

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями №35»

Рекомендовано
решением
методического объединения
учителей технологии и ОСЖ
протокол № 1 от 28.08.2024г

Принята
педагогическим советом
МАОУ
«Общеобразовательная школа
для обучающихся
с ОВЗ №35»
протокол № 1 от 29.08.2024г



Утверждена
приказом директора
№ 77 от 30.08.2024
И.В.Кокосова

**Рабочая программа
по труду (технология)
профиль «Швейное дело»
6-9 классы
(для обучающихся с легкой умственной
отсталостью)**

Составители:

Польникова Наталия Николаевна,
учитель высшей квалификационной
категории

Тихомирова Ирина Сергеевна, учитель
высшей квалификационной категории

г. Череповец

2024

Содержание программы:

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.....	7
3.	Содержание учебного предмета.....	13
4.	Тематическое планирование.....	18
5.	Материально – техническое обеспечение.....	52

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») для обучающихся 6-9 классов с умственной отсталостью МАОУ «Общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №35» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1026);

- Изменения в приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ (приказ Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 г. № 495);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

- Санитарные правила и нормы САНПИН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области (в том числе внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС, ФАООП в МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ №35»

Программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Рабочая программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры, повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома,

в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Швейное дело» в 6 классе определяет следующие задачи:

-формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

-закрепление навыков выполнения ручных стежков;

-закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;

-отработка умений работать на электрической швейной машине, производить простейшие её наладки;

-закрепление навыков выполнения: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;

- формирование умений обработки срезов ткани косыми обтачками;
- формирование технологических знаний последовательности обработки швейных изделий.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Швейное дело» в 7 классе определяет следующие задачи:

- закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани;
- закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани;
- формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов;
- закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками;
- формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани на изделие;
- закрепление навыков технологической последовательности обработки швейных изделий.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 8 классе определяет следующие задачи:

- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины;
- отработка умений выполнять соединительные и краевые машинные швы;
- отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- отработка технологической последовательности обработки швейных изделий.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 9 классе определяет следующие задачи:

- отработка умений выполнять ручные стежки;
- отработка навыков различения хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить наладку швейной машины;
- отработка технологических навыков выполнения машинных швов;
- отработка умений обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление знаний и умений технологической последовательности обработки швейных изделий.

Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушкина «Технология. Швейное дело.» 6,7,8,9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. – 3-е

изд.- М.: Просвещение.2016. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа по профильному труду «Швейное дело» в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет в 6-7 классе 204 часа в год (6 часов в неделю), в 8-9 классе 236 часов в год (7 часов в неделю).

Процесс обучения постоянно сопровождается контролем. Виды и формы контроля знаний, практических умений по трудовому обучению разнообразны. Текущий контроль осуществляется в устной форме (фронтальный, индивидуальный опрос по теоретическому материалу), по результатам практической деятельности на каждом уроке. Проверка знаний выявляет уровни усвоения теоретического материала и освоения практических навыков обучающимися, позволяет установить пробелы и вовремя их устранить. Итоговый контроль проводится в форме контрольной работы в конце года. Целью итогового контроля является проверка усвоенных знаний и практических умений учащихся в соответствии с программой. Они помогают выявить пробелы в усвоении учебного материала, над которым необходимо работать в дальнейшем обучении, позволяют отслеживать динамику развития трудовых способностей, выявить слабые и сильные стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков. В основу контроля знаний, практических умений и навыков положен разноуровневый подход. Задания подбираются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся: для достаточного и минимального уровней усвоения знаний. Как правило, в зависимости от возможностей детей, варьируются: объем, степень сложности, различные виды помощи. Очень важно также при практических работах учитывать темп работы обучающихся. Если для ребенка характерен темп работы замедленный, учителю необходимо уменьшать объем работы и количество заданий. Оценка достижений учащихся носит дифференцированный характер. Знания учащихся оцениваются по 5-балльной шкале в соответствии с уровнем усвоения программного материала. Оценка отражает не только уровень достижений в пределах программы, но и те усилия, которые были затрачены учеником в процессе приобретения знаний, практических умений. Оценка зависит от индивидуальных возможностей обучающихся с проблемами интеллектуального развития, выполняет стимулирующую функцию и учитывает степень продвижения ученика относительно самого себя.

Содержание программы по швейному делу базируется на принципах коррекционно-развивающего обучения, преемственности в содержании учебного материала, освоенного в предыдущих классах, формах, методах педагогической работы. Успех обучения во многом зависит от тщательного изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка класса (познавательных и личностных): какими знаниями по предмету владеет учащийся, какие трудности он испытывает в овладении знаниями, какие пробелы в его знаниях и каковы их причины, какими потенциальными возможностями он обладает, на какие сильные стороны можно опираться в развитии его способностей. В начале и конце учебного года проводится диагностика по факторам обучаемости, где определяются уровни мотивации к обучению, работоспособности, успешности практической деятельности, усвоения теоретического материала, способность работать самостоятельно. Особенностью организации учебного процесса является уровневая дифференциация учебного материала, учитывающая психофизические возможности. Разноуровневый подход – необходимое условие и основа индивидуализации учебного процесса. Примерное тематическое планирование по швейному делу представлено в виде таблицы, где все изучаемые темы распределены по часам. На основе общих требований к знаниям и умениям учащихся, определенных программой, к каждому разделу темы определены

требования к знаниям и умениям учащихся в зависимости от их возможности усвоения материала в соответствии с уровнями: достаточным и минимальным.

Планируемые личностные и предметные результаты

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») в 6 классе

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на конец 6 класса

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- выполнять технологическую последовательность обработки швейных изделий с помощью учителя;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места,обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
- выполнять ручные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговице, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки швейных изделий;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Планируемые результаты
освоения содержания рабочей программы по
учебному предмету «Профильный труд»
(«Швейное дело») в 7 классе**

Личностные результаты:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

**Уровни достижения предметных результатов
по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на
конец 7 класса**

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам

уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Планируемые результаты
освоения содержания рабочей программы по
учебному предмету «Профильный труд»
(«Швейное дело») в 8 классе**

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

**Уровни достижения предметных результатов
по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на конец
8 класса**

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной и вышивальной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной и вышивальной машины к работе;

- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «профильный труд» («Швейное дело») в 9 классе

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на конец 9 класса

Минимальный уровень

Обучающиеся должны:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при

работе с производственными материалами;

- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно - практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета

Программа для 6 класса содержит модули:

- Введение
- Прядильное и ткацкое производство.
- Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях.
- Бытовая швейная машина с электроприводом «Janome».
- Изготовление изделий из хлопчатобумажных материалов. Косынка
- Изготовление изделий из хлопчатобумажных материалов. Ночная сорочка с круглым вырезом
- Изготовление изделий из хлопчатобумажных материалов. Фартук
- Лоскутная пластика (печворк). Игольница.
- Лоскутная пластика (печворк). Прихватка.
- Лоскутная пластика (печворк). Панама.
- Ремонт и реконструкция одежды. Заплата. Штопка.
- Контрольная работа за год.

Программа для 7 класса содержит модули:

- Введение
- Волокна и ткани
- Промышленные швейные машины.
- Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Наволочка с клапаном.
- Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий. Ночная сорочка.
- Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий. Пижама.
- Изготовление поясных изделий. Юбка.
- Лоскутная пластика (печворк). Покрывало.
- Ремонт и реконструкция одежды. Виды ремонта одежды.
- Ремонт и реконструкция одежды. Наложение заплаты в виде аппликации.
- Контрольная работа за год.

Программа для 8 класса содержит модули:

- Введение
- Элементы материаловедения.
- Дополнительные сведения о ткани.
- Сведения об одежде.
- Изготовление блузки.
- Изготовление цельнокроеного платья.
- Ремонт одежды.
- Вышивка. Вышивальная машина Brother.
- Реконструкция одежды. Реконструкция брюк в шорты.
- Лоскутная пластика (печворк). Аппликация.
- Мягкие подушки для оформления интерьера.
- Контрольная работа

Программа для 9 класса содержит модули:

- Введение
- Синтетические ткани.
- Отрезное платье.
- Отпариватель для одежды.
- Лоскутная пластика (печворк.)
- Коврик в технике «ляпачиха».
- Реконструкция одежды. Реконструкция юбки в шорты.
- Творческий проект.

6 класс

Введение. Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации

Прядильное и ткацкое производство. Распознавать виды производств ткани, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения

Соблюдать нормы и правила безопасного труда, правила санитарии и гигиены.

Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях. Овладеть методами эстетического оформления изделий, обеспечивать сохранность продуктов труда; выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдать нормы и правила безопасного труда, санитарии и гигиены.

Оценивать свою способность к труду в конкретной предметной деятельности; осознавать ответственность за качество результатов труда.

Уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

Бытовая швейная машина с электроприводом «Janome». Сведения о бытовых швейных машинах. Устройство электропривода. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.

Изготовление изделий из хлопчатобумажных материалов. Косынка. Построение чертежа косынки. Подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой. Обработка поперечного и долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка долевого среза косынки долевой обтачкой. ВТО изделия.

