

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями №35»

Рекомендовано
решением
методического объединения
учителей
протокол № 1 от 28.08.2024г

Принята
педагогическим советом
МАОУ
«Общеобразовательная школа
для обучающихся
с ОВЗ №35»
протокол № 1 от 29.08.2024г



Утверждена
приказом директора
№ 77 от 30.08.2024
И.В.Кокосова

**Рабочая программа
по технологии по курсу
«Столярное дело»
6 - 9 класс**

(для обучающихся с легкой умственной отсталостью,
вариант 1)
2024 – 2025 уч.год

Составитель: учитель первой категории
Смирнов С.В.
учитель высшей категории Жаров С.П.
учитель высшей категории Несын И.Л.

г. Череповец
2024

Содержание программы.

1.Пояснительная записка.....	3 с.
2. Личностные и предметные результаты освоения предмета.....	5 с.
3. Содержание учебного предмета.....	10 с.
4.Тематическое планирование.....	24 с.
5.Материально-техническое обеспечение.....	48 с.

1. Пояснительная записка

Программа курса «Столярное дело» разработана для учащихся с комплексными нарушениями с 6-го по 9-й класс с учетом их индивидуальных возможностей. Программа рассчитана на детей с проблемами развития мелкой моторики, нарушений развития речи, сенсорных процессов. Основной целью программы является создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Цель изучения предмета «Столярное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе формирования их трудовой культуры и профессиональной ориентации.

Рабочая программа по профильному труду разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1026);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

- Санитарные правила и нормы САНПИН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 N 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области (в том числе внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС, ФАООП в МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №35»

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287);

- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1025).

- учебники:

Васенков Г.В. Технология. Дерево и металлообработка. 6 класс М. Владос 2023

Васенков Г.В. Технология. Дерево и металлообработка. 7 класс М. Владос 2023

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы позволяет ознакомить учащихся с столярных изделий в области домостроения, предметов мебели, способствует формированию самостоятельного творческого опыта, воспитывает у учащихся художественный вкус.

Особенностями обучающихся по курсу «Столярное дело» является низкий уровень развития эмоционально-волевой сферы, психических процессов и мотивации, отсутствие самоконтроля поведения в процессе работы. Дети могут использовать орудия труда не по назначению, склонны к агрессивным действиям по отношению к сверстникам, не доводят дело до конца, отвлекаясь на посторонние предметы и процессы. С учетом особенностей учащихся в программу включена задача формирования эмоционально-социальных навыков.

Занятия столярным делом способствуют выявлению и развитию компенсаторных возможностей речедвигательного, зрительного и слухового анализаторов, стимулируют развитие памяти и внимание.

Основной задачей преподавания предмета «Столярное дело» в 6 классе является развитие умений и навыков изготовления изделий прикладного искусства.

Цель данной программы в 6 классе – развитие мелкой моторики и эмоционально-социальных навыков детей с комплексными нарушениями.
Задачи программы для 6-го класса:

- развитие мелкой и общей моторики детей через выполнение изделий по обработке древесины;

- расширение объема знаний об окружающей действительности;
- знакомство с приемами работы с различными материалами и инструментами;
- формирование эмоционально-социальных навыков на уроках столярного дела.

Коррекционная работа выражается в формировании и развитии:

- умения ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- закрепление сенсорных эталонов формы, цвета, величины предметов, пространственных представлений;
- развитие навыков самоконтроля в процессе выполнения работы, умения доводить работу до конца;
- развитие произвольного внимания.

Место учебного предмета в учебном плане

Данная рабочая программа рассчитана на изучение предмета на общеобразовательном уровне в объеме 204 часа (6 часов в неделю) для 6 классов, в объеме 238 часа (7 часов в неделю) для 7 классов и 238 часов (7 часов в неделю) для 8 классов и 238 часов (7 часов в неделю) для 9 классов.

2. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые **предметные** результаты обучения.

Учащиеся должны знать к концу 6-го класса:

- материалы, применяемые в столярном деле;
- основные породы и свойства древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приёмы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверление ;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приёмы их выполнения;
- угловые концевые и срединные соединения и их применение;
- виды клеев ,способы приготовления и их применение;
- контрольно- измерительные инструменты применение, использование;
- способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- виды пиломатериалов;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожаробезопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь к концу 6-го класса:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъёмные и неразъёмные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные;
- собирать столярные изделия с помощью клея;
- бережно обращаться с инструментами ,оборудованием;
- подготавливать и организовывать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожаробезопасности.

Планируемые **личностные** результаты обучения к концу 6 класса.

- положительное отношение и интерес к трудовой деятельности;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- учебно-познавательный интерес к способам решения трудовых задач;
- умение соблюдать правила поведения в мастерской, формирование самоконтроля поведения;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.

Учащиеся должны знать к концу 7-го класса:

- применяемые материалы в столярном деле;
- породы древесины, пороки и основные свойства;
- назначение основных столярных операций;
- способы и приёмы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления, резания стамеской и сверления;
- назначение и применение шиповых соединений , способы и приёмы их выполнения;
- угловые, концевые, срединные. Ящичные соединения и их применения;
- способы и приёмы разъёмных и неразъёмных соединений;
- способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно- измерительные инструменты. Приспособления и их применение;

- способы предупреждения и исправления брака;
- правила обращения с ручным столярным инструментом;
- устройство и правила работы на токарном станке, сверлильном станке;
- устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии;
- инструменты для художественной отделки приёмы работы ими;
- правила безопасности труда, внутреннего распорядка и организации рабочего

места.

