

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Общеобразовательная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья № 35»

Рекомендовано
решением
методического
объединения
учителей математики
протокол №1 от
28.08.2024г.

Согласовано
заместитель
директора
 В.Н. Адам

Принята
педагогическим
советом МАОУ
«Общеобразовательная
школа для обучающихся
с ОВЗ №35»
протокол №1 от 29.08.2024г.



Утверждена
приказом директора
№ 77 от 30.08.2024г.
 И.В. Кокосова

**Рабочая программа
по информатике и ИКТ
7 - 9 классы
(для обучающихся с лёгкой
умственной отсталостью)**

Составитель: Игнатьева С.Н.
учитель высшей
квалификационной категории

г. Череповец
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 7-9 классов общеобразовательной школы для обучающихся с ОВЗ разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ МО РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.. №28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Рабочая программа по информатике и ИКТ для общеобразовательной школы под редакцией Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. Содержание данной программы переработано и адаптировано в соответствии с психофизиологическими возможностями обучающихся с ОВЗ.

Изучение информатики и ИКТ в 7-9 классе направлено на *достижение следующих целей:*

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, планировать под руководством учителя информационную деятельность;
- формирование представлений учащимся о мире информации, об общности информационных процессов в природе, обществе и технике;
- формирование готовности к информационно – учебной деятельности, выражающейся в желании учащихся применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации, развитие познавательных и творческих способностей учащихся.
- Формирование у учащихся знаний ИКТ технологий изнутри, знакомство с профессиями, которые будут востребованы цифровой экономикой в рамках участия во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики и ИКТ в 7-9 классе необходимо решить следующие задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и окружающем мире;
- организовать работу, направленную на овладение первичными навыками работы на ПК;
- создать условия для овладения умениями пользоваться современными ИКТ технологиями.

- организовать компьютерный практикум, ориентированный на:
 - ✓ формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
 - ✓ овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
 - ✓ формирование умений и навыков самостоятельной работы (работы по алгоритму)
 - ✓ стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам жизни
- создать условия для участия учащихся во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»

В результате обучения учащиеся должны:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация»,
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- определять устройства компьютера;
- базовые навыки работы с компьютером;
- запускать программы из меню Пуск;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- применять полученные знания в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»

Обучение информатике и ИКТ в школе для обучающихся с ОВЗ носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета. Коррекционная направленность предмета заключается в усвоении учениками элементов логического мышления, в обогащении устной речи, получении новых социально значимых для самостоятельной жизни знаний. Большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков, т.к. обучение информатике и ИКТ является одним из средств коррекции и социальной адаптации учащихся с проблемами интеллектуального развития, их успешной интеграции в общество.

Основным предназначением обучения является получение учащимися представлений о сущности информационных процессов, рассмотрении примеров передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться.

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 7-9 классов разработана в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год). Содержание программы предполагает изучение следующих

разделов: компьютер для начинающих, информация вокруг нас, информационные технологии.

На уроках обеспечивается возможность каждому ребенку работать в том темпе, в котором он наиболее лучше усваивает материал, а также возможность реализовать себя в самостоятельной продуктивной работе. Программа составлена таким образом, что формирование знаний и умений осуществляется на доступном для учащихся уровне.

В специальной коррекционной школе изучение компьютера приобретает большую ценность в связи с тем, что расширяется поле методов и приемов коррекционно-развивающего обучения (обучение чтению, грамотности, счетным операциям и т.д.). Обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы.

Содержание программы по информатике и ИКТ базируется на принципах коррекционно-развивающего обучения. Успех обучения во многом зависит от тщательного изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка, какими знаниями по информатике владеет учащийся, какими потенциальными возможностями он обладает, на какие сильные стороны можно опираться в его развитии. Особенностью организации учебного процесса является уровневая дифференциация учебного материала, учитывающая психофизические возможности, запросы обучающихся. Разноуровневый подход – необходимое условие и основа индивидуализации учебного процесса в школе для обучающихся с ОВЗ. Для определения уровня обучения и возможностей усвоения каждым учеником материала в начале и конце учебного года проводится педагогическое обследование, которое предполагает изучение отношения ученика к учебной деятельности, умения работать самостоятельно, способности принимать помощь педагога. Наблюдение за каждым учеником позволяет выявить темп его работы на уроке, активность, наличие самоконтроля и объём правильно выполненной работы. По результатам обследования определяется уровень усвоения программного материала каждым учеником: достаточный или минимальный.