Изготовление изделий из хлопчатобумажных материалов. Ночная сорочка с круглым вырезом. Построение чертежа косынки. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой. Обработка поперечного и долевого среза. ВТО изделия.

Изготовление изделий из хлопчатобумажных материалов. Фартук. Построение чертежа. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой. Обработка срезов швом в подгибку с закрытым срезом. ВТО изделия.

Лоскутная пластика (печворк). Игольница. Подбор ниток, ткани. Раскрой лоскутков. Стачивание и разутюживание деталей. Соединение деталей с основой. ВТО. Осноровка деталей основы, подрезка. Обтачивание верхней и нижней части. Выворачивание изделия. Потайные стежки. ВТО изделия.

Лоскутная пластика (печворк). Прихватка. Подбор ниток, ткани. Раскрой лоскутков. Стачивание и разутюживание деталей. Соединение деталей с основой. ВТО. Осноровка деталей основы, подрезка. Обтачивание верхней и нижней части. Выворачивание изделия. Потайные стежки. ВТО изделия.

Лоскутная пластика (печворк). Панама. Подбор ниток, ткани. Раскрой лоскутков. Стачивание и разутюживание деталей. Соединение деталей с основой. ВТО. Осноровка деталей основы, подрезка. Обтачивание верхней и нижней части. Выворачивание изделия. Потайные стежки. ВТО изделия.

Ремонт и реконструкция одежды. Заплата. Штопка. Наложение заплаты ручным способом. Наложение заплаты машинным способом. Выполнение штопки.

Контрольная работа за год. Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

7 класс

Введение. Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации

Волокна и ткани. Распознавать виды производств ткани, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения

Соблюдать нормы и правила безопасного труда, правила санитарии и гигиены.

Промышленные швейные машины. Сведения о промышленных швейных машинах. Механизмы промышленной швейной машины. Правила безопасной работы на швейной машине. Соблюдать нормы и правила безопасного труда, правила санитарии и гигиены.

Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Наволочка с клапаном. Овладевать методами эстетического оформления изделий, обеспечивать сохранность продуктов труда; выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдать нормы и правила безопасного труда, санитарии и гигиены.

Оценивать свою способность к труду в конкретной предметной деятельности; осознавать ответственность за качество результатов труда.

Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий. Ночная сорочка. Овладевать методами эстетического оформления изделий, обеспечивать сохранность продуктов труда; выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдать нормы и правила безопасного труда, санитарии и гигиены.

Оценивать свою способность к труду в конкретной предметной деятельности; осознавать ответственность за качество результатов труда.

Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий. Пижама. Овладевать методами эстетического оформления изделий, обеспечивать сохранность продуктов труда; выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдать нормы и правила безопасного труда, санитарии и гигиены.

Оценивать свою способность к труду в конкретной предметной деятельности; осознавать ответственность за качество результатов труда.

Изготовление поясных изделий. Юбка. Овладевать методами эстетического оформления изделий, обеспечивать сохранность продуктов труда; выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдать нормы и правила безопасного труда, санитарии и гигиены.

Оценивать свою способность к труду в конкретной предметной деятельности; осознавать ответственность за качество результатов труда.

Лоскутная пластика (печворк). Покрывало. Подбор ниток, ткани. Раскрой лоскутков. Стачивание и разутюживание деталей. Соединение деталей с основой. ВТО.. Обтачивание верхней и нижней части. Выворачивание изделия. Потайные стежки. ВТО

Ремонт и реконструкция одежды. Виды ремонта одежды. Виды ремонта одежды.

Ремонт и реконструкция одежды.

Наложение заплата в виде аппликации. Наложение заплата ручным и машинным способом.

Лоскутная пластика (печворк). Прихватка. Подбор ниток, ткани. Раскрой лоскутков. Стачивание и разутюживание деталей. Соединение деталей с основой. ВТО. Осноровка деталей основы, подрезка. Обтачивание верхней и нижней части. Выворачивание изделия. Потайные стежки. ВТО изделия.

Контрольная работа за год. Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

8 класс

Введение. Ознакомление с планом работы. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.

Элементы материаловедения. Получение шелкового волокна. Свойства натурального шелкового волокна. Получение пряжи из шелкового волокна. Шелковые ткани и их свойства. Технологические свойства тканей из натуральных волокон. Получение и свойства искусственного шелка (вискозное и ацетатное волокно). Определение тканей из натурального и искусственного шелка. Свойства волокон капрона, нитрона и лавсана. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.

Дополнительные сведения о ткани. Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой.

Сведения об одежде. Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Фигуры людей в зависимости от осанки. Описание фасона изделия.

Изготовление блузки. Сведения о блузках. Цельнокраеная блузка. Снятие мерок и построение чертежа в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки, Обработка нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов. Обработка горловины и пройм косой обтачкой. Обработка низа швом вподгибку с закрытым срезом. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка горловины, пройм и нижнего среза косой обтачкой.

Окончательная обработка изделия.

Изготовление цельнокроеного платья. Сведение о платье. Снятие мерки длины изделия. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой.

Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка выточек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление подкройной обтачки, соединение по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка пройм. Утюжка и складывание изделия.

Ремонт одежды. Виды заплат. Виды ремонта в зависимости от характера изделия. Разметка заплаты. Соединение заплаты с изделием. Технические условия при наложении заплаты стачным швом на образце. Штуковка.

Вышивка. Вышивальная машина Brother. Виды машинной вышивки. Вышивальная машина Brother. Знакомство с машинной вышивкой. Исторические сведения о развитии вышивки. Работа на вышивальной машине. Знакомство с правилами безопасного труда при работе на вышивальной машине. Установка вышивальных пялец. Изучение операционных клавиш, режима установок.

Реконструкция одежды. Реконструкция брюк в шорты. Фасоны шорт.

Подготовка джинс к работе. План реконструкции. Машинная строчка с имитацией фабричного шва. Подвороты. Бахромак. Вышивка. Стиль гранж. Влажно – тепловая обработка.

Лоскутная пластика (печворк). Аппликация. Мягкие подушки для оформления интерьера.

Панно «Горы». Ткани, используемые для аппликации. Шаблоны элементов аппликации. Виды аппликации: полубъемная, многослойная. Способы соединения деталей аппликации с основой. Перевод контура рисунка. Изготовление шаблонов. Выкраивание деталей. Подкрахмаливание. Приутюживание. Мягкие подушки. Декоративная роль диванных подушек. Подбор ткани. Крой деталей изделия. Сметывание, стачивание. Вшивание головы, лап и хвоста. Оформление головы. Набивание синтепона. Зашивание отверстия потайными стежками.

Контрольная работа . Закрепление полученных знаний.

9 класс

Введение. План работы. Правила безопасной работы в мастерской. Инструктаж по охране труда.

Синтетические ткани. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей: блузочная, плательная, плащевая. Свойства тканей из синтетических волокон и учет при пошиве изделий.

Отрезное платье. Фасоны отрезного платья. Ткани для пошива платья. Составление плана пошива платья выбранного фасона по техническому рисунку. Сметывание деталей изделия. Возможные дефекты и способы их устранения. Технология стачивания вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек. срезов стачного шва на краеобметочной машине или вручную. Влажно-тепловая обработка шва. Стачивание боковых срезов. Виды подбортов, их назначение. Раскрой воротника.

Обработка нижнего среза рукавов выбранным срезом. Обработка боковых срезов юбки. Способы обработки нижнего среза платья и обработка. Обметывание петель. Пришивание пуговиц.

Отпариватель для одежды. Вертикальный бытовой отпариватель. Правила безопасной работы; подготовка отпаривателя к работе; наполнение резервуара водой; пуск и остановка отпаривателя.

Лоскутная пластика (печворк.) Коврик в технике «ляпачиха». Технология пошива. Настрочивание лоскутков на основу: «ляпачиха» петелькой и витой веревочкой. Обработка и оформление изделия. Требования к качеству готовых изделий.

Подбор, сортировка, раскрой лоскутков. Изготовление коврика.

Реконструкция одежды. Реконструкция юбки в шорты. Понятие «конический крой» (солнце, полусолнце, клеш). Материалы и инструменты. Подготовка рабочего места. ТБ при работе с инструментами. Оверлок. Печворк. Машинная вышивка. Снятие мерок. Выкройка. Подготовка юбки к раскрою. Влажно – тепловая обработка готового изделия.

Творческий проект. Поисковый этап Определение потребностей человека.

Проведение исследований. Формулировка задачи. Выработка идей. Конструкторский этап. Выбор и проработка лучшей идеи. Планирование работы. Технологический этап. Изготовление изделия. Заключительный этап работы по проекту. Экономический расчет. Запись расчетов в тетрадь проекта. Проверка изделия и оценка его выполнения.

Тематическое планирование

6 класс

№	Модули.	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
1	Введение	3	Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Воспитание общей культуры труда
2	Прядильное и ткацкое производство.	6	Распознавать виды производств ткани, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения Соблюдать нормы и правила безопасного труда, правила санитарии и гигиены.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности.
3	Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях.	29	Овладевать методами эстетического оформления изделий, обеспечивать сохранность продуктов труда; выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдать нормы и правила безопасного труда, санитарии и гигиены. Оценивать свою способность к труду в конкретной предметной деятельности;	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека.