Учащиеся должны уметь к концу 7-го класса:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъёмные и неразъёмные соединения, шиповые, концевые, срединные и ящичные;
- собирать столярные изделия с помощью клея и специальных приспособлений;
- пользоваться контрольно- измерительными инструментами и приспособлениями;
- экономно расходовать материал и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально использовать рабочее место;
- устранять дефекты и пороки древесины;
- соблюдать требования безопасности труда и правила внутреннего распорядка.

Планируемые *личностные* результаты обучения к концу 7 класса.

- положительное отношение и интерес к трудовой деятельности;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- учебно-познавательный интерес к способам решения трудовых задач;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- умение соблюдать правила поведения в мастерской, формирование самоконтроля поведения;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Учащиеся должны знать к концу 8-го класса:

- правила безопасной работы в мастерской;
- дефекты и пороки древесины;
- назначение и виды шпатлевки
- характеристики разных видов шпатлевки, приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения;
- устройство и назначение одношпиндельного правила сверлильного станка;
- устройство для крепления сверла;
- правила безопасной работы при сверлении;
- правила безопасной работы при долблении;
- виды клеев и правила безопасной работы с ними;
- правила безопасной работы при строгании;
- виды и назначение пиломатериалов;
- характеристики основных видов пиломатериалов;
- виды мебели;
- названия операций по изготовлению изделий;
- виды отделки изделий;
- правила безопасной работы при работе с лакокрасочными материалами;
- требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления;

- правила ухода за токарным станком по дереву;
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву;
- устройство штангенциркуля;
- применение кронциркуля и штангенциркуля;
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву;
- элементы резца;
- виды резания древесины;
- способы соединения деталей и сборочных единиц;
- виды мебельной фурнитуры для соединения сборочных единиц;
- определять вид соединения деталей и узлов;
- причины износа мебели, виды повреждений;
- виды ремонта мебели;
- причины травматизма и меры по его предупреждению;
- возможные причины пожаров;
- правила пользования первичными средствами пожаротушения;
- правила и пути эвакуации;
- способы соединения деталей в столярных изделиях;
- виды гвоздей и сфера их применения;
- виды шурупов и их назначение;
- виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение.

Учащиеся должны уметь к концу 8-го класса:

- определять пороки и дефекты древесины;
 - подготавливать шпатлевку к работе;
 - заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой, установка заделок;
 - организовывать рабочее место при сверлении;
 - убирать и смазывать сверлильный станок;
 - подготавливать сверлильный станок к работе;
 - выполнять сверление отверстий на сверлильном станке;
 - выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд;
 - определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу;
 - определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу;
 - подбирать материалы для изготовления несложных мебельных изделий;
 - выполнять технический рисунок;
 - составлять спецификацию и технологическую карту изделия с опорой на технический рисунок, образец;
 - выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам;
 - выполнять отделку изделия;
 - проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов;
 - готовить рубанок для строгания древесины твердой породы;
 - использовать приемы работы с кронциркулем и штангенциркулем;
 - различать углы заточки и резания;
 - выявлять повреждения на мебели;
 - планировать ремонт мебели;
 - составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие;
 - выполнять ремонт столярного изделия;
 - правильно действовать при возникновении пожара;
 - определять вид соединения по образцам или техническим рисункам;
 - распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий;
- Планируемые **личностные** результаты обучения к концу 8 класса.

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину;
- положительное отношение и интерес к трудовой деятельности;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- учебно-познавательный интерес к способам решения новой трудовой задачи;
- умение соблюдать правила поведения в мастерской, формирование самоконтроля поведения;
- формирование бережного отношения к природе и окружающему миру;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.

Учащиеся должны знать к концу 9-го класса:

- правила безопасной работы в мастерской;
- дефекты и пороки древесины;
- правила безопасной работы при сверлении;
- правила безопасной работы при долблении;
- виды клеев и правила безопасной работы с ними;
- правила безопасной работы при строгании;
- виды и назначение пиломатериалов;
- характеристики основных видов пиломатериалов;
- названия операций по изготовлению изделий;
- виды отделки изделий;
- правила безопасной работы при работе с лакокрасочными материалами;
- способы соединения деталей и сборочных единиц;
- причины травматизма и меры по его предупреждению;
- возможные причины пожаров;
- правила и пути эвакуации;
- способы соединения деталей в столярных изделиях;
- виды технической документации для изготовления столярных изделий.

Учащиеся должны уметь к концу 9-го класса:

- выполнять сверление отверстий на сверлильном станке;
- выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд;
- подбирать материалы для изготовления сложных мебельных изделий;
- выполнять технический рисунок;
- составлять спецификацию и технологическую карту изделия с опорой на технический рисунок;
- выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам;
- выполнять сборку изделия насухо и на клей.
- выполнять отделку изделия;
- проверять состояние и пригодность к работе инструментов;
- правильно действовать при возникновении пожара;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- выполнять оптимальные и доступные технологические приёмы ручной обработки материалов, использование электрического инструмента.
- применять навыки безопасной работы ручными и электрическими инструментами.
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;

- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий.