По достаточному уровню обучаются дети с высокой подвижностью нервных процессов, они не требуют постоянного внимания учителя, овладевают знаниями и умениями программы в полном объёме. Все задания ими выполняются самостоятельно, при выполнении новых видов работ правильно используют имеющийся опыт, со стороны учителя им требуется только незначительная активизирующая помощь. Ученики, осваивающие программу на базовом уровне, имеют высокую или достаточную мотивацию к обучению, высокий или средний темп работы и уровень активности.

Ученики, индивидуальные особенности которых позволяют усваивать материал на минимальном уровне, характеризуются инертностью нервных процессов, быстро истощаются и на отдельных этапах урока требуют направления и активизации деятельности. Оптимальный объем программных требований оказывается им недоступен, они не могут сразу, после первого объяснения учителя, усвоить новый материал – требуется многократное повторение и объяснение учителя. Учащиеся имеют достаточную либо сниженную мотивацию к обучению, низкий уровень активности. Темп работы таких учащихся, как правило, замедлен. Программа по информатике и ИКТ предусматривает для таких учащихся упрощения по каждому материалу, которые предполагают снижение уровня требований к знаниям и умениям обучающихся. Для данной категории детей обозначаются минимальные требования, обеспечивающие усвоение элементарных знаний по информатике, формирование практических умений. Обучать таких детей необходимо в целях их социальной поддержки.

Рабочая программа курса «Информатика и ИКТ» для 7-9 классов предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Программа призвана сформировать: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою

познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата), элементарными навыками прогнозирования.

Текущий контроль знаний, умений, навыков осуществляется с помощью практических работ (компьютерного практикума). Тематический контроль осуществляется по завершении блока в форме теста по опросному листу или компьютерного тестирования, творческой работы. Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме компьютерного тестирования.

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, а на конец урока планируется компьютерный практикум (практические работы). Работа учеников за компьютером в 7-8 классах 10-15 минут, в 9 классах 15-20 минут. В ходе обучения учащимся предлагаются короткие (5-10 минут) проверочные работы (в форме тестирования). В 9 классе особое внимание уделяется организации самостоятельной работы учащихся на компьютере. Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность подкрепляется самостоятельной творческой работой. Это достигается за счет информационно-предметного практикума, сущность которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием.

Оценка достижений учащихся носит дифференцированный характер. Знания учащихся оцениваются по традиционной 5-балльной шкале в соответствии с уровнем усвоения программного материала по информатике и ИКТ. Оценка отражает не только уровень достижений в пределах программы, но и те усилия, которые были затрачены учеником в процессе приобретения знаний. Оценка зависит от индивидуальных возможностей обучающихся с проблемами интеллектуального развития, выполняет стимулирующую функцию и учитывает степень продвижения ученика относительно самого себя.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 класс

1. Компьютер для начинающих

Техника безопасности и организация рабочего места. Компьютер и его роль в жизни человека. Устройство компьютера. Назначение основных устройств. Системный блок. Включение и выключение компьютера. Управление компьютером с помощью мыши и клавиатуры. Мышь и ее назначение. Устройство ввода клавиатура. Ввод информации в память компьютера. Назначение клавиш клавиатуры. Комбинирование мыши и клавиатуры.

Компьютерный практикум:

1. Осваиваем мышь: упражнение «Движение мышью», игра «Спасение мяча», игра «Раскраска», игра «Уборка комнаты», игра «Раскраска с помощью контекстного меню», игра «Освобождение колобка», игра «Нарисуй так же», тренажер «Двойной клик», тренажер «Внешний вид», тренажер «Охота за жемчугом», игра «Подъемный кран», тренажер «Нырлящик».

2. Изучаем клавиатуру: тренажер «Тренировка набора символов», тренажер «Набор символов правой и левой рукой», тренажер «Набор символов обеими руками», игра «Освобождение Колобка -2», упражнение «Отдели предложения», упражнение «Вставь пропущенные слова», упражнение «Классификация животных (контекстная клавиша)».

3. Комбинирование мыши и клавиатуры при работе в текстовом и графическом редакторах (в режиме набора простейших текстов, при раскрашивании рисунков средствами текстового и графического редактора)

2. Информация вокруг нас

Информатика и информация. Информация вокруг нас. Виды информации. Разнообразие наглядных форм представления информации. Действия с информацией. Хранение информации. Передача информации. Поиск информации. Простые способы кодирования информации. Изображение как форма представления информации.

Компьютерный практикум: работа в текстовом редакторе «Цветные таблицы» (кодирование и раскодирование информации)

3. Информационные технологии

Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Окно, инструменты графического редактора. Выполнение простых действий с инструментами графического редактора.