			<p>осознавать ответственность за качество результатов труда.</p> <p>Уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>	
4	<p>Бытовая швейная машина с электроприводом «Janome».</p>	9	<p>Сведения о бытовых швейных машинах.</p> <p>Устройство электропривода.</p> <p>Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.</p>	<p>Формирование привычки к труду, практических умений и навыков.</p> <p>Формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности.</p>
5	<p>Изготовление изделий из хлопчатобумажных материалов. Косынка</p>	12	<p>Построение чертежа косынки.</p> <p>Подготовка выкройки косынки к раскрою.</p> <p>Раскрой. Обработка поперечного и долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом. Обработка долевого среза косынки долевой обтачкой. ВТО изделия.</p>	<p>Воспитание желания трудиться.</p> <p>Воспитание общей культуры труда.</p> <p>Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества.</p> <p>Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности.</p> <p>Формирование понимания, что труд является первой, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека.</p>
6	<p>Изготовление изделий из хлопчатобумажных материалов. Ночная сорочка с круглым вырезом</p>	27	<p>Построение чертежа косынки.</p> <p>Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой.</p> <p>Обработка поперечного и долевого среза. ВТО изделия.</p>	<p>Воспитание желания трудиться.</p> <p>Воспитание общей культуры труда.</p> <p>Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества.</p> <p>Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности.</p> <p>Формирование понимания, что труд является первой, жизненно необходимой обязанностью и</p>

				потребностью человека.
7	Изготовление изделий из хлопчатобумажных материалов. Фартук	27	Построение чертежа. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой. Обработка срезов швом в подгибку с закрытым срезом. ВТО изделия.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека.
8	Лоскутная пластика (печворк). Игольница.		Подбор ниток, ткани. Раскрой лоскутков. Стачивание и разутюживание деталей. Соединение деталей с основой. ВТО. Осноровка деталей основы, подрезка. Обтачивание верхней и нижней части. Выворачивание изделия. Потайные стежки. ВТО изделия.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека.
9	Лоскутная пластика (печворк). Прихватка.		Подбор ниток, ткани. Раскрой лоскутков. Стачивание и разутюживание деталей. Соединение деталей с основой. ВТО. Осноровка деталей основы, подрезка. Обтачивание верхней и нижней части. Выворачивание изделия. Потайные стежки. ВТО изделия.	Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека.
10	Лоскутная пластика		Подбор ниток, ткани.	Воспитание желания

	(печворк). Панама.		Раскрой лоскутков. Стачивание и разутюживание деталей. Соединение деталей с основой. ВТО. Осноровка деталей основы, подрезка. Обтачивание верхней и нижней части. Выворачивание изделия. Потайные стежки. ВТО изделия.	трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности.
11	Ремонт и реконструкция одежды. Заплата. Штопка.	9	Наложение заплата ручным способом. Наложение заплата машинным способом. Выполнение штопки.	Воспитание общей культуры труда. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
12	Контрольная работа за год.	3	Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Выработка стремления к самовоспитанию, самосовершенствованию. Воспитание честного, ответственного отношения к любому труду.
	Итого:	204		

Тематическое планирование 7 класс

№	Модули.	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
1	Введение	3	Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Воспитание общей культуры труда
2	Волокна и ткани	6	Распознавать виды производств ткани, назначения материалов, инструментов и	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа

			оборудования, применяемого в технологических процессах; оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения Соблюдать нормы и правила безопасного труда, правила санитарии и гигиены.	своей деятельности.
3	Промышленные швейные машины.	11	Сведения о промышленных швейных машинах. Механизмы промышленной швейной машины. Правила безопасной работы на швейной машине. Соблюдать нормы и правила безопасного труда, правила санитарии и гигиены.	Формирование привычки к труду, практических умений и навыков. Формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности.
4	Пошив одностального изделия с прямыми срезами. Наволочка с клапаном.	24	Овладевать методами эстетического оформления изделий, обеспечивать сохранность продуктов труда; выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдать нормы и правила безопасного труда, санитарии и гигиены. Оценивать свою способность к труду в конкретной предметной деятельности; осознавать ответственность за качество результатов труда.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первой, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека.
5	Изготовление плечевых и поясных	43	Овладевать методами эстетического	Воспитание желания трудиться.

	бельевых изделий. Ночная сорочка.		оформления изделий, обеспечивать сохранность продуктов труда; выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдать нормы и правила безопасного труда, санитарии и гигиены. Оценивать свою способность к труду в конкретной предметной деятельности; осознавать ответственность за качество результатов труда.	Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первой, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека.
6	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий. Пижама.	42	Овладевать методами эстетического оформления изделий, обеспечивать сохранность продуктов труда; выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдать нормы и правила безопасного труда, санитарии и гигиены. Оценивать свою способность к труду в конкретной предметной деятельности; осознавать ответственность за качество результатов труда.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первой, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека.
7	Изготовление поясных изделий. Юбка.	40	Овладевать методами эстетического оформления изделий, обеспечивать	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда.

			сохранность продуктов труда; выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдать нормы и правила безопасного труда, санитарии и гигиены. Оценивать свою способность к труду в конкретной предметной деятельности; осознавать ответственность за качество результатов труда.	Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первой, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека.
8	Лоскутная пластика (печворк). Покрывало.	42	Подбор ниток, ткани. Раскрой лоскутков. Стачивание и разутюживание деталей. Соединение деталей с основой. ВТО.. Обтачивание верхней и нижней части. Выворачивание изделия. Потайные стежки. ВТО	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первой, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека.
9	Ремонт и реконструкция одежды. Виды ремонта одежды.	4	Виды ремонта одежды.	Воспитание общей культуры труда.
10	Ремонт и реконструкция одежды. Наложение заплата в виде аппликации.	7	Наложение заплата ручным и машинным способом.	Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
11	Лоскутная пластика (печворк). Прихватка.	13	Подбор ниток, ткани. Раскрой лоскутков. Стачивание и разутюживание деталей. Соединение деталей с основой. ВТО. Осноровка	Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к

			деталей основы, подрезка. Обтачивание верхней и нижней части. Выворачивание изделия. Потайные стежки. ВТО изделия.	людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека.
12	Контрольная работа за год.	3	Принимать и сохранять учебную задачу, планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	Выработка стремления к самовоспитанию, самосовершенствованию.
	Итого:			

Тематическое планирование 8 класс

№	Модули.	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
1	Введение	4	Ознакомление с планом работы. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования.	Воспитание общей культуры труда
2	Элементы материаловедения.	4	Получение шелкового волокна. Свойства натурального шелкового волокна. Получение пряжи из шелкового волокна. Шелковые ткани и их свойства. Технологические свойства тканей из натуральных волокон. Получение и свойства искусственного шелка (вискозное и ацетатное волокно). Определение тканей из натурального и искусственного шелка. Свойства	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности.

			волокон капрона, нитрона и лавсана. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	
3	Дополнительные сведения о ткани.	3	Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности.
4	Сведения об одежде.	3	Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Фигуры людей в зависимости от осанки. Описание фасона изделия.	Воспитание общей культуры труда. Воспитание инициативного отношения к делу.
5	Изготовление блузки.	32	Сведения о блузках. Цельнокраеная блузка. Снятие мерок и построение чертежа в натуральную величину. Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки, обработка нагрудных выточек, плечевых и боковых срезов. Обработка горловины и пройм косой обточкой. Обработка низа швом вподгибку с закрытым срезом. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения. Обработка выточек,	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первой, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека.

			боковых и плечевых срезов. Обработка горловины, пройм и нижнего среза косой обтачкой. Окончательная обработка изделия.	
6	Изготовление цельнокроеного платья.	45	Сведение о платье. Снятие мерки длины изделия. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой. Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка выточек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление подкройной обтачки, соединение по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка пройм. Утюжка и складывание изделия.	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Экономическое воспитание.
7	Ремонт одежды.	6	Виды заплат. Виды ремонта в зависимости от характера изделия. Разметка заплата. Соединение заплата с изделием. Технические условия при наложении заплата стачным швом на образце. Штуковка.	Воспитание общей культуры труда. Формирование потребности в творческой деятельности и развитию собственных интересов.
8	Вышивка. Вышивальная машина Brother.	42	Виды машинной вышивки. Вышивальная машина Brother. Знакомство с машинной вышивкой. Исторические сведения	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека

