиковаться в создании презентаций с мультимедийными приложениями;
* получит представление о тенденциях развития ИКТ;

Обучение основам работы на ПК в школе для обучающихся с ОВЗ носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой курса. Коррекционная направленность заключается в усвоении учениками элементов логического мышления, в обогащении устной речи, получении новых социально значимых для самостоятельной жизни знаний. Большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков, т.к. обучение работы на ПК является одним из средств коррекции и социальной адаптации учащихся с проблемами интеллектуального развития, их успешной интеграции в общество.

Рабочая программа по курсу «Мой компьютер» разработана в соответствии с основными требованиями к обучению детей с ОВЗ.

На занятии обеспечивается возможность каждому ребенку работать в том темпе, в котором он наиболее лучше усваивает материал, а также возможность реализовать себя в самостоятельной продуктивной работе. Программа составлена таким образом, что формирование знаний и умений осуществляется на доступном для учащихся уровне.

В школе для обучающихся с ОВЗ изучение компьютера приобретает большую ценность в связи с тем, что расширяется поле методов и приемов коррекционно-развивающего обучения (обучение чтению, грамотности, счетным операциям и т.д.). Обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы.

Содержание программы по курсу «Мой компьютер» базируется на принципах коррекционно-развивающего обучения. Успех обучения во многом зависит от тщательного изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка, какими знаниями по информатике владеет учащийся, какими потенциальными возможностями он обладает, на какие сильные стороны можно опираться в его развитии. Особенностью организации учебного процессе является уровневая дифференциация учебного материала, учитывающая психофизические возможности, запросы обучающихся. Разноуровневый подход– необходимое условие и основа индивидуализации учебного процесса в школе для обучающихся с ОВЗ.

**Содержание курса «Мой компьютер»**

Техника безопасности и организация рабочего места. Компьютер, его история, роль в жизни человека. Устройство компьютера. Назначение основных устройств. Управление компьютером. Управление компьютером с помощью мыши, с помощью меню. Главное меню. Рабочий стол. Мышь и ее назначение. Стандартные элементы интерфейса. Устройство ввода клавиатура. Группы клавиш. Назначение клавиш клавиатуры. Ввод информации в память компьютера. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Назначение клавиш клавиатуры. Комбинирование мыши и клавиатуры. Основные элементы окна программы. Технологии работы с текстом. Информация вокруг нас. Виды информации. Действия с информацией. Хранение информации. Носители информации. Файлы и папки. Файловая система. Действия с информацией. Передача информации. Поиск информации. Глобальная сеть Интернет. В мире кодов. Способы кодирования информации. Разнообразие наглядных форм представления информации. Изображение как форма представления информации.

Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической информации. Графический редактор Paint. Окно, инструменты графического редактора. Преобразование, создание графических изображений. Запуск, сохранение работы. Открытие файла для продолжения работы. Изучаем инструменты графического редактора. Работа с графическими фрагментами. Планирование работы в графическом редакторе. Работа с мультимедийной информацией в редакторе презентаций Microsoft Office PowerPoint. Создание макета открытки, используя возможности Microsoft Office PowerPoint. Знакомство с биговщиком перфоратором, его устройством, принципом работы и правилами ТБ. Применение знаний на практике при изготовлении сувенирной продукции.

Тематическое планирование

адаптированной дополнительной общеобразовательной программы

**«Мой компьютер»**

Количество часов:

всего 68 часов, в неделю 2 часа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
| 1. | Техника безопасности в кабинете ИКТ. Введение в компьютерную графику | 2 |
| 2 | Интерфейс графического редактора Paint | 2 |
| 3 | Знакомство с инструментами графического редактора | 2 |
| 4 | Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей. | 2 |
| 5 | Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы». | 2 |
| 6. | Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия». | 2 |
| 7 | Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик». | 2 |
| 8 | Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула». | 2 |
| 9 | Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка». | 2 |
| 10 | Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины». | 2 |
| 11 | Индивидуальный проект  | 2 |
| **Знакомство и работа с текстовым процессором WORD.** |
| 12 | Меню, панели инструментов Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере. | 2 |
| 13 | Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. | 2 |
| 14 | Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. | 2 |
| 15 | Оформление текста: выделение текста цветом | 2 |
| 16 | Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал. | 2 |
| 17 | Нумерация и маркеры | 2 |
| 18 | Изменение формата нумерации и маркировки | 2 |
| 19 | Вставка специальных символов, даты и времени | 2 |
| 20 | Работа с колонками: оформление газетных колонок | 2 |
| 21 | Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста | 2 |
| 22 | Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек | 2 |
| 23 | Форматирование таблиц: добавление границ и заливки | 2 |
| 24 | Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков «Создание макета открытки» | 2 |
| 25 | Используем элементы рисования: объект WordArt «Создание макета открытки» | 2 |
| 26 | Оборудование для создания открытки. Принтер. Биговщик перфоратор. Устройство, ТБ и правила использования.  | 2 |
| 27 | Индивидуальный проект. Создание открытки с использованием принтера и биговщика перфоратора | 2 |
| **Работа с мультимедийной информацией в редакторе презентаций Microsoft Office PowerPoint** |
| 28 | Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда | 2 |
| 29 | Настройка анимации | 2 |
| 30 | Настройка анимации. Проект «Часы» | 2 |
| 31 | Использование гиперссылки в показе слайдов | 2 |
| 32 | Использование звука в презентации | 2 |
| 33 | Использование видео в презентации | 2 |
| 34 | Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедйной интерактивной презентации  | 2 |
|  | Итого | 68 |

ЛИТЕРАТУРА

1. Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс]: 5-6 классы. 7-9 классы. Методическое пособие / Автор-составитель: М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Информатика: Учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 5 класса / Л.Л. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
4. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
5. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

**Электронные образовательные ресурсы**

<http://school.edu.ru/catalog.asp> - Российский общеобразовательный портал

<http://metodist.lbz.ru/> - Методическая служба. БИНОМ. Лаборатория знаний

<http://videouroki.net/> - Сайт учителя для учителей

<http://metod-kopilka.ru/> - Методическая копилка учителя информатики

**Материально – техническое обеспечение**

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Санитарными правилами государственного санитарного врача РФ.

Кабинет ИКТ и «Малая полиграфия» расположен на 4 этаже.

Количество посадочных мест, оборудованных компьютерными столами и стульями - 8 (из них 4 ноутбука, и 4 ПК).

Количество посадочных мест за партами - 6.

Рабочее место учителя оборудовано ПК, принтером, мультимедиа-проектором, интерактивной доской и акустическими колонками.

Осветительные приборы: 12 люминисцентных ламп, 7 настольных ламп

В кабинете имеются:

* шкафы и стеллажи для хранения методической литературы и расходных материалов для оборудования (1 стеллаж, 2 шкафа);
* отдельные навесные полки для оформления выставки работ учащихся;
* информационные стенды (регулярно обновляются и содержат актуальную информацию к урокам)
* Оборудование, закупленное в рамках ФП «Современная школа» и используемое в рамках курса «Мой компьютер» - биговщик перфоратор

Кабинет оборудован средствами пожаротушения (огнетушитель находится под столом учителя).