Планируемые **личностные** результаты обучения к концу 9 класса.

- осознание себя как гражданина России, понимание ценности культурных традиций;
- эмоционально-ценностное отношение к творческому созидательному труду;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- учебно-познавательный интерес к способам решения трудовых задач;
- самостоятельность выполнения трудового задания;
- умение соблюдать правила поведения в мастерской, формирование самоконтроля поведения и рефлексии;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.

Учащиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
- осуществления сотрудничества в совместной работе.

3. Содержание учебного предмета

Содержание программы для 6-го класса предполагает изучение следующих разделов:

- 1) материаловедение.
- 2) инструменты для ручной обработки древесины.
- 3) станки и инструменты для механической обработки древесины.
- 4) Типы и виды столярных соединений.
- 5) Художественная обработка древесины.

В течение учебного года учащиеся 6-го знакомятся с техниками обработки древесины, (разметка, строгание, пиление, долбление) совершенствуют навыки художественной обработки древесины. В процессе работы дети учатся планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты своей работы, и работ одноклассников.

Основной задачей преподавания предмета «Столярное дело» в 7 классе является обучение школьников наиболее простым и экономичным способам изготовления и применения предметов, используемых во всех областях человеческой деятельности, профессиональным приёмам, помогающим в организации и ведении какого-либо дела, коррекция общей и мелкой моторики. На уроках технологии в предусмотрено пополнение и углубление знаний учащихся по технологии обработки древесины.

Цель данной программы в 7-м классе: ознакомить учащихся с наиболее распространёнными материалами, используемыми в промышленности и в быту для изготовления различных столярных изделий, их свойствами, техническими средствами для их обработки и технологией обработки, а также развивать навыки овладения технологическими приёмами и операциями, осуществлять систему умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной работы по планированию и осуществлению контроля своей деятельности при обработке древесины.

Задачи:

- овладение общетрудовыми и жизненно необходимыми умениями и навыками, в том числе в области культуры труда и поведения;
- изучение мира профессий, приобретение практического опыта профессиональной деятельности и на этой основе обоснованного профессионального самоопределения;
- формирование творческого подхода, эстетического отношения к действительности в процессе обучения и выполнения проектов;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- воспитание трудолюбия, честности, ответственности, порядочности, предприимчивости и патриотизма.

Наряду с этими задачами на занятиях по технологии решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию психических процессов – внимания, памяти, мышления обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании **умений**:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделий, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Содержание программы в 7-м классе предполагает изучение следующих разделов:

- конструирование столярных изделий.

- Совершенствование навыков разметки, строгания, пиления, долбления..
- Декорирование изделий из древесных материалов;
- Сборка простых столярных изделий.

Программа ориентирует на повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности, что предполагает формирование у них необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются практические работы и упражнения. Учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Основной задачей преподавания предмета «Столярное дело» в 8 классе является адаптация учащихся в социуме через овладение трудовыми умениями, навыками и приемами прикладного труда. Учащихся с комплексными нарушениями отличает медленный темп работы, отсутствие самоконтроля, слабое развитие произвольного внимания. Такие дети нуждаются в систематическом повторении учебного материала и практических занятий.

Цель данной программы в 8-м классе: ознакомить учащихся с наиболее распространёнными направлениями столярного дела, технологией обработки древесных материалов для создания столярных изделий, а также сформировать навыки овладения технологическими приёмами и операциями, осуществлять систему умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной работы по планированию и осуществлению контроля своей деятельности при создании изделий из древесины.

Задачи:

- формирование навыков овладения технологическими приёмами и операциями для создания столярных изделий в при помощи различных техник;
- знакомство с профессией столяра, приобретение практического опыта профессиональной деятельности, и на этой основе - обоснованного профессионального самоопределения;
- развитие творческого мышления, эстетического восприятия;
- развитие самостоятельности в труде;
- развитие эстетического вкуса;
- воспитание трудолюбия, честности, ответственности, порядочности, предприимчивости и патриотизма.

Наряду с этими задачами на занятиях труда в коррекционном образовательном учреждении решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделий, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Содержание программы в 8-м классе предполагает изучение следующих разделов:

- 1) Самостоятельный подбор материала для изготовления столярных изделий
- 2) Самостоятельная разметка заготовок
- 3) Совершенствование навыков разметки, строгания, пиления, долбления..
- 4) Сборка изделий на гвозди, шурупы, саморезы, клей;
- 5) Отделка столярных изделий лакокрасочными материалами.

В течение учебного года учащиеся знакомятся с видами столярных изделий, изучают основы лесозаготовки и подготовки древесных материалов, приобретают и совершенствуют навыки работы с древесными материалами. В процессе работы дети учатся планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты своей работы, и работ одноклассников.

Программа составлена с учетом уровня обученности детей, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного подхода. При оценке знаний, умений обучающихся на уроках следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

Цель данной программы в 9-м классе является: выбор учащимися наиболее интересных для каждого направлений столярного дела, повторения технологии обработки материалов для создания столярных изделий, формирование навыков овладения технологическими приёмами и операциями.