			<p>о развитии вышивки. Работа на вышивальной машине. Знакомство с правилами безопасного труда при работе на вышивальной машине. Установка вышивальных пялец. Изучение операционных клавиш, режима установок. композиции.</p>	<p>для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первой, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Экономическое воспитание.</p>
9	<p>Реконструкция одежды. Реконструкция брюк в шорты.</p>	32	<p>Фасоны шорт. Подготовка джинс к работе. План реконструкции. Машинная строчка с имитацией фабричного шва. Подвороты. Бахромок. Вышивка. Стиль гранж. Влажно – тепловая обработка.</p>	<p>Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первой, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Экономическое воспитание.</p>
10	<p>Лоскутная пластика (печворк). Аппликация. Мягкие подушки для оформления интерьера.</p>	62	<p>Панно «Горы». Ткани, используемые для аппликации. Шаблоны элементов аппликации. Виды аппликации: полуобъемная, многослойная. Способы соединения деталей аппликации с основой. Перевод контура рисунка. Изготовление шаблонов. Выкраивание деталей. Подкрахмаливание. Приутюживание. Мягкие подушки. Декоративная роль диванных подушек. Подбор ткани. Крой</p>	<p>Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первой, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Экономическое</p>

			деталей изделия. Сметывание, стачивание. Вшивание головы, лап и хвоста. Оформление головы. Набивание синтепона. Зашивание отверстия потайными стежками.	воспитание.
11	Контрольная работа	3	Закрепление полученных знаний.	Выработка стремления к самовоспитанию, самосовершенствованию.
	Итого	236		

Тематическое планирование 9 класс

№	Модули.	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности	Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)
1	Введение	3	План работы. Правила безопасной работы в мастерской. Инструктаж по охране труда.	Воспитание общей культуры труда.
2	Синтетические ткани.	10	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей: блузочная, плательная, плащевая. Свойства тканей из синтетических волокон и учет при пошиве изделий.	Воспитание честного, ответственного отношения к труду. Формирование навыков организации и анализа своей деятельности.
3	Отрезное платье.	54	Фасоны отрезного платья. Ткани для пошива платья. Составление плана пошива платья выбранного фасона по техническому рисунку. Сметывание деталей изделия. Возможные дефекты и способы их устранения. Технология стачивания вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек. срезов стачного шва на краеобметочной машине или вручную. Влажно-тепловая	Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека.

			<p>обработка шва. Стачивание боковых срезов. Виды подбортов, их назначение. Раскрой воротника. Обработка нижнего среза рукавов выбранным срезом. Обработка боковых срезов юбки. Способы обработки нижнего среза платья и обработка. Обметывание петель. Пришивание пуговиц.</p>	
4	Отпариватель для одежды.	9	<p>Вертикальный бытовой отпариватель. Правила безопасной работы; подготовка отпаривателя к работе; наполнение резервуара водой; пуск и остановка отпаривателя.</p>	<p>Формирование привычки к труду, практических умений и навыков. Формирование устойчивого интереса к исследовательской деятельности.</p>
5	Лоскутная пластика (печворк.) Коврик в технике «ляпачиха».	28	<p>Технология пошива. Настрочивание лоскутков на основу: «ляпачиха» петелькой и витой веревочкой. Обработка и оформление изделия. Требования к качеству готовых изделий. Подбор, сортировка, раскрой лоскутков. Изготовление коврика.</p>	<p>Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Экономическое воспитание.</p>
6	Реконструкция одежды. Реконструкция юбки в шорты.	44	<p>Понятие «конический крой» (солнце, полусолнце, клеш). Материалы и инструменты. Подготовка рабочего места. ТБ при работе с инструментами.</p>	<p>Воспитание желания трудиться. Воспитание общей культуры труда. Осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего</p>

			<p>Оверлок. Печворк. Машинная вышивка. Снятие мерок. Выкройка. Подготовка юбки к раскрою. Влажно – тепловая обработка готового изделия.</p>	<p>общества. Воспитание уважения к людям и продуктам их деятельности. Формирование понимания, что труд является первой, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека. Экономическое воспитание.</p>
7	Творческий проект.	88	<p>Поисковый этап Определение потребностей человека. Проведение исследований Формулировка задачи. Выработка идей. Конструкторский этап. Выбор и проработка лучшей идеи. Планирование работы Технологический этап. Изготовление изделия. Заключительный этап работы по проекту. Экономический расчет. Запись расчетов в тетрадь проекта Проверка изделия и оценка его выполнения.</p>	<p>Воспитание творческого отношения к труду. Выработка стремления к самосовершенствованию. Формирование потребности в профессиональном самоопределении. Экономическое воспитание. Формирование привычки к труду.</p>
	Итого	236		

Календарно – тематический план

6 класс

№ урока	Название раздела, темы
1	1 четверть. Введение. Вводное занятие. Правила поведения в швейной мастерской.
2	Ознакомление учащихся с задачами предстоящего учебного года. Закрепление рабочих мест.
3	Охрана труда во время работы в кабинете прикладного творчества.
4	Прядильное и ткацкое производство. Сведения о волокнах.
5	Прядильное производство.
6	Ткацкое производство.

7	Отделка тканей.
8	Дефекты тканей.
9	Полотняное переплетение.
10	Саржевое переплетение.
11	Сатиновое переплетение.
12	Свойства тканей различного переплетения.
13	Лен. Льняное полотно. Льняная пряжа.
14	Получение и свойство льняной ткани.
15	Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях. Виды и свойства срезов ткани.
16	<i>Обтачки.</i> Виды обтачек.
17	Долевая обтачка.
18	Пр.р. Раскрой долевой обтачки.
19	Пр.р. Раскрой долевой обтачки.
20	Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону
21	Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону
22	Пр.р. Обработка среза детали долевой обтачкой на лицевую сторону
23	Пр.р. Обработка среза детали долевой обтачкой на лицевую сторону
24	ВТО образца
25	Оформление образца в альбом.
26	Косая обтачка.
27	Пр.р. Раскрой косых обтачек.
28	Пр.р. Раскрой косых обтачек.
29	Пр.р. Соединение косых обтачек
30	Пр.р. Соединение косых обтачек
31	<i>Сборки.</i> Отделочные материалы.
32	Пр.р. Выполнение сборок ручным способом.
33	Пр.р. Выполнение сборок ручным способом.
34	ВТО образца
35	Оформление образца в альбом.
36	<i>Мягкие складки.</i> Пр.р. Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны.
37	Пр.р. Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны.
38	Пр.р. Разметка мягких складок, заложенных в разные стороны.
39	Пр.р. Разметка мягких складок, заложенных в одну стороны (односторонних).
40	Пр.р. Разметка мягких складок, заложенных в одну стороны (односторонних).
41	Пр.р. Разметка мягких складок, заложенных в одну стороны (односторонних).
42	ВТО образца
43	Оформление образца в альбом.
44	Изготовление изделий из хлопчатобумажных материалов. Косынка. Построение чертежа косынки.
45	Построение чертежа косынки.
46	Подготовка выкройки косынки к раскрою.
47	Подготовка ткани к раскрою.
48	Раскрой детали косынки
49	2 четверть. Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом
50	Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом
51	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом
52	Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом
53	Долевая обтачка. Раскрой.
54	Обработка долевого среза косынки долевой обтачкой.
55	Обработка долевого среза косынки долевой обтачкой.
56	Влажно-тепловая обработка изделия. Правила ВТО.
57	Окончательная отделка изделия.

58	Лоскутная пластика (печворк). Прихватка.
59	Составление эскиза прихватки
60	Изготовление шаблонов
61	Подбор ткани
62	Подготовка ткани к раскрою.
63	Раскрой деталей изделия с учетом долевой нити
64	Раскрой деталей изделия с учетом долевой нити
65	Раскрой деталей изделия с учетом долевой нити
66	Сметывание деталей блока.
67	Сметывание деталей блока.
68	Стачивание деталей с применением стачного шва.
69	Стачивание деталей с применением стачного шва.
70	Стачивание деталей с применением стачного шва.
71	Разутюживание швов.
72	Изготовление и пришивание петельки.
73	Изготовление и пришивание петельки.
74	Изготовление и пришивание петельки.
75	Соединение деталей прихватки.
76	Соединение деталей прихватки.
77	ВТО изделия. Окончательная отделка изделия.
78	Бытовая швейная машина с электроприводом «Janome». Сведения о бытовых швейных машинах.
79	Устройство электропривода.
80	Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.
81	Бытовая швейная машина «Janome» с электроприводом.
82	Рабочие механизмы бытовой швейной машины.
83	Рабочие механизмы бытовой швейной машины.
84	Устройство челночного комплекта.
85	Пр.р.Разборка и сборка челночного комплекта.
86	Пр.р.Разборка и сборка челночного комплекта.
87	Механизмы регулировки швейной машины.
88	Регулятор строчки.
89	Виды машинных строчек.
90	Изготовление изделий из хлопчатобумажных материалов. Фартук. Фасоны фартуков.
91	Зчетверть. Назначение фартуков. Ткань для пошива.
92	Снятие мерок.
93	Построение чертежа фартука в натуральную величину.
94	Построение чертежа фартука в натуральную величину.
95	Построение чертежа фартука в натуральную величину.
96	Подготовка ткани к раскрою.
97	Правила экономного расходования ткани при раскрое.
98	Раскладка деталей выкройки фартука на ткани.
99	Раскрой деталей фартука.
100	Раскрой деталей фартука.
101	Подготовка деталей кроя к обработке.
102	Обработка бретелей обтачным швом.
103	Обработка бретелей обтачным швом.
104	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.
105	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.
106	Выкраивание подкройной обтачки.