Компьютерный практикум:

Запуск, сохранение работы. Открытие файла для работы. Изучение инструментов графического редактора. Работа с графическими фрагментами. Выполнение работы с простыми инструментами графического редактора. Раскрашивание готовых раскрасок.

4. Всероссийская акция «Урок цифры»

Темы уроков: «Искусственный интеллект стартапах», «Видеотехнологии», «Искусственный интеллект и метеорология», «Анализ в бизнесе и программной разработке», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», «Квантовые технологии» Работа на тренажёре для 1-4 класса

8 класс

1. Компьютер для начинающих

Техника безопасности и организация рабочего места. Компьютер, его история, роль в жизни человека. Устройство компьютера. Назначение основных устройств. Управление компьютером. Управление компьютером с помощью мыши, с помощью меню. Главное меню. Рабочий стол. Мышь и ее назначение. Стандартные элементы интерфейса. Устройство ввода клавиатура. Группы клавиш. Назначение клавиш клавиатуры. Ввод информации в память компьютера. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Назначение клавиш клавиатуры. Комбинирование мыши и клавиатуры. Основные элементы окна программы. Технологии работы с текстом.

Компьютерный практикум:

1. Осваиваем мышь: упражнение «Движение мышью», игра «Спасение мяча», игра «Раскраска», игра «Уборка комнаты», игра «Раскраска с помощью контекстного меню», игра «Освобождение колобка», игра «Нарисуй так же», тренажер «Двойной клик», тренажер «Внешний вид», тренажер «Охота за жемчугом», игра «Подъемный кран», тренажер «Нырлящик».

2. Изучаем клавиатуру: тренажер «Тренировка набора символов», тренажер «Набор символов правой и левой рукой», тренажер «Набор символов обеими руками», игра «Освобождение Колобка -2», упражнение «Отдели предложения», упражнение «Вставь пропущенные слова», упражнение «Классификация животных (контекстная клавиша)».

2. Информация вокруг нас

Информатика и информация. Информация вокруг нас. Виды информации. Действия с информацией. Хранение информации. Носители информации. Файлы и папки. Файловая система. Действия с информацией. Передача информации. Поиск информации. Глобальная сеть Интернет. В мире кодов. Способы кодирования информации. Разнообразие наглядных форм представления информации. Изображение как форма представления информации.

Компьютерный практикум:

Клавиатурный тренажер. Упражнение «Манипуляции с файлами». Создаем и сохраняем файлы. Поиск информации в сети Интернет.

3. Информационные технологии

Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической информации. Графический редактор Paint. Окно, инструменты графического редактора. Преобразование, создание графических изображений.

Компьютерный практикум:

Запуск, сохранение работы. Открытие файла для продолжения работы. Изучаем инструменты графического редактора. Работа с графическими фрагментами. Планирование работы в графическом редакторе. Выполнение итогового мини-проекта.

4. Всероссийская акция «Урок цифры»

Темы уроков: «Искусственный интеллект стартапах», «Видеотехнологии», «Искусственный интеллект и метеорология», «Анализ в бизнесе и программной разработке», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», «Квантовые технологии». Работа на тренажёре для 1-4 класса

9 класс

1. Компьютер

Техника безопасности и организация рабочего места. Компьютер - универсальная машина для работы с информацией. Устройство компьютера. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура.

Компьютерные объекты. Файлы и файловая система. Дерево каталогов. Путь к файлу. Имя и расширение файла.

Компьютерный практикум:

Вспоминаем клавиатуру. Клавиатурный тренажер «Руки солиста».

2. Информация вокруг нас

Информация. Роль информации в современном обществе. Виды информации по каналу восприятия, форме представления. Основные действия с информацией. Передача информации (источники и приемники).

Кодирование как способ обработки информации. Метод координат.

Компьютерный практикум:

Кодирование и раскодирование информации. Координатный тренажер. Логические компьютерные игры, поддерживающие изучаемый материал.

3. Информационные технологии

Разнообразие наглядных форм представления информации. Текст как форма представления информации. Текстовые редакторы. Окно текстового редактора Word. Запуск, сохранение программы. Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Редактирование текста. Текстовый фрагмент и операции с ним. Форматирование текста. Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Табличное решение логических задач. Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации. Списки – способ упорядочивания информации

Мультимедиа технологии. Понятие компьютерной презентации. Основные элементы окна программы. Создание презентаций. Создание слайда. Шаблоны оформления, их использование. Создание движущихся изображений.

Компьютерный практикум:

1. Текстовый редактор: Запуск, сохранение программы. Вводим текст. Редактируем текст. Работаем с фрагментами текста. Форматируем текст. Создаём простые таблицы. Создаём нумерованные, маркированные списки

2. Мультимедиа технологии: Запуск и сохранение программы. Создание слайда. Использование шаблонов оформления. Создаем анимацию «Подводный мир». Выполнение итогового мини-проекта.

