**Информационно-аналитический отчет**

**об эффективности использования оборудования**

**МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №35»**

 **г. Череповца Вологодской области**

**в рамках реализации мероприятий ФП «Современная школа»**

**национального проекта «Образование»**

(2019-2022 гг)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №35», реализующее исключительно адаптированные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с 2019 г. принимает участие в реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Реализация проекта «Современная школа» позволила создать современную инфраструктуру, комфортные условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в школе, обновить материально-техническую базу учебных мастерских, обновить содержание образования по предмету «Технология», совершенствовать и внедрять современные образовательные технологии.

На закупку оборудования было выделено и эффективно израсходовано 4000010,00 рублей, что позволило решить комплексные задачи:

- создание здоровьесберегающей образовательной среды;

- создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;

- изменение содержания и повышение качества образовательного процесса;

- обеспечение доступности получения качественного образования в соответствии с познавательными возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- формирование у учащихся готовности к трудовой деятельности, самостоятельному жизненному выбору и активной адаптации в социуме;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- совершенствование материально-технической базы.

В целях реализации ФП «Современная школа» образовательным учреждением разработаны и утверждены локальные акты:

1. Программа развития образовательного учреждения (принята педагогическим советом протокол №10 от 17.08.2020г., утверждена приказом директора №52 от 17.08.2020г.)

2. Адаптированные основные общеобразовательные программы:

АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 доп-9 классы, вариант 1).

АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (1доп-9 классы, вариант 2)

АООП начального общего образования слепых обучающихся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой и тяжелыми множественными нарушениями в развитии) (1доп-4 кл, вариант 3.4).

АООП начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (1доп-4 кл, вариант 6.3.)

АООП начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (1доп-4 кл, вариант 6.4.)

АООП начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (1доп-4 кл, вариант 8.3)

АООП начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (1доп-4 кл, вариант 8.4)

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (по ФБУП, 5-9 классы)

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (10-11 классы)

3. Рабочие программы педагогов по профилям предметной области «Технология».

4. Рабочие программы внеурочной деятельности

5. Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

**Оснащены современным оборудованием:**

**Мастерские для реализации предметной области «Технология»:**

**1. Мастерские строительного профиля (3 кабинета)**

1. Инструмент для строительных и отделочных работ (в комплекте: алюминиевый строительный уровень, ножовки, рожковые ключи)

2. Оборудование для строительных и отделочных работ (в комплекте: краскораспылитель, дрель-шуроповерт, электрический станок для резки плитки и камня)

3. Вертикально-сверлильный станок

**2. Полиграфическая мастерская**

1. Брошюровщик (металлическая пружина)

2. Переплетная машина для пластиковых пружин

3. Термопереплетчик

4. Резак для бумаги (электрический)

5. Резак для бумаги (ручной)

6. Фольцовщик фолдер

7. Беговщик перфоратор

8. Автоматический резчик визиток

9. Округлитель углов

10. Термопресс

11. Штриховальная машинка

12. Ламинатор

13. Степлер-брощюровщик

14. Станок для подшивки документов, архивный, переплетный

**3. Мастерская повара**

1. Миксер

2. Духовой шкаф

3. Плита (индукционная)

4. Кухонный комбайн

5. Набор столовых приборов

6. Холодильник

7. Мультиварка

8. Микроволновая печь

9. Тостер

10. Электрическая мясорубка

11. Кухонный гарнитур - напольные и навесные ящики для хранения

12. Набор посуды для приготовления с крышками (сковороды, кастрюли)

**3. Швейные мастерские (2 мастерские)**

1. Гладильная система

2. Утюг

3. Отпариватель

4. Машина вышивальная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем

5. Машина вязальная

6. Машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем

**4. Гончарная мастерская**

1. Гончарный круг

2. Сушильный шкаф с подогревом

3. Муфельная печь

4. Наборы для моделирования

5.Формы гипсовые для отливки изделий

6. Стеллаж для сушки изделий

7. Шкаф производственный

Мастерская декоративно-прикладного искусства

**Кабинеты для реализации программ дополнительного образования*:***

**Кабинет робототехники**

*1. Ноутбук с предустановленной операционной системой*

*2. Сетевой фильтр*

*3. Базовый набор по робототехнике (возраст: с 7 лет)*

*4. Ресурсный набор по робототехнике (возраст: с 7 лет)*

*5. Базовый набор по робототехнике (возраст: с 10 лет)*

*6. Ресурсный набор по робототехнике (возраст: с 10 лет)*

*7. Комплект полей с соревновательными элементами*

*8. Программное обеспечение*

**Фото/ видео студия**

*1. Видеокамера*

*2. Карта памяти для видеокамеры*

*3. Штатив*

*4. Репортерский микрофон*

*5. Зеркальная фотокамера*

*6. Объектив для зеркальной фотокамеры*

*7. Фотовспышка*

*8. Цветной принтер для печати фотографий*

*9. Ноутбук с предустановленным программным обеспечением*

Участие в проекте «Современная школа» позволило открыть в образовательном учреждении новые профили трудового обучения, разработать образовательные программы.