107	Обработка боковых срезов фартука подкройной обтачкой.
108	Обработка боковых срезов фартука подкройной обтачкой.
109	Обработка карманов с фартуком накладным швом.
110	Обработка карманов с фартуком накладным швом.
111	Обработка пояса обтачным швом.
112	Обработка пояса обтачным швом.
113	Обработка верхнего среза нижней части фартука.
114	Обработка верхнего среза нижней части фартука.
115	Соединение деталей фартука.
116	Соединение деталей фартука.
117	ВТО изделия.
118	Окончательная отделка изделия.
119	Лоскутная пластика (печворк).Игольница.
120	Лоскутная техника «Шахматка».
121	Подготовка ткани к раскрою.
122	Раскрой деталей изделия с учетом долевой нити
123	Соединение деталей игольницы.
124	Набивка игольницы
125	ВТО и окончательная отделка изделия.
126	Ремонт и реконструкция одежды. Наложение заплата.
127	Наложение заплата ручным способом.
128	Пр.р. Наложение заплата из гладкокрашеной ткани на образце
129	Пр.р. Наложение заплата из гладкокрашеной ткани на образце
130	Пр.р. Наложение заплата из гладкокрашеной ткани на образце
131	Пр.р. Наложение заплата из ткани с рисунком на образце.
132	Пр.р. Наложение заплата из ткани с рисунком на образце.
133	Пр.р. Наложение заплата из ткани с рисунком на образце.
134	Наложение заплата машинным способом.
135	Пр.р. Наложение заплата накладным швом на образце.
136	Пр.р. Наложение заплата накладным швом на образце.
137	Пр.р. Наложение заплата накладным швом на образце.
138	Штопка.
139	Пр.р. Выполнение штопки на трикотажных изделиях.
140	Пр.р. Выполнение штопки на трикотажных изделиях.
141	Пр.р. Выполнение штопки на трикотажных изделиях.
142	Лоскутная пластика (печворк).Панама.
143	Ткани для изготовления летних головных уборов.
144	Материалы для отделки (пуговиц, пряжки, тесьма, эмблема).
145	Детали кроя летних головных уборов.
146	Снятие мерок.
147	Расчет для построения чертежа.
148	Построение чертежа панамы в натуральную величину.
149	Построение чертежа панамы в натуральную величину.
150	Подготовка ткани к раскрою.
151	Правила экономного расходования ткани при раскрое.
152	Раскладка деталей выкройки на ткани.
153	Раскрой деталей панамы.
154	Раскрой деталей панамы.
155	Подготовка деталей кроя к обработке.
156	Соединение деталей верха панамы.
157	Соединение деталей верха панамы.
158	Соединение деталей верха панамы.
159	Соединение деталей подкладки панамы.
160	Соединение деталей подкладки панамы.
161	Соединение деталей подкладки панамы.

162	Соединение верхней детали панамы с подкладкой.
163	ВТО изделия.
164	Окончательная отделка изделия.
165	Изготовление изделий из хлопчатобумажных материалов. Ночная сорочка.
166	Фасоны ночных сорочек.
167	Ткани для пошива.
168	Правила и последовательность измерения человеческой фигуры.
169	Обозначение мерок.
170	Размеры изделия.
171	Расчет для построения чертежа на типовую фигуру.
172	Расчет для построения чертежа на себя.
173	Название деталей изделия и контурных срезов на выкройке.
174	Построение чертежа в натуральную величину на себя.
175	Подготовка ткани к раскрою.
176	Подготовка деталей выкройки к раскрою.
177	Раскладка деталей с учетом припусков.
178	Раскрой сорочки.
179	Раскрой сорочки.
180	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.
181	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.
182	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.
183	Подготовка изделия к примерке.
184	Проведение примерки.
185	Внесение уточнений.
186	Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.
187	Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.
188	Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.
189	Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой.
190	Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой.
191	Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой.
192	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.
193	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.
194	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.
195	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.
196	Обработка срезов проймы сорочки косой обтачкой.
197	Обработка срезов проймы сорочки косой обтачкой.
198	Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом.
199	Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом.
200	Влажно – тепловая обработка изделия.
201	Окончательная отделка изделия.
202	Контрольная работа по пройденным темам.
203	Контрольная работа по пройденным темам.
204	Контрольная работа по пройденным темам.

**Календарно – тематический план
7 класс**

№ урока	Название раздела, темы
1	1 четверть.

	Введение. Вводное занятие. Правила поведения в швейной мастерской.
2	Ознакомление учащихся с задачами предстоящего учебного года. Закрепление рабочих мест.
3	Охрана труда во время работы в кабинете прикладного творчества.
4	Волокна и ткани. Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа.
5	Основные профессии прядильного производства.
6	Получение шерстяных тканей.
7	Основные профессии ткацкого производства.
8	Свойства шерстяных тканей.
9	Определение шерстяных и полушерстяных тканей.
10	Промышленные швейные машины. Сведения о промышленных швейных машинах.
11	Универсальная промышленная швейная машина.
12	Организация рабочего места.
13	Механизмы промышленной швейной машины.
14	Намотка нитки на шпульку.
15	Практическая работа. Намотка нитки на шпульку.
16	Заправка верхней и нижней нитки.
17	Практическая работа. Заправка верхней и нижней нитки.
18	Знакомство с краеобметочной швейной машиной.
19	Обметывание срезов на краеобметочной машине.
20	Практическая работа. Обметывание срезов на краеобметочной машине.
21	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Наволочка с клапаном. Фасоны. Ткани, применяемые для пошива наволочки.
22	Бельевые швы.
	Практическая работа. Выполнение бельевых швов на образце. Двойной шов.
23	Практическая работа. Выполнение бельевых швов на образце. Запошивочный шов.
24	Практическая работа. Выполнение бельевых швов на образце. Запошивочный шов.
25	Практическая работа. Выполнение бельевых швов на образце. Краевой шов вподгибку с закрытым срезом.
26	Практическая работа. Выполнение бельевых швов на образце. Краевой шов вподгибку с закрытым срезом.
27	Расчет расхода ткани.
28	Построение чертежа наволочки.
29	Подготовка ткани к раскрою.
30	Раскладка выкройки на ткани.
31	Раскрой детали наволочки на ткани.
32	Раскрой детали наволочки на ткани.
33	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом.
34	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом.
35	Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом.
36	Влажно – тепловая обработка выполненных швов.
37	Выполнение разметки длины клапана.
38	Обработка боковых срезов швом вподгибку с закрытым срезом.
39	Обработка боковых срезов швом вподгибку с закрытым срезом.
40	Обработка боковых срезов швом вподгибку с закрытым срезом.
41	Влажно – тепловая обработка изделия.
42	Окончательная отделка изделия.
43	Складывание изделия по стандарту.
44	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий. Ночная сорочка. Фасоны ночных сорочек.
45	Ткани для пошива.
46	Правила и последовательность измерения человеческой фигуры.

47	Обозначение мерок.
48	Размеры изделия.
49	Понятие масштаб. Масштабная линейка.
50	Расчет для построения чертежа на типовую фигуру.
51	Расчет для построения чертежа на типовую фигуру.
52	Расчет для построения чертежа на себя.
53	Построение чертежа в масштабе 1:4 на себя.
54	Построение чертежа в масштабе 1:4 на себя.
55	Название деталей изделия и контурных срезов на выкройке.
56	Название деталей изделия и контурных срезов на выкройке.
57	Построение чертежа в натуральную величину на себя.
58	Построение чертежа в натуральную величину на себя.
59	Построение чертежа в натуральную величину на себя.
60	Подготовка деталей выкройки к раскрою.
61	Подготовка ткани к раскрою.
62	Раскладка деталей с учетом припусков.
63	Раскрой сорочки.
64	Раскрой сорочки.
65	Раскрой сорочки.
66	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.
67	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.
68	Подготовка изделия к примерке.
69	Примерка изделия.
70	Внесение уточнений.
71	Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.
72	Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.
73	Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.
74	Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой.
75	Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой.
76	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.
77	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.
78	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.
79	Обработка срезов проймы сорочки косой обтачкой.
80	Обработка срезов проймы сорочки косой обтачкой.
81	Обработка срезов проймы сорочки косой обтачкой.
82	Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом.
83	Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом.
84	Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом.
85	Окончательная отделка изделия.
86	Сдача готового изделия.
87	Изготовление плечевых и поясных бельевого изделия. Пижама. Снятие мерок.
88	Построение чертежа брюк в натуральную величину на свой размер.
89	Построение чертежа брюк в натуральную величину на свой размер.
90	Построение чертежа брюк в натуральную величину на свой размер.
91	Раскладка детали на ткани. Правила раскроя.
92	Обмеловка деталей.
93	Раскрой деталей.
94	Раскрой деталей.
95	Раскрой деталей.
96	Перенос меловых линий копировальными стежками.
97	Перенос меловых линий копировальными стежками.