Задачи программы в 9-м классе:

- формирование элементарных навыков овладения технологическими приёмами и операциями для создания столярных изделий в различных техниках;
- знакомство с профессией столяра, приобретение практического опыта профессиональной деятельности, и на этой основе - обоснованного профессионального самоопределения;
- развитие творческого мышления, эстетического восприятия;
- развитие самостоятельности в труде;
- развитие эстетического вкуса;
- воспитание трудолюбия и ответственности.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления изделий, выбрать материалы и инструменты, нужные для выполнения изделия);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Содержание программы в 9-м классе предполагает изучение следующих разделов:

- 1) Разработка творческого проекта.
- 2) Совершенствование навыков разметки, строгания, пиления, долбления..
- 3) Отделка готовых изделий.
- 4) Основы работы с переносным электроинструментом, назначение, устройство, подготовка к работе. Техника безопасности при работе с электроинструментом. Приёмы работы;
- 5) Основы домостроения, обслуживания зданий и сооружений общеобразовательных учреждений.

В течение учебного года учащиеся знакомятся с видами столярных изделий, изучают техники обработки и отделки древесины, приобретают и совершенствуют навыки работы с древесными материалами. В процессе работы дети учатся планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты своей работы, и работ одноклассников.

Содержание учебного материала располагается в программе таким образом, что ранее полученные сведения не только закрепляются, но и служат базой для приобретения учащимися новых технологических знаний и трудовых умений.

Данная программа основана на следующих принципах: 1) от простого к сложному, от усвоения элементарных приемов изготовления изделий учащиеся переходят к выполнению более сложных техник и изделий; 2) принцип коррекционной направленности; 3) принцип доступности материала и посильности усвоения.

Программа включает теоретические и практические занятия, предусматривает самостоятельные работы и упражнения, контрольные опросы.

Оценка достижений учащихся носит дифференцированный характер. Знания учащихся оцениваются по традиционной 5-балльной шкале в соответствии с уровнем усвоения программного материала. Оценка отражает не только уровень достижений в пределах программы, но и те усилия, которые были затрачены учеником в процессе приобретения знаний, умений и навыков. Оценка зависит от индивидуальных возможностей обучающихся с проблемами интеллектуального развития, выполняет стимулирующую функцию и учитывает степень продвижения ученика относительно самого себя. Программа включает теоретические и практические занятия, предусматривает самостоятельные работы и упражнения.

Процесс обучения постоянно сопровождается **контролем**. Виды и формы контроля знаний, практических умений по трудовому обучению разнообразны. *Текущий* контроль осуществляется в устной форме (фронтальный, индивидуальный опрос по теоретическому материалу), по результатам практической деятельности на каждом уроке. Проверка знаний выявляет уровни усвоения теоретического материала и освоения практических навыков обучающимися, позволяет установить пробелы и вовремя их устранить. *Тематический контроль* проводится в виде тестов. *Итоговый контроль* – в виде самостоятельной практической работы и контрольного опроса в конце года по пройденному материалу. Целью итогового контроля является проверка усвоенных знаний и практических умений учащихся в соответствии с программой.

Содержание учебного предмета для 6 - го класса

I четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Предлагаемые изделия: Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей.

Операции: Строгание. Разметка рейсмусом. Геометрическая резьба по дереву.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями.

Умение. Работа столярным рейсмусом. Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем, клеевыми составами.

Самостоятельная работа

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

II четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева

Предлагаемые изделия: Подрамник. Полочка с криволинейными деталями. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений.

Операции: Сверление. Долбление. Резание древесины. Пиление древесины.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Дрель-шуруповёрт – устройство, назначение. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие *диаметр отверстия*. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимыми неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах). Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и наждачной бумагой. сверление при помощи ручной дрели-шуруповёрта и сверлильного станка.

Умения: Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

Самостоятельная работа

По выбору учителя два—три изделия.

III четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезда

Предлагаемые изделия: Учебный брусок. Средник для лучковой пилы. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Операции: Разметка. Пиление, долбление.

Теоретические сведения: Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Практические работы: Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. обслуживание столярного верстака (строительный уровень, рожковые ключи) Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Умения: Работа долотом, рейсмусом. Выполнение соединения УС-3.

Самостоятельная работа: По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Предлагаемые изделия: Рамка для табурета. Подрамник для стула.

Операции: Разметка. Пиление, долбление.

Теоретические сведения: Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых стробинах и механических ваймах. Краскопульт – назначение, устройство. Правила работы с лакокрасочными материалами.

Практические работы: Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Умения: Выполнение соединений УК-1. Заточка стамески и долота.

Контрольная работа: По выбору учителя изготовление 3—4 изделий.

Содержание учебного предмета в 7-м классе

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Предлагаемые изделия: Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска. Доска для резки продуктов.

Операции: Разметка, строгание, пиление фугование.

Теоретические сведения: Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Практические работы: Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита.

Умения: Работа фуганком с двойным ножом.

Самостоятельная работа: По выбору учителя.

II четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ.

Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной УК-4

Предлагаемые изделия: Табурет. Подставка для цветов.

Операции: Разметка, пиление, строгание, долбление, токарные работы, шлифование.

Теоретические сведения: Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Практические работы:

Умения: Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Самостоятельная работа: По выбору учителя.

Шчетверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Обработка деталей из древесины твердых пород

Предлагаемые изделия: Ручки для молотка, стамески, долота. Рамка для портрета.

Операции: разметка, пиление, строгание, долбление.