**Сравнительный анализ начального и промежуточного этапа**

**реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| *Профили трудового обучения**до участия в ФП «Современная школа»* | *Профили трудового обучения**по результатам участия в ФП «Современная школа»* |
| «Швейное дело» (6-9 классы) | «Швейное дело» с модулем «Ремонт и реконструкция белья и одежды» (6-9 классы) |
| «Лоскутное шитье» (6-9 классы) | «Дизайн интерьера» (6-9 классы) |
| «Столярное дело» (6-9 классы) | «Столярное дело» с модулем «Строительное дело» (6-9 классы) |
| «Слесарное дело» (6-9 классы) | «Слесарное дело» (6-9 классы) |
| «Вязание» (6-9 классы) | «Вязание» с модулем «Работа на вязальной машине» (6-9 классы) |
| «Художественный труд» (6-9 классы) | Художественный труд» (с модулем «Керамика») |
| «Столярное дело» (10-11 классы) | «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» 10-11 классы |
| «Пользователь ПК» (10-11 классы) | «Малая полиграфия» (с модулем «Пользователь ПК») 10-11 классы |
| «Помощник воспитателя ДОУ» (10-11 классы) | Младший обслуживающий персонал» с модулями «Помощник воспитателя в детском учреждении», «Клининговые услуги», «Поварское дело» , 10-11 классы |
| «Художественный труд» (10-11 классы) | «Художественный труд» (с модулем «Гончарное дело»), 10-11 классы |
| «Автослесарное дело» (10-11 классы) | «Автослесарное дело» (10-11 классы) |
|  | Объединение по интересам «Занимательная робототехника» |
|  | Объединение по интересам «Стоп кадр» |
|  | Объединение по интересам «Мир через объектив» |

В результате расширения профилей профессионально – трудового обучения и обновления учебных кабинетов предметной области «Технология» у выпускников школы появилась возможность получить обучающимся более доступное допрофессиональное обучение и определиться с дальнейшей профессией. Выбор новых профилей трудового обучения был осуществлен с учетом контингента обучающихся в ОУ, особенностей развития каждого ребенка, а также возможностей региональной системы профессионального образования.

В соответствии с внедрением новых профилей в рамках предметной области «Технология» педагогами школы разработаны и реализуются 14 программ:

1. Программа по технологии по профилю «Младший обслуживающий персонал» с модулями «Помощник воспитателя в детском учреждении», «Клининговые услуги», «Поварское дело») для обучающихся 10-11 классов с умственной отсталостью;
2. Программа по технологии по профилю «Малая полиграфия» (с модулем «Пользователь ПК») для обучающихся 10-11 классов с умственной отсталостью;
3. Программа по технологии по профилю «Художественный труд» (с модулем «Гончарное дело») для обучающихся 10-11 классов с умственной отсталостью;
4. Программа по технологии по профилю «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» для обучающихся 10-11 классов с умственной отсталостью;
5. Программа по технологии по профилю «Художественный труд» (с модулем «Керамика») для обучающихся 6-9 классов с умственной отсталостью;
6. Программа по технологии по профилю «Дизайн интерьера» для обучающихся 6-9 классов с умственной отсталостью;
7. Программа по технологии по профилю «Швейное дело» ( с модулем «Реконструкция белья и одежды» для обучающихся 6-9 классов с умственной отсталостью;
8. Программа по технологии по профилю «Вязание» (с модулем «Вязание на швейной машине» для обучающихся 6-9 классов с умственной отсталостью;
9. Программа по технологии по профилю «Столярное дело» ( с модулем «Строительное дело») для обучающихся 6-9 классов с умственной отсталостью;
10. Программа по технологии «Допрофильное трудовое обучение» (4-5 кл)
11. Программа по технологии по профилю «Слесарное дело» для обучающихся 6-9 классов с умственной отсталостью;
12. Программа по технологии по профилю «Парикмахерское дело» для обучающихся 10-11 классов с умственной отсталостью;
13. Программа по технологии по профилю «Автослесарное дело» для обучающихся 10-11 классов с умственной отсталостью;
14. Программа по технологии «Ручной труд» (1доп-4 классы)