98	Подготовка пижамных брюк к примерке. Сметывание изделия.
99	Подготовка пижамных брюк к примерке. Сметывание изделия.
100	Подготовка пижамных брюк к примерке. Сметывание изделия.
101	Проведение примерки. Внесение уточнений.
102	Проведение примерки. Внесение уточнений.
103	Проведение примерки. Внесение уточнений.
104	Обработка шаговых срезов пижамных брюк.
105	Обработка шаговых срезов пижамных брюк.
106	Обработка шаговых срезов пижамных брюк.
107	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.
108	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.
109	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.
110	Обработка верхнего среза брюк швом вподгибку с закрытым срезом.
111	Обработка верхнего среза брюк швом вподгибку с закрытым срезом.
112	Обработка верхнего среза брюк швом вподгибку с закрытым срезом.
113	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка.
114	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка.
115	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка.
116	Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка выкройки к раскрою.
117	Раскладка деталей на ткани. Обмеловка деталей. Раскрой.
118	Подготовка деталей кроя пижамной сорочки к обработки.
119	Обработка горловины косой обтачкой.
120	Обработка горловины косой обтачкой.
121	Обработка боковых срезов.
122	Обработка боковых срезов.
123	Обработка нижнего среза пижамной сорочки по модели.
124	Обработка нижнего среза пижамной сорочки по модели.
125	Обработка срезов рукава швом вподгибку с закрытым срезом.
126	Обработка срезов рукава швом вподгибку с закрытым срезом.
127	Влажно – тепловая обработка изделия.
128	Окончательная отделка. Сдача.
129	Изготовление поясных изделий. Юбка. Сведения о юбках. Прямая юбка.
130	Детали юбки.
131	Название срезов юбки.
132	Снятие мерок.
133	Расчет расхода ткани.
134	Построение юбки в натуральную величину и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою.
135	Построение юбки в натуральную величину и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою.
136	Построение юбки в натуральную величину и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою.
137	Раскладка деталей на ткани и раскрой с учетом припусков. ТБ.
138	Раскладка деталей на ткани и раскрой с учетом припусков. ТБ.
139	Раскладка деталей на ткани и раскрой с учетом припусков. ТБ.
140	Подготовка деталей юбки к обработке.
141	Перенос меловых линий копировальными стежками.
142	Перенос меловых линий копировальными стежками.
143	Перенос меловых линий копировальными стежками.
144	Подготовка изделия к примерке. Сметывание изделия.
145	Подготовка изделия к примерке. Сметывание изделия.

146	Подготовка изделия к примерке. Сметывание изделия.
147	Проведение примерки. Внесение уточнений.
148	Проведение примерки. Внесение уточнений.
149	Проведение примерки. Внесение уточнений.
150	Стачивание вытачек.
151	Стачивание вытачек.
152	Стачивание вытачек.
153	Обработка боковых срезов.
154	Обработка боковых срезов.
155	Обработка боковых срезов.
156	Обработка застежки.
157	Обработка застежки.
158	Обработка застежки.
159	Обработка пояса и верхнего среза прямой юбки.
160	Обработка пояса и верхнего среза прямой юбки.
161	Обработка пояса и верхнего среза прямой юбки.
162	Обработка нижнего среза швом вподгибку.
163	Обработка нижнего среза швом вподгибку.
164	Обработка нижнего среза швом вподгибку.
165	ВТО изделия.
166	Пришивание пуговиц.
167	Окончательная отделка изделия.
168	Сдача готового изделия.
169	Лоскутная пластика (печворк). Покрывало. Разнообразие лоскутных одеял.
170	Техники пошива лоскутных одеял.
171	Орнаменты для лоскутных одеял.
172	Выбор орнамента.
173	Подбор ниток.
174	Подбор ткани.
175	Материалы для изготовления лоскутного одеяла.
176	Инструменты для изготовления лоскутного одеяла.
177	Технологическая карта изготовления лоскутного одеяла.
178	Технологическая карта изготовления лоскутного одеяла.
179	Технологическая карта изготовления лоскутного одеяла.
180	Изготовление шаблонов.
181	Изготовление шаблонов.
182	Изготовление шаблонов.
183	Выкраивание деталей по шаблону.
184	Выкраивание деталей по шаблону.
185	Выкраивание деталей по шаблону.
186	Соединение мелких деталей.
187	Соединение мелких деталей.
188	Соединение мелких деталей.
189	Соединение крупных деталей.
190	Соединение крупных деталей.
191	Соединение крупных деталей.
192	Выкраивание нижней части одеяла.
193	Выкраивание нижней части одеяла.
194	Выкраивание нижней части одеяла.
195	Простегивание одеяла.
196	Простегивание одеяла.
197	Простегивание одеяла.
198	Простегивание одеяла.
199	Простегивание одеяла.

200	Простегивание одеяла.
201	Соединение двух частей покрывала.
202	Соединение двух частей покрывала.
203	Соединение двух частей покрывала.
204	Соединение двух частей покрывала.
205	Соединение двух частей покрывала.
206	Соединение двух частей покрывала.
207	Влажно – тепловая обработка изделия.
208	Влажно – тепловая обработка изделия.
209	Влажно – тепловая обработка изделия.
210	Окончательная отделка одеяла.
211	Сдача изделия.
212	Ремонт и реконструкция одежды. Виды ремонта одежды.
213	Пришивание пуговиц.
214	Пришивание пуговиц.
215	Пришивание вешалки.
216	Ремонт и реконструкция одежды. Наложение заплаты в виде аппликации.
217	Инструменты, приспособления и принадлежности. Материалы для работы.
218	Выбор рисунка для аппликации.
219	Изготовление шаблона.
220	Раскрой детали аппликации.
221	Выполнение аппликации.
222	Проведение влажно – тепловой обработки.
223	Лоскутная пластика (печворк). Прихватка. Составление эскиза прихватки
224	Изготовление шаблонов
225	Подбор ткани
226	Подготовка ткани к раскрою.
227	Раскрой деталей изделия с учетом долевой нити
228	Сметывание деталей блока.
229	Сметывание деталей блока.
230	Стачивание деталей с применением стачного шва.
231	Стачивание деталей с применением стачного шва.
232	Разутюживание швов.
233	Изготовление и пришивание петельки.
234	Соединение деталей прихватки.
235	ВТО изделия. Окончательная отделка изделия.
236	Контрольная работа по пройденным темам.
237	Контрольная работа по пройденным темам.
238	Контрольная работа по пройденным темам.

**Календарно – тематический план
8 класс**

№ урока	Название раздела, темы
1	1 четверть Вводное занятие. Охрана труда и правила поведения в мастерской. Сведения о работе швейных машин.
2	Вышивальная машина.
3	Машинные стежки и строчки.
4	Рабочие механизмы швейной машины.

5	Рабочие механизмы швейной машины.
6	Приспособления к швейным машинам.
7	Образование челночного машинного стежка.
8	Неполадки в работе швейной машины.
9	Неполадки в работе швейной машины.
10	Уход за швейной машиной.
11	Волокна и ткани. Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка. Свойства шелковых тканей.
12	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.
13	Волокна искусственного шелка. Свойства тканей из искусственного шелка.
14	Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.
15	Сведения о ткани. Отделка ткани.
16	Возможные дефекты ткани в процессе ее производства.
17	Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой.
18	Сведения об одежде. Стиль в одежде и мода.
19	Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде.
20	Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия.
21	Описание фасона изделия.
22	Изготовление блузки. Сведения о блузках.
23	Прямая блузка без рукавов и воротника.
24	Снятие мерок.
25	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки.
26	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки.
27	Выполнение выкройки.
28	Выполнение выкройки.
29	Выполнение выкройки.
30	Выполнение выкройки.
31	Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника. Планирование работы.
32	Подготовка ткани к раскрою.
33	Раскладка деталей выкройки на ткани.
34	Раскрой блузки.
35	Раскрой блузки.
36	Подготовка деталей кроя блузки к обработке.
37	Подготовка деталей кроя блузки к обработке.
38	Подготовка блузки к примерке.
39	Подготовка блузки к примерке.
40	Проведение примерки блузки.
41	Проведение примерки блузки.
42	Пошив прямой блузки без рукавов и воротника. План работы.
43	Обработка нагрудных вытачек.
44	Обработка нагрудных вытачек.

45	Обработка плечевых срезов.
46	Обработка плечевых срезов.
47	Обработка среза горловины.
48	Обработка среза горловины.
49	Обработка боковых срезов.
50	Обработка срезов пройм.
51	Обработка срезов пройм.
52	Обработка нижнего среза.
53	Обработка нижнего среза.
54	Окончательная отделка блузки.
55	Окончательная отделка блузки.
56	Окончательная отделка блузки.
57	Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки. Сведения о платье.
58	Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе выкройки блузки.
59	Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе выкройки блузки.
60	Выполнение выкройки платья.
61	Выполнение выкройки платья.
62	Итоги работы.
63	2 четверть Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.
64	Моделирование выреза горловины в платье без воротника.
65	Обработка среза горловины подкройной обтачкой.
66	Обработка среза горловины подкройной обтачкой.
67	Обработка застежки, не доходящей до низа изделия.
68	Обработка застежки, не доходящей до низа изделия.
69	Обработка застежки, не доходящей до низа изделия.
70	Обработка застежки, не доходящей до низа изделия.
71	Моделирование цельнокроеного платья.
72	Моделирование цельнокроеного платья.
73	Моделирование цельнокроеного платья.
74	Раскрой и пошив цельнокроеного платья. План работы.
75	Подготовка ткани к раскрою.
76	Раскладка деталей выкройки на ткани.
77	Раскрой платья.
78	Подготовка деталей кроя к обработке.
79	Подготовка деталей кроя к обработке.
80	Подготовка платья к примерке.
81	Проведение первой примерки.
82	Проведение второй примерки.
83	Пошив цельнокроеного платья. План работы.
84	Обработка подкройных обтачек.
85	Обработка подкройных обтачек.
86	Обработка подкройных обтачек.
87	Обработка нагрудных вытачек.