Теоретические сведения: Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилью, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практические работы: Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Умения: Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Самостоятельная работа: Изготовление табурета, рамки для портрета.

IV четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2

Предлагаемые изделия: Ящик для стола, картотеки, аптечка. Ручка для ножовки.

Операции: разметка, пиление, строгание, долбление.

Теоретические сведения: Угловые ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию). Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Практические работы: Стругание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Умения: Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Контрольная работа: По выбору учителя 3 или 4 изделия.

Содержание учебного предмета в 8 – м классе.

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины

Предлагаемые изделия: Скамейка. Табурет. Выставочная витрина. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Операции: разметка, пиление, строгание, долбление, шпатлевание, шлифовка

Теоретические сведения: Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Практические работы: Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заготовки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заготовки. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия

Умения: Заделка пороков и дефектов древесины. Распознавание видов пиломатериалов. Распознавание вида работ.

Самостоятельная работа: По выбору учителя.

II четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Изготовление разметочного инструмента. Токарные работы.

Предлагаемые изделия: Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Операции: разметка, пиление, строгание, долбление, сверление, шлифовка,

Теоретические сведения: Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы: Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия-кронциркулем и штангенциркулем.

Умения: Изготовление разметочного инструмента.

Самостоятельная работа: Изготовление скамейки, ярунка, или солонки по выбору учителя.

Шчетверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изготовление строгального инструмента

Предлагаемые изделия: рубанок, деревообрабатывающий инструмент. Несложная мебель в масштабе 1 : 5.

Операции: разметка, пиление, строгание, долбление, сверление, шлифовка

Теоретические сведения: Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Практические работы: Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Умения: Изготовление строгального инструмента.

Самостоятельная работа: По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Ремонт столярного изделия.

Предлагаемые изделия для ремонта: Стул. Стол. Шкаф.

Операции:

Теоретические сведения: Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Умения: Ремонт простейшей мебели. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Самостоятельная работа: По выбору учителя ремонт 3 или 4 изделий.

Содержание учебного предмета для 9-го класса

I четверть

Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Художественная отделка столярного изделия

Предлагаемые изделия: Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат

Операции: разметка, пиление, строгание, долбление, шпатлевание, шлифовка

Теоретические сведения: Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы: Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Умения: изготовление изделия – основы.

Самостоятельная работа: изготовление 2-3 изделий по выбору учителя.

II четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Мебельное производство. Трудовое законодательство. Строительные работы, работы по ремонту и обслуживанию зданий и сооружений.

Предлагаемые изделия: Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Операции: разметка, пиление, строгание, долбление, шпатлевание, шлифовка

Теоретические сведения: Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брус, обкладка, шта-пик, филенка, фанера, склеивание, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруса с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруса под углом. Сплачивание доски и бруса (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности. Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковровый, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы: Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ. Выбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Умения: расчёт и раскрой материала.

Самостоятельная работа: По выбору учителя.

Шчетверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Мебельное производство. Изготовление несложной мебели. Мебельная фурнитура и крепежные изделия. Столярные и плотничные ремонтные работы

Предлагаемые изделия: мебель для школы или дома.

Операции: разметка, пиление, строгание, долбление, шпатлевание, шлифовка

Теоретические сведения: Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в пашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Практические работы: Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы. Смазка и обслуживание инструментов и оборудования

Умения: Изготовление несложной мебели.

Самостоятельная работа: По выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Мебельное производство. Строительные работы, плотничные работы. Кровельные и облицовочные материалы.

Предлагаемые изделия: Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Операции: разметка, пиление, сверление

Теоретические сведения: Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужафикс, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей. Устройство стеновой перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение. Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума. Фанера и древесные плиты

Практические работы: электрический станок для резки плитки и камня – устройство и назначение. демонстрация работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Краскопульт – устройство и назначение. принципы работы, демонстрация работы. Проверка открывания дверей. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам. Настилка линолеума.

Подготовка к экзамену, экзамен.

Умения: определение дефектов напольного покрытия и их устранение; настилка линолеума, выявление и устранение дефектов мебели. Разборка и сборка мебели.

Контрольная работа: на усмотрение учителя.

4. Тематическое планирование

Тематическое планирование 6 класс

п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
	Вводное занятие. Повторение материала 5 класса. План работы на четверть.	1	Ответы на вопросы учителя. Изучение и повторение правил поведения в мастерской.	Воспитание общей культуры труда
	Разметка. Разметочный инструмент.	6	Из представленных инструментов выбирают разметочный, озвучивают назначение. Черчение линий на заготовках по заданным размерам.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности. Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека.
	Пиление, строгание, долбление. Инструмент, приемы работы.	1 2	Изучение видов пил, форм зубьев, назначение. Выполнение продольного, поперечного и косого пиления на заготовках. Изучение	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности.

			видов строгального инструмента, назначение, разборка и сборка рубанка, выставление ножа, строгание заготовок по заданным размерам. Изучение приёмов строгания. Виды инструмента для долбления и резания древесины. Назначение. Угол заточки стамески и долота. Приёмы долбления и резания древесины. Изготовление гнёзд и проушин по заданным размерам.	
	Составление технологической карты при строгании.	6	Изучение образца изделия, замеры, составление технологической карты изделия, её назначение.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека.
	Шип: назначение, размеры	3	Изучение соединения УК-1, элементы шипа и проушина. Разметка,	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности.