**Реализация программ дополнительного образования**

**и внеурочной деятельности**

Всего реализуется **39 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**, в том числе в рамках платных услуг, по направленностям:

 **социально-педагогическая направленность**:

«Первоклассник», «Речецветик», «Гармония», «Учись учиться», «Логоритмика», «Буквограмма», «Волшебный мир здоровья», «О девочках и для девочек», «Юный стилист», «Все о мальчиках», «Основы маникюра», «Мой выбор», «Домашний парикмахер», «Кройка и шитье», «Ремонт и конструирование одежды», «Игровая робототехника», «Открывая новые горизонты»

**техническая направленность:**

«Занимательная робототехника», «Мой компьютер», «Мир через объектив», «Стоп-кадр», «Основы автослесарного дела», «Робототехника», «Гончарное дело. Лепка», «Основы полиграфии»

 **художественная направленность**:

 «Мозаика», «Фантазия», «В мире танца», «Настроение», «В мире красок», «Самоделкин», «Арт-студия»

**физкультурно-спортивная направленность**:

«Баскетбол», «Футбол», «Настольный теннис», «Спортивные танцы», «Час здоровья», «Азбука здоровья», «Флорбол»

Из 39 программ, приобретенное оборудование используется на занятиях в **24 объединениях**, что составляет **62%**.

В занятия по АДООП включены 312 обучающихся, что составляет **74%**.

**В занятия внеурочной деятельностью включены 100% обучающихся**, которые занимаются в объединениях, представленных в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Программа курса ВД | Направление |
| **1доп, 1-4 классы** |
| *1* | «Школа мяча» | Спортивно-оздоровительное |
| *2* | Родной край» | Духовно-нравственное  |
| *3* | «Волшебный пластилин» | Общекультурное |
| *4* | «В мире красок» | Общекультурное |
| *5* | «Самоделкин» | Общекультурное |
| *6* | «Дорога в будущее» | Социальное |
| *7* | «Игра и игротерапия» | Социальное |
| **5 - 9 классы** |
| *8* | «Познавательная экология» | Духовно-нравственное |
| *9* | «Будь здоров!» | Спортивно-оздорови-тельное |
| *10* | «Дорога в будущее» | Общекультурное |
| *11* | «Наш мир» | Социальное |
| *12* | «Занимательная экология» | Духовно-нравственное  |
| *13* | «Содружество» | Общекультурное |
| *14* | «Ритмопластика» | Спортивно-оздоровительное |
| *15* | «Дорога к себе» | Духовно-нравственное |
| *16* | «Я в мире спорта» | Спортивно-оздорови-тельное |
| *17* | «Робототехника»  | Социальное |
| *18* | «Планета людей - планета доброты»  | Социальное |
| *19* | «Народный календарь» | Общекультурное |
| *20* | «Радуга творчества» | Общекультурное |
| *21* | «Календарь событий» | Общекультурное |
| *22* | «Кем быть»  | Социальное |
| *23* | «Стоп кадр» | Социальное |
| *24* | «Мир через объектив» | Социальное |
| *25* | «Юный стилист» | Социальное |
| *26* | «Автослесарное дело» | Социальное  |
| ***10-11 класс*** |
| *27* | «Мой выбор» | Духовно-нравственное |
| *28* | «Основы маникюра» | Социальное |
| *29* | «Я в мире спорта» | Спортивно-оздорови-тельное |
| *30* | «Музеи мира» | Общекультурное |
| *31* | «Мой английский» | Социальное |
| *32* | «Малая полиграфия» | Социальное  |

Из 32 программ, приобретенное оборудование используется на занятиях в **21 объединениях**, что составляет **66%**.

Детей, занимающихся внеурочной деятельностью с использованием оборудования – **76%**.