88	Обработка нагрудных вытачек.
89	Обработка нагрудных вытачек.
90	Обработка плечевых и боковых срезов.
91	Обработка плечевых и боковых срезов.
92	Обработка плечевых и боковых срезов.
93	Обработка среза горловины.
94	Обработка среза горловины.
95	Обработка среза горловины.
96	Обработка срезов пройм.
97	Обработка срезов пройм.
98	Обработка срезов пройм.
99	Обработка карманов.
100	Обработка карманов.
101	Обработка карманов.
102	Обработка пояса.
103	Обработка нижнего среза.
104	Обработка нижнего среза.
105	Окончательная отделка изделия.
106	Обработка застежки, не доходящей до низа изделия.
107	Отделка швейных изделий. Виды отделки.
108	Вышивка. Приемы вышивки.
109	Приемы вышивки.
110	Использование цветных ниток в вышивках.
111	Итоги работы.
112	3 четверть Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места.
113	Выполнение волана.
114	Выполнение волана.
115	Выполнение мелких складочек и защипов.
116	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. Рукава.
117	Снятие мерок для построения чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты.
118	Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава.
119	Обработка прямой манжеты.
120	Обработка прямой манжеты.
121	Обработка нижнего среза рукава манжетой.
122	Обработка нижнего среза рукава манжетой.

123	Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава.
124	Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой.
125	Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой.
126	Соединение рукавов с проймами.
127	Соединение рукавов с проймами.
128	Соединение рукавов с проймами.
129	Подборта. Изготовление выкройки подборта, цельнокроеного с бортом.
130	Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами.
131	Обработка подбортов. Обработка внутреннего среза подборта и соединение борта с отрезным подбортом.
132	Обработка внутреннего среза подборта и соединение борта с отрезным подбортом.
133	Обработка нижнего среза подборта.
134	Воротники. Снятие мерок.
135	Построение чертежей и подготовка выкроек воротников к раскрою.
136	Обработка воротников и соединение их с горловиной. Обработка отложного воротника.
137	Обработка отложного воротника.
138	Обработка отложного воротника.
139	Обработка воротника на стойке.
140	Обработка воротника на стойке.
141	Обработка воротника на стойке.
142	Соединение воротника на стойке с горловиной изделия.
143	Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки.
144	Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха.
145	Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами.
146	Разметка петель. Разметка петель в изделиях с застежкой до верха.
147	Разметка петель в изделиях с отворотами.
148	Разметка мест пришивания пуговиц.
149	Кокетки. Моделирование кокеток.
150	Обработка кокеток. Соединение кокетки с основной деталью.
151	Изготовление плечевых изделий. Блузка с застежкой до верха. План работы.
152	Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха.
153	Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха.
154	Подготовка деталей выкройки к раскрою.
155	Подготовка ткани к раскрою.
156	Раскладка деталей выкройки блузки на ткани.
157	Раскрой блузки.
158	Подготовка деталей кроя блузки к обработке.
159	Подготовка деталей кроя блузки к обработке.
160	Подготовка блузки к примерке.
161	Проведение примерки блузки.
162	Выполнение пошива блузки с застежкой до верха. План работы.

163	Обработка вытачек.
164	Обработка подбортов.
165	Обработка плечевых и боковых срезов.
166	Обработка воротника.
167	Соединение воротника с горловиной изделия.
168	Обработка рукавов.
169	Соединение рукавов с проймами.
170	Соединение рукавов с проймами.
171	Обработка нижнего среза.
172	Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц.
173	Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц.
174	Окончательная отделка.
175	Обработка воротника.
176	Изготовление халата. Сведения о халатах. Халат с отложным воротником. План работы.
177	Изготовление выкройки халата.
178	Изготовление выкройки халата.
179	Подготовка ткани и деталей выкройки к раскрою.
180	Подготовка ткани и деталей выкройки к раскрою.
181	Итоги работы.
182	4 четверть Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места.
183	Раскладка деталей выкройки халата на ткани.
184	Раскрой халата.
185	Раскрой халата.
186	Подготовка деталей кроя халата к обработке.
187	Подготовка деталей кроя халата к обработке.
188	Подготовка деталей кроя халата к обработке.
189	Подготовка халата к примерке.
190	Подготовка халата к примерке.
191	Подготовка халата к примерке.
192	Проведение примерки халата.
193	Подготовка халата к пошиву.
194	Выполнение пошива халата с отложным воротником. План работы.
195	Обработка кокетки.
196	Обработка кокетки.
197	Соединение кокетки с основной деталью.
198	Соединение кокетки с основной деталью.
199	Обработка плечевых срезов.
200	Обработка плечевых срезов.
201	Обработка боковых срезов.
202	Обработка боковых срезов.
203	Обработка воротника.
204	Обработка воротника.
205	Обработка подбортов.
206	Обработка подбортов.

207	Обработка подбортов.
208	Соединение воротника с горловиной изделия и подбортами.
209	Соединение воротника с горловиной изделия и подбортами.
210	Соединение воротника с горловиной изделия и подбортами.
211	Соединение воротника с горловиной изделия и подбортами.
212	Обработка нижнего среза.
213	Обработка нижнего среза.
214	Обработка нижнего среза.
215	Обработка рукавов.
216	Обработка рукавов.
217	Обработка рукавов.
218	Соединение рукавов с проймами.
219	Соединение рукавов с проймами.
220	Соединение рукавов с проймами.
221	Обработка карманов.
222	Обработка карманов.
223	Обработка карманов.
224	Соединение карманов с основными деталями полочек.
225	Соединение карманов с основными деталями полочек.
226	Соединение карманов с основными деталями полочек.
227	Обработка пояса.
228	Обработка пояса.
229	Разметка и обработка петель.
230	Пришивание пуговиц.
231	Окончательная отделка изделия.
232	Ремонт одежды. Наложение заплата стачным швом.
233	Наложение заплата стачным швом.
234	Штуковка.
235	Штуковка.
236	Контрольная работа за год.
237	Соединение рукава с проймой.
238	Итоги работы.

**Календарно – тематический план
9 класс**

№ урока	Название раздела, темы
1	1 четверть Вводное занятие. Охрана труда и правила поведения в мастерской. Промышленные швейные машины.
2	Машинные стежки и строчки.
3	Виды и обозначение промышленных швейных машин.
4	Общие сведения о швейных машинах.
5	Прямострочные швейные машины.
6	Обметочные швейные машины.
7	Швейные машины – полуавтоматы.

8	Приспособления к промышленным швейным машинам.
9	Неполадки в работе швейной машины.
10	Уход за швейной машиной.
11	Волокна, ткани и нетканые материалы. Получение синтетических волокон.
12	Свойства и применение синтетических волокон.
13	Сведения о классификации тканей.
14	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.
15	Определение волокнистого состава тканей.
16	Технологические свойства тканей.
17	Определение технологических свойств тканей из синтетических волокон и нитей.
18	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.
19	Нетканые материалы.
20	1. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. Моделирование рукавов.
21	Моделирование рукавов.
22	Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик».
23	Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик».
24	Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик».
25	Плосколежащие воротники.
26	Обработка плосколежащего воротника.
27	Соединение плосколежащего воротника с горловиной.
28	Соединение плосколежащего воротника с горловиной.
29	Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. План работы.
30	Изготовление выкройки платья.
31	Изготовление выкройки платья.
32	Соединение лифа с юбкой.
33	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.
34	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.
35	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.
36	Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. План работы.
37	Подготовка ткани к раскрою.
38	Раскладка деталей выкройки на ткани.
39	Раскрой платья.
40	Подготовка деталей кроя к обработке.
41	Подготовка деталей кроя к обработке.
42	Подготовка платья к примерке.
43	Проведение первой примерки.
44	Проведение первой примерки.
45	Проведение второй примерки.
46	Пошив платья. План работы.
47	Обработка нагрудных, плечевых и талиевых вытачек на деталях кроя лифа.
48	Обработка нагрудных, плечевых и талиевых вытачек на деталях кроя лифа.
49	Обработка нагрудных, плечевых и талиевых вытачек на деталях кроя лифа.
50	Обработка плечевых и боковых срезов лифа.