			пиление, долбление, зачистка соединения.	
	Практическая работа по изготовлению детских грабель.	5	1 Изучение чертежа, составление технологической карты, изготовление ручки грабель – строгание, пиление,; изготовление перекладины – косое строгание, разметка, сверление; изготовление зубьев грабель, склеивание, подгонка соединений, шлифовка.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
	Столярный клей. Виды, применение	3	Изучение видов и типов клеев для столярных соединений, назначение, характеристики, примы работы. Техника безопасности при склеивании составами.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности. Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека.
	Приемы работы по склеиванию заготовок	6	Применение вайм, зажимов, струбцин при	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека

			слеивании. Способы нанесения клея. Чистка инструмента.	для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первой, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека.
	Настольный сверлильный станок. Виды. Назначение. Сверло с цилиндрическим хвостовиком. Элементы сверла. Диаметр сверла.	9	Изучение устройства и принципов работы настольного сверлильного станка. Изучение видов свёрел и их назначение. Определение диаметров сверла при помощи штангенциркуля.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности.
	Практические работы по сверлению различных пород древесины.	6	Сверление глухих и сквозных отверстий в заготовках различных пород древесины различными видами свёрел.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первой, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
	Пиление древесины. Инструменты для пиления.	10	Выбор инструмента для пиления заготовок в различных направлениях. Использование зажимов и струбцин при	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности.

			пиления брусков и плитных материалов. Пиление фанеры ручным лобзиком по внутреннему и внешнему контуру.	
	Изготовление полочки фасонной.	5	Составление технологической карты, подбор материала, разметка, пиление, склеивание, шлифование изделия.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
	Гнездо как элемент столярного соединения. Размеры и элементы гнезда.	1	Изучение соединения УС-1, элементы шипа и проушина.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности.
	Инструменты для долбления гнезда.	2	Самостоятельно выбрать инструмент для выполнения соединения. Обосновать выбор.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности.
	Практические работы по изготовлению различных видов гнёзд.	3	Разметка, пиление, долбление, зачистка соединения.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.

	Практические работы по сверлению	3	Самостоятельная разметка заготовки, выбор, установка сверла и выставление глубины сверления.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
	Разметка гнезда, приёмы долбления гнезда. Правила безопасной работы при долблении.	9	Выбор инструмента, разметка и закрепление заготовки, выполнение долбления.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности.
	Виды древесины. Физические и механические свойства древесины.	6	Изучение видов древесины, их физических и механических свойств, определение пород древесины по представленным образцам.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности.
	Столярные соединения. Инструменты для изготовления. Практические работы по выполнению соединений.	5	Самостоятельная разметка и выполнение соединения углового и срединного соединения вполдерева.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности. Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование

				потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
Изготовление лучковой пилы	9	1	Составление технологической карты по образцу; подбор материала, строгание, пиление, долбление заготовок, сборка насухо, шлифовка изделия.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
Соединения УК-1, УС, правила безопасной работы при изготовлении соединений.	6	3	Изучение соединений УК-1 и УС-1 при изготовлении лучковой пилы. Выбор оптимального варианта.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности.
Заточка столярного инструмента. Угол заточки. Практические работы по заточке ножа рубанка.	5	1	Выбор бруска для заточки, зернистость, тип бруска (водный или сухой); угла заточки, метода заточки. Определение качества заточки.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности. Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов.
Практические работы по изготовлению фоторамки.		9	Подбор материала, разметка, строгание, пиление, выполнение	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности.

			соединений (вполдерева, на ус), сборка насухо, склеивание, шлифовка, отделка.	Формирование понимания, что труд является первойшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
	Контрольный опрос, подведение итогов года.	1	Ответы на вопросы учителя.	Выработка стремления к самовоспитанию, самосовершенствованию. Воспитание честного, ответственного отношения к любому труду.

Тематическое планирование 7 класс

	Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.		Ответы на вопросы учителя. Изучение и повторение правил поведения в мастерской.	Воспитание общей культуры труда
	Разметка. Правила разметки. Инструмент для разметки.		Из представленных инструментов выбирают разметочный, озвучивают назначение. Черчение линий на заготовках по заданным размерам.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первойшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
	Строгание, фугование. Инструмент для строгания. Сборка,		Изучение строгального и фуговального инструмента.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества.

	разборка, настройка рубанка, фуганка.		Сходства и отличия строгания и фугования. Сборка и настройка рубанка и фуганка.	Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первой, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
	Требования к заточке ножа фуганка.		Изучение требований к заточке ножа фуганка.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первой, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
	Материаловедение: правила хранения материала; сушка древесины; листовые твердые породы древесины; технические свойства древесины. Пороки древесины. Виды пиломатериалов. Дефекты обработки.	8	Изучение: правил хранения материала; сушки древесины; листовых твердых пород древесины; технических свойств древесины; пороков древесины; видов пиломатериалов и дефектов обработки. Ответы на вопросы учителя.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первой, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности.
	Подбор материала.		Изучение правил подбора материала, требования к материалу, необходимого инструмента.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первой, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование

				устойчивого интереса к исследовательской деятельности.
	Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Инструмент для разметки.		Изучение приемов разметки соединений деталей с профильными поверхностями и инструмента для разметки.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
	Угловые ящичные соединения. Требования, приёмы разметки.		Изучение шаблонов, трафаретов для разметки ящичных соединений, виды разметочного инструмента.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
	Долбление древесины: инструмент, охрана труда.		Разметка, пиление, долбление, зачистка соединения. Выбор инструмента, приёмы крепления заготовки, выполнение операций по долблению.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
0	Требования к заточке стамески и долота.		Изучения требований к заточке стамески и долота.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.