**Участие обучающихся в профессиональных конкурсах разного уровня**

**за период октябрь, 2019- май, 2022г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Название мероприятия | Кол-во участников | Результат |
| 1. Внутришкольные | Кулинарный конкурс «Вкусный мир» (март, 2021)Школьный конкурс «Дело мастера боится» (февраль, 2021)Школьный конкурс «Лучший по профессии» (2020, 2021, 2022г.) | 12 семейных команд60 чел.30 чел. | 5 команд – победителейПобедители и призеры в каждом профиле трудового обученияПобедители и призеры по профилю «Швея» и «Столярное дело» - 6 чел. |
| 2. Городские | Городской фотоконкурс творческих работ «В мире профессий», посвящённого Дню Труда (сентябрь, 2019). Городской фотоконкурс творческих работ «Фотовспышка для любимого питомца» (сентябрь, 2020г.)  | 6 чел.8 чел.  | Сертификаты участия2 чел. - Дипломы 2 и 3 место |
| 3.Областные | V региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» (октябрь, 2021)VI региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» (май, 2021)VII региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» (май, 2022)Областной профориентационный конкурс «Юный автомеханик» (март, 2021, апрель 2022)Областной конкурс профессионального мастерства среди школьников, обучающихся по адаптированным образовательным программам «Лучший по профессии» (2020, 2021, 2022г.) Областной фотоконкурс «Уголки Вологодчины», посвящённого Дню Труда (сентябрь, 2021). III, IV и V выставки изделий ручной работы, произведенных инвалидами и лицами с ОВЗ (2020, 2021, 2022 гг.) | 30 участников19 участников21 участник7 участников6 участников (столярное дело и швейное дело)12 чел.16 чел.30 чел.38 чел. | 22 победителя и призера: 7 человек - 1 место, 7 человек – 2 место, 8 человек – 3 место12 победителей и призеров: 3человека - 1 место, 5 человек – 2 место, 4 человека – 3 место10 победителей и призеров: 3 человека - 1 место, 3 человек – 2 место, 4 человека – 3 место1,2,3 местаЕжегодно победители и призерыСертификаты участниковСертификаты участников и призовые места |
| 4. Всероссийские | Всероссийский конкурс «Фестиваль профессий» май, 2021VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (ноябрь, 2019) VII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (ноябрь, 2020) VIII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (ноябрь, 2021)  | 1 чел.5 участников7 чел.3 чел. | 2 место2 призера (2 место - вязание спицами и 3 место слесарное дело)2 место (вязание спицами)Сертификаты участия |

По состоянию на 31.05.2022 г.:

- обучается 426 детей с умственной отсталостью, из них 211 человек имеют статус «ребенок-инвалид».

- работает 82 педагога, из них

учителей-дефектологов – 2,

учителей-логопедов – 3,

педагогов-психологов –3,

социальных педагогов – 2,

тьюторов – 6.

100% педагогов прошли прошли курсы повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, по вопросам реализации проекта.

*Транслирование опыта работы по вопросам реализации ФП «Современная школа»*

Август, 2019 год – участие в Форуме педагогических работников и родительской общественности (г. Череповец). На базе школы организована дискуссионная площадка «Внедрение новых методов обучения и воспитания в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» в условиях образовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы» (выступления – директор школы Кокосова И.В., 5 педагогов школы)

Август, 2019 г. – участие в областном Форуме педагогических работников. Выступление по теме «Создание современных условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в рамках реализации национального проекта «Образование» (из опыта работы)

В 2019-20 уч.году, в информационно-методическом и научно-педагогическом журнал «Источник» (№3/2019г.) опубликована статья по теме «Создание современных условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в рамках реализации национального проекта «Образование» (из опыта работы, Кокосова И.В., директор школы, Адам В.Н., заместитель директора)

Август, 2020 г. – участие в педагогическом совете Вологодской области. Выступление по теме «Создание современных условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ» (директор школы Кокосова И.В.)

Август, 2020 - участие в Форуме педагогических работников и родительской общественности (г. Череповец). Была организована форсайт-сессия по федеральным проектам национальных проектов «Образование» и «Демография» на базе образовательных учреждений города (трансляция в режиме on-line). Выступление на секции «Модернизация инклюзивной образовательной среды: возможности эффективного обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» по теме «О реализации федерального проекта «Современная школа» (директор школы Кокосова И.В.)

Октябрь, 2020 – проведен открытый педагогический совет педагогических работников школы, с транслированием материалов в официальной группе образовательного учреждения в социальной сети вКонтакте, по теме «Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» как ресурс для создания современных условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ»

Ноябрь, 2020г. – организован и проведен практический Всероссийский онлайн семинар «Создание условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в современной школе» в рамках проекта "Взаимообучение городов" (из опыта работы, Кокосова И.В., директор школы, Адам В.Н., заместитель директора, педагогические работники, реализующие программы предметной области «Технология»)

Декабрь, 2020г. – в рамках деятельности муниципального ресурсного центра, региональной инновационной площадки «Управление сопровождением участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» проведен практический онлайн-семинар «Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью» (для руководителей, педагогических работников образовательных учреждений, реализующих АООП).

Март, 2021г. – школой организована и проведена Ш городская с региональным участием научно-практическая конференция «Организационно-методическое обеспечение коррекционной работы с учащимися в условиях реализации ФГОС ОВЗ».