51	Обработка плечевых и боковых срезов лифа.
52	Обработка воротника.
53	Обработка воротника.
54	Обработка плосколежащего воротника.
55	Обработка плосколежащего воротника.
56	Обработка плосколежащего воротника.
57	Соединение воротника с горловиной.
58	Соединение воротника с горловиной.
59	Итоги работы.
60	2 четверть Вводное. Инструктаж по ТБ.
61	Обработка рукавов.
62	Обработка рукавов.
63	Обработка боковых срезов полотнищ юбки.
64	Обработка боковых срезов полотнищ юбки.
65	Соединение лифа с юбкой.
66	Соединение лифа с юбкой.
67	Соединение лифа с юбкой.
68	Соединение рукавов с проймами.
69	Соединение рукавов с проймами.
70	Соединение рукавов с проймами.
71	Обработка нижнего среза.
72	Обработка нижнего среза.
73	Разметка и обработка петель.
74	Разметка и обработка петель.
75	Пришивание пуговиц.
76	Обработка пояса.
77	Окончательная отделка изделия.
78	Организация труда и производства на швейных предприятиях.
79	Виды производства одежды.
80	Структура швейного предприятия.
81	Производственный технологический процесс изготовления одежды.
82	Влажно-тепловая обработка швейных изделий.
83	Основные рабочие профессии швейного производства.
84	Сведения о трудовом законодательстве.
85	Безопасность труда на швейных предприятиях.
86	Безопасность труда на швейных предприятиях.
87	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды. Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.
88	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.
89	Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце.
90	Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце.
91	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.
92	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.
93	Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами.

94	Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами.
95	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды. Сведения о верхней поясной одежде.
96	Ткани для пошива поясных швейных изделий.
97	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.
98	Последовательность пошива поясных швейных изделий.
99	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка шлевок для юбки на образце.
100	Обработка шлевок для юбки на образце.
101	Обработка шлевок для юбки на образце.
102	Обработка гладких накладных карманов на образце.
103	Обработка гладких накладных карманов на образце.
104	Обработка гладких накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей на образце.
105	Обработка гладких накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей на образце.
106	Итоги работы.
107	Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце.
108	Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце.
109	3 четверть Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места.
110	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом».
111	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом».
112	Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце.
113	Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией на образце.
114	Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией на образце.
115	Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией на образце.
116	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.
117	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.
118	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.
119	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.
120	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.
121	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.
122	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.
123	Обработка нижнего среза юбки.
124	Обработка нижних срезов брюк швом вподгибку брючной тесьмой на образце.

125	Обработка нижних срезов брюк швом вподгибку брючной тесьмой на образце.
126	Обработка нижних срезов брюк швом вподгибку брючной тесьмой на образце.
127	Обработка нижних срезов брюк цельнокроеной манжетой на образце.
128	Обработка нижних срезов брюк цельнокроеной манжетой на образце.
129	Обработка нижних срезов брюк цельнокроеной манжетой на образце.
130	Обработка нижних срезов брюк резиновой тесьмой на образце.
131	Обработка нижних срезов брюк резиновой тесьмой на образце.
132	Изготовление брюк. Прямые брюки с застежкой в среднем шве. План работы.
133	Изготовление выкройки прямых брюк.
134	Изготовление выкройки прямых брюк.
135	Изготовление выкройки прямых брюк.
136	Подготовка деталей выкройки к раскрою.
137	Подготовка деталей выкройки к раскрою.
138	Подготовка ткани к раскрою.
139	Раскладка деталей выкройки брюк на ткани.
140	Раскрой брюк.
141	Подготовка деталей кроя брюк к обработке.
142	Подготовка деталей кроя брюк к обработке.
143	Подготовка деталей кроя брюк к обработке.
144	Подготовка брюк к примерке.
145	Проведение примерки брюк.
146	Выполнение пошива брюк. План работы.
147	Обработка шлевок.
148	Обработка шлевок.
149	Обработка шлевок.
150	Обработка накладных карманов.
151	Обработка накладных карманов.
152	Обработка накладных карманов.
153	Обработка притачного пояса.
154	Обработка притачного пояса.
155	Обработка притачного пояса.
156	Обработка притачного пояса.
157	Обработка вытачек.
158	Обработка вытачек.
159	Обработка вытачек.
160	Соединение накладных карманов с деталями передних половинок.
161	Соединение накладных карманов с деталями передних половинок.
162	Соединение накладных карманов с деталями передних половинок.
163	Обработка боковых срезов.
164	Обработка боковых срезов.
165	Обработка боковых срезов.
166	Обработка шаговых срезов.

167	Обработка шаговых срезов.
168	Обработка среднего среза.
169	Обработка застежки тесьмой-молнией.
170	Обработка застежки тесьмой-молнией.
171	Обработка среза сидения.
172	Обработка верхнего среза притачным поясом.
173	Обработка нижних срезов. Окончательная отделка изделия.
174	Итоги работы.
175	4 четверть Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Организация рабочего места.
176	Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией на образце.
177	Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией на образце.
178	Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией на образце.
179	Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии.
180	План работы.
181	Изготовление выкройки.
182	Изготовление выкройки.
183	Изготовление выкройки.
184	Подготовка деталей выкройки к раскрою.
185	Подготовка деталей выкройки к раскрою.
186	Подготовка ткани к раскрою.
187	Раскладка деталей выкройки на ткани.
188	Раскрой.
189	Подготовка деталей кроя к обработке.
190	Подготовка деталей кроя к обработке.
191	Подготовка деталей кроя к обработке.
192	Подготовка к примерке.
193	Подготовка к примерке.
194	Проведение примерки.
195	Проведение примерки.
196	Выполнение пошива. План работы.
197	Обработка накладных карманов.
198	Обработка накладных карманов.
199	Обработка накладных карманов.
200	Обработка боковых срезов.
201	Обработка боковых срезов.
202	Обработка боковых срезов.
203	Соединение накладных карманов с основными деталями изделия.
204	Соединение накладных карманов с основными деталями изделия.
205	Соединение накладных карманов с основными деталями изделия.
206	Обработка шаговых срезов.
207	Обработка шаговых срезов.
208	Обработка шаговых срезов.

209	Обработка среднего среза.
210	Обработка среднего среза.
211	Обработка среднего среза.
212	Обработка верхнего среза цельнокроеной кулиской.
213	Обработка верхнего среза цельнокроеной кулиской.
214	Обработка верхнего среза цельнокроеной кулиской.
215	Обработка нижних срезов.
216	Обработка нижних срезов.
217	Окончательная отделка изделия.
218	Требования к экзаменационному творческому проекту.
219	Требования к экзаменационному творческому проекту.
220	Работа с экзаменационным творческим проектом. Обоснование проблемы.
221	Работа с экзаменационным творческим проектом. Модели изделий.
222	Работа с экзаменационным творческим проектом. Выбор, описание модели.
223	Работа с экзаменационным творческим проектом. Конструирование и моделирование.
224	Работа с экзаменационным творческим проектом. Выбор материалов и инструментов.
225	Работа с экзаменационным творческим проектом. Подготовка ткани к раскрою.
226	Работа с экзаменационным творческим проектом. Раскрой изделия.
227	Работа с экзаменационным творческим проектом. Подготовка деталей к обработке.
228	Работа с экзаменационным творческим проектом. Технология обработки и соединения деталей.
229	Работа с экзаменационным творческим проектом. Технология обработки и соединения деталей.
230	Работа с экзаменационным творческим проектом. Технология обработки и соединения деталей.
231	Работа с экзаменационным творческим проектом. Окончательная обработка изделия.
232	Работа с экзаменационным творческим проектом. Расчёт себестоимости изделия и полученной экономии.
233	Работа с экзаменационным творческим проектом. Самооценка и оценка работы.
234	Работа с экзаменационным творческим проектом. Самооценка и оценка работы.
235	Работа с экзаменационным творческим проектом. Самооценка и оценка работы.
236	Контрольная работа за год.
237	Обработка верхнего среза брюк цельнокроеной кулиской на образце.
238	Итоги работы.

Материально – техническое обеспечение

Создание и накопление методического материала позволяет результативно использовать учебное время, осуществлять дифференцированный подход в обучении, творческий поиск вариантов художественного оформления изделия. Методическое обеспечение:

- ✓ Наглядные пособия: опорные технологические карты, образцы швейных изделий, презентации по различным темам учебного курса.

- ✓ Методические пособия: дидактические и развивающие игры на развитие мелкой моторики рук, речи, зрительного восприятия и воображения.
- ✓ Печатные пособия: организация рабочего места и техника безопасности.

Материалы и инструменты:

- машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем,
- машина вышивальная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем,
- гладильная система,
- отпариватель для одежды,
- порогенератор,
- утюг,
- линейка,
- простой карандаш,
- портновский мел,
- ножницы,
- иглы,
- нитки,
- булавки,
- лоскуты,
- синтепон,
- пуговицы,
- тесьма,
- картон.

Список литературы

Основная:

1. Учебник: Г.Б. Картушкина, Г.Г. Мозговая, «Технология. Швейное дело». 5-8 класс. Учебник. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ. Просвещение, 2022 г.

Дополнительная:

1. Р.И. Егорова, В.П.Монастырская «Учись шить» Книга для учащихся среднего школьного возраста. - М,: Просвещение, 2004