1	Сквозные и глухие гнёзда – требования, приёмы разметки.		Изучение сквозных и глухих гнёзд – требования, приёмы разметки.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
2	Пиление древесины. Виды пил, требования к заточке.		Изучение видов пил, требований к заточке и разводке зубьев..	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
3	Окраска и пропитка древесных материалов. Виды красок и пропиток. Применение на производстве и в школьной мастерской, охрана труда.		Изучение видов красок и пропиток.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности.
4	Практическая работа по изготовлению ящика для картотеки – составление технического рисунка, разметка угловых ящичных соединений, пиление, долбление,	0	Подбор материала, разметка, строгание, пиление, выполнение соединений, сборка насухо, склеивание, шлифовка, отделка.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности.

	сборка, отделка.			
5	Практическая работа по изготовлению табурета - составление технического рисунка; разметка деталей, ножек, царг; строгание и пиление деталей; разметка гнёзд и шипов; фугование и склейка деталей в ваймах; сборка и отделка.	8	Подбор материала, разметка, строгание, пиление, долбление, выполнение соединений, сборка насухо, склеивание, шлифовка, отделка.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности.
6	Практическая работа по изготовлению ручки для молотка - составление технического рисунка; разметка, строгание, пиление, отделка.	8	Подбор материала, разметка, строгание, пиление, шлифовка.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности.
7	Практическая работа по изготовлению ручки для стамески - составление технического рисунка; разметка, строгание, пиление, сверление, отделка.	2	Составление технического рисунка, технологической карты. Подбор материала, разметка, строгание, пиление, сверление, шлифовка, отделка.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности.
	Подведение		Ответы на	Выработка стремления к самовоспитанию, самосовершенствованию.

8	итогов года. Контрольный опрос.		вопросы учителя.	
---	------------------------------------	--	------------------	--

Тематическое планирование 8 класс

	Заделка пороков и дефектов древесины		Дать определение порокам и дефектам древесины на образцах. Выполнить заделку выпадающих сучков с предварительным сверлением.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности. Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
	Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов.	4	Изучение станка одношпиндельного сверлильного. Ответы на вопросы.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности. Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
	Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость. Мебель:		Определить вид пиломатериала по образцам; на примере классной мебели определить назначение и комплектование.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности. Экономическое воспитание.

	виды назначение и комплектование для разных помещений.			
	Практические работы по заделке пороков и дефектов древесины.	8	Заделка пороков древесины – сучков, трещин путём выдалбливания и высверливания, изготовление и установка заделки на клей.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности. Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
	Токарные работы. Станок СТД 120м. Устройство, назначение. Инструменты и приспособления. Охрана труда.	1	Изучение токарного станка станка СТД 120м, его устройства, назначение. Инструменты и приспособления. Охрана труда. Ответы на вопросы.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности. Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
	Разметочный инструмент. Виды.	4	Из представленных инструментов выбирают разметочный, озвучивают назначение. Черчение линий на заготовках по заданным размерам.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности. Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.

Практические работы по изготовлению разметочного инструмента и токарные работы.	6	Изготовление столярного угольника, рейсмуса и малки.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности. Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
Строгальные инструменты. Виды, назначение.		Изучение видов строгальных инструментов по образцам.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности. Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
Практические работы по изготовлению рубанка. Охрана труда.	3	Изготовление колодки рубанка – разметка, долбление летка, изготовление рожка и его установка в колодку. Изготовление клина, его подгонка в леток.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности. Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
Ремонт столярного изделия. Школьная мебель –		Дефектовка школьной мебели в кабинетах.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека

	столы, стулья, шкафы. Дефектовка.		Определение дефектов, составление плана работы по устранению; простейший ремонт школьной мебели.	для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности. Экономическое воспитание.
	Виды износа мебели, причины, способы устранения.		По образцам мебели в кабинетах научиться определять виды и степень износа мебели и способы их ремонта.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности. Экономическое воспитание.
	Травматизм при выполнении столярных работ. Причины. Оказание первой помощи при травмах.		Изучение причин травматизма при выполнении столярных работ и приёмов оказания первой помощи.	Воспитание понимания ценности человеческой жизни и здоровья.
	Практические работы по ремонту школьной мебели. Составление дефектной ведомости. Замена мебельной фурнитуры.	9	Выполнение практических работ по ремонту школьной мебели. Составление дефектной ведомости. Замена мебельной фурнитуры.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности. Экономическое воспитание.
	Лакокрасочные материалы –		Изучение лакокрасочных	Выработка стремления к самовоспитанию, самосовершенствованию.

	характеристика, назначение, охрана труда при работе. Противопожарная безопасность.		материалов, их характеристик, назначения, охраны труда при работе. Изучение правил противопожарной безопасности при выполнении работ.	
--	---	--	--	--

Тематическое планирование 9 класс.