Март, 2022 г. - школой организована и проведена IV городская с региональным участием научно-практическая конференция «Образование детей с ОВЗ в общеобразовательной организации: опыт, проблемы, перспективы»

Апрель, 2022 г. – организация и проведение на базе школы V регионального конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам

Май, 2022 г. – выступление и проведение мастер-классов на областном семинаре-практикуме «Обновление содержания образования в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП, участвующих в региональном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование».

Образовательное учреждение приняло статус - «Доброшкола». При проведении методических мероприятий, при благоустройстве и зонировании помещений ОУ ввело использование предложенного фирменного стиля «Доброшкола».

Для успешной реализации проекта на базе школы развита сеть социального партнерства с учреждениями города, области.

**Информация о взаимодействии с организациями профессионального образования в части обучения выпускников образовательной организации с учетом профиля трудовых мастерских, оснащенных новым оборудованием в рамках реализации проекта**

Сетевыми партнерами школы являются:

- БПОУ ВО «Череповецкий строительный колледж имени А.А. Лепехина»,

- БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. А.П.Чкалова»,

- РУМЦ «Транспорт»,

- МАОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»,

- Региональный центр развития движения Абилимпикс,

- АОУ ДПО «Вологодский институт развития образования» (школа – базовая площадка регионального конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями отдельных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы и др. конкурсные мероприятия),

Ежегодно с 2019 года школьники участвуют в областном конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями, обучающихся по основным адаптированным общеобразовательным программам, региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», городском и областном профориентационном конкурсе среди школьников «Юный автомеханик» (2019-2022 гг.). Проводятся эти конкурсы на площадках вышеперечисленных организаций, учащиеся знакомятся с инфраструктурой учреждений, преподавателями, оборудованием мастерских, что позволит им в дальнейшем легче адаптироваться в новых условиях и продолжать обучение по выбранному профилю.

Для реализации мероприятий ФП «Словременная школа» в глобальной сети Интернет работает официальный сайт с целью открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения.

Ссылка на размещение на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» программы развития МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35»

<https://s11044.edu35.ru/documents/dokumenty/503-programma-razvitiya>

Ссылка на размещение в средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» сюжетов, статей о реализации проекта

Видеосюжет телеканал 35Медиа

<https://35tv.ru/news/2020/9/18/novoe-oborudovanie-dlya-masterskih-poyavilos-v-cherepoveckoy-korrekcionnoy-shkole>

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части мероприятия, направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ» регулярно проводимый мониторинг в течение 2019-2022 гг позволяет сделать выводы об эффективности деятельности образовательного учреждения.

- созданы комфортные условия для усвоения адаптированных общеобразовательных программ для лиц с нарушением интеллекта,

- увеличилось количества обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам и на обновленной материально-технической базе

- увеличилось количество обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы

- увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях разного уровня (в конкурсах профмастерства, творческих конкурсах с учетом оснащенных мастерских и кабинетов дополнительного образования)

- увеличилось количество социальных партнеров в части обучения выпускников образовательной организации с учетом профиля трудовых мастерских, оснащенных новым оборудованием в рамках реализации проекта

- увеличилось количество профилей трудового обучения, реализуемых в школе;

- повысилась профессиональная компетентность педагогических работников.

- созданы условия для подготовки обучающихся к продолжению обучения в системе СПО по адаптированным профессиональным программам, которые реализуются для обучающихся с ОВЗ в городе Череповце и Вологодской области.

**Сравнительный анализ начального и промежуточного этапа**

**реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | % от общего количества  |
| 2019 год  | 2022 год  |
| Доля обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам и на обновленной материально-технической базе | 74% | 77 |
| Доля обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы | 68% | 74% |
| Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; | 100% | 100% |
| Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях разного уровня (в конкурсах профмастерства, творческих конкурсах с учетом оснащенных мастерских и кабинетов дополнительного образования) | 23% | 51% |
| Доля социальных партнеров в части обучения выпускников образовательной организации с учетом профиля трудовых мастерских, оснащенных новым оборудованием в рамках реализации проекта | 29% | 52% |

Участие образовательного учреждения в федеральном проекте «Современная школа» национальном проекте «Образование» дает возможность:

* обучающимся – получить качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ;
* выпускникам школы – быть конкурентоспособными в системе профессионального образования и трудоустройстве;
* педагогам – повышать профессиональное мастерство, применять в своей практике современные образовательные технологии;
* образовательному учреждению – иметь современную материально-техническую базу, расширять круг социальных партнеров,
* партнерские связи с культурными, спортивными и организациями; быть востребованной потребителями, что обеспечит ее лидерство на рынке образовательных услуг.