	Художественная отделка столярного изделия. Виды отделки.		Изучение видов и способов художественной отделки столярного изделия. Ответы на вопросы.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности. Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
	Инструменты для художественной отделки.		Изучение инструментов для художественной отделки древесины и способов применения.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности. Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
	Правила пожарной		Изучение правил пожарной	Воспитание понимания ценности человеческой жизни.

	безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре.		безопасности, в столярной мастерской, причин возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила поведения при возникновении пожара.	
	Элементы геометрической резьбы, инструменты, разметка.		Выполнение элементов геометрической резьбы.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности. Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
	Практические работы по изготовлению столярного изделия.	4	Выполнение практических работ по изготовлению столярного изделия.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности. Экономическое воспитание.
	Трудовое законодательство. Строительные работы, работы по ремонту и		Изучение вопросов трудового законодательства. Ответы на вопросы.	Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности. Экономическое воспитание.

	обслуживанию зданий и сооружений.			
	Элементы деталей столярного изделия: брусok, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.		Изучение элементов столярного изделия и их назначение.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности. Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
	Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и	4	Изучение вопросов трудового законодательства. Ответы на вопросы.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности. Экономическое воспитание.

	питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.			
	Содержание плотничных работ в строительстве.		Экскурсия на строящийся объект.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности. Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
	Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы		Изучение правил безопасности при изготовлении строительных конструкций.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности. Экономическое воспитание.
	Расчёт, подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий.		Самостоятельный расчёт, подбор материала, раскрой материала в расчете на несколько изделий.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности.

				Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности. Экономическое воспитание.
	Практические работы по изготовлению столярного изделия.	7	Самостоятельное выполнение практических работ по изготовлению столярного изделия.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности. Экономическое воспитание.
	Мебельная фурнитура и крепежные изделия. Столярные и плотничные ремонтные работы.		Изучение мебельной фурнитуры и крепежных изделий. Определение по образцам.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности. Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство.		Изучение материалов для облицовки столярного изделия..	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности. Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.

Ремонт столярных соединений.	4	Выполнение работ по ремонту школьной мебели.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности. Экономическое воспитание.
Изготовление изношенных деталей школьной мебели. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта.	4	Изготовление изношенных деталей школьной мебели. Работа в бригадах. Ответы на вопросы.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности. Экономическое воспитание.
Составление творческого проекта для изготовления столярного изделия.		Составление творческого проекта для изготовления столярного изделия.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности. Экономическое воспитание.
Практические работы по изготовлению экзаменационных столярных изделий.	8	Выполнение практических работ по изготовлению экзаменационных столярных изделий.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности. Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека

				для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
	Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Механизация и автоматизация столярных работ.		Экскурсия на малое предприятие по изготовлению корпусной мебели.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности. Экономическое воспитание.
	Виды строительных и отделочных работ при строительстве зданий различных конструкций.		Просмотр учебного фильма, ответы на вопросы.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности. Экономическое воспитание.
	Электрический станок для резки керамической и керамогранитной плитки – устройство и назначение. Демонстрация работы.		Изучение и подготовка к работе электрического станка для резки керамической и керамогранитной плитки.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности. Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.

	Электрический краскопульт – устройство и назначение. принципы работы, сборка, подготовка к работе. Обслуживание по окончании работ.		Изучение и подготовка к работе электрического краскопульт, сборка, Обслуживание по окончании работ.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первой, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности. Экономическое воспитание.
	Заполнение тетради творческого проекта на экзаменационную работу.	4	Заполнение тетради творческого проекта на экзаменационную работу. Ответы на вопросы.	Воспитание творческого отношения к труду. Выработка стремления к самосовершенствованию. Формирование потребности в профессиональном самоопределении. Экономическое воспитание. Формирование привычки к труду.
	Повторение разделов, пройденных в течении года.		Повторение разделов, пройденных в течении года. Ответы на вопросы.	Воспитание творческого отношения к труду. Выработка стремления к самосовершенствованию. Формирование потребности в профессиональном самоопределении. Экономическое воспитание. Формирование привычки к труду.
	Практические работы по изготовлению экзаменационных столярных изделий. Отделка изделия.	6	Выполнение практических работ по изготовлению экзаменационных столярных изделий. Отделка изделия.	Воспитание творческого отношения к труду. Выработка стремления к самосовершенствованию. Формирование потребности в профессиональном самоопределении. Экономическое воспитание. Формирование привычки к труду.

5. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета-мастерской.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя
- столярные верстаки для обучающихся соответственно их количеству
- шкафы для хранения инструмента, режущего станочного инструмента, плакатов
- шкафы для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов для лабораторно - практических работ и комплекта столярного инструмента.
- комплект ручного инструмента (пила, рубанок, фуганок, электродолбежник, электродрель, лобзик)
- плакаты «Столярные работы» и «Деревообрабатывающие станки»
- модели столярных изделий в масштабе 1:2 (столы, двери филенчатые, блок оконный)
- образцы неисправного столярного инструмента
- столярный верстак с комплектом инструментов и приспособлений
- презентации и видеофильмы по темам программы
- станок заточной
- станок токарный по дереву.
- станок фрезерный
- станок сверлильный
- алюминиевый строительный профиль
- ножовка
- рожковые ключи
- краскораспылитель
- дрель-шуруповерт аккумуляторная
- электрический станок для резки плитки и камня