4. Всероссийская акция «Урок цифры»

Темы уроков: «Искусственный интеллект стартапах», «Видеотехнологии», «Искусственный интеллект и метеорология», «Анализ в бизнесе и программной разработке», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», «Квантовые технологии» Работа на тренажёре для 5-9 класса

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

(1 ч в неделю, 34 ч в год)

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Компьютер для начинающих	10	5	5
2	Информация вокруг нас	10	5	5
3	Информационные технологии	7	3	4
4	Всероссийская акция «Урок цифры»	5	2,5	2,5
5	Повторение за год. Итоговое тестирование.	2	1	1
	Итого:	34	17	17

№	Название темы	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности	Реализация воспитательного потенциала урока
1	Компьютер для начинающих	10	Анализировать информацию, полученную в процессе просмотра видеоуроков по темам. Актуализировать имеющиеся знания. Называть основные правила поведения в компьютерном классе и требования к организации рабочего места. Определять роль компьютера в жизни человека. Различать и называть основные устройства компьютера, их назначение. Выполнять базовые операции при работе с мышью на ПК в режиме тренажёра Выполнять базовые операции при работе на клавиатуре в режиме тренажёра. Распознавать и называть основные группы клавиш на клавиатуре, знать их назначение. Комбинировать базовые операции при работе с мышью и клавиатурой в текстовом и графическом редакторе. Ориентироваться в тестовом материале по теме урока на этапе контроля знаний. Освоение компьютерного	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; включение в урок игровых процедур (работа на компьютерном тренажёре), которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

			практикума: Тренажёры «Управление мышью и работа на клавиатуре»	
2	Информация вокруг нас	10	Анализировать информацию, полученную в процессе просмотра видеоуроков по темам. Актуализировать имеющиеся знания. Знать и различать понятия информатика и информация. Различать виды информации по форме представления и по способу передачи. Называть органы чувств, участвующих в получении информации человеком. Выстраивать соответствия видов информации с органами чувств. Ориентироваться в мире информации. Называть и различать основные действия с информацией. Выполнять простое кодирование и декодирование информации. Выстраивать аналогии способов кодирования информации в жизни и на уроках информатики. Ориентироваться в тестовом материале по теме урока на этапе контроля знаний. Освоение компьютерного практикума: Работа на ПК «Цветные таблицы»	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Информатика» через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения и дальнейшей компьютерной обработки, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников
3	Информационны	8	Анализировать информацию, полученную в процессе	Установление доверительных отношений между учителем и

	е техноло гии		просмотра видеоуроков по темам. Актуализировать имеющиеся знания. Знать и различать графический редактор Paint. Открывать окно графического редактора Paint. Ориентироваться в инструментах графического редактора Paint. Называние инструментов графического редактора Paint. Выполнять базовые операции при работе в графическом редакторе Paint. Ориентироваться в тестовом материале по теме урока на этапе контроля знаний. Освоение компьютерного практикума: Запуск, сохранение работы. Открытие файла для работы. Изучение инструментов графического редактора. Работа с графическими фрагментами. Выполнение работы с простыми инструментами графического редактора. Раскрашивание готовых раскрасок.	его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
4	Всероссийская акция «Урок цифры»	5	Анализировать информацию, полученную в процессе просмотра видеоматериалов к Урокам. Актуализировать имеющиеся знания. Ориентироваться в материале Урока в сети Интернет под руководством учителя. Освоение компьютерного практикума: Пройти этапы регистрации под руководством учителя. Пройти тренажёр для учеников 1-4 классов под руководством учителя. «Искусственный интеллект стартапах», «Видеотехнологии», «Искусственный интеллект и метеорология», «Анализ в бизнесе и программной разработке», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», «Квантовые	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Организация шефства мотивированных и более сильных учащихся над менее эрудированными одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества

			технологии»	и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках «Урока цифры», что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы.
5	Повторение за год. Итоговое тестирование.	1	Ориентироваться в тестовом материале по итогам года на этапе контроля знаний.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
	Итого:	34		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

(1 ч в неделю, 34 ч в год)

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Компьютер для начинающих	12	6	6
2	Информация вокруг нас	6	3	3
3	Информационные технологии	10	5	5
4	Всероссийская акция «Урок цифры»	5	2,5	2,5
5	Повторение за год. Итоговое тестирование.	1	0,5	0,5
	Итого:	34	16,5	17,5

№	Название темы	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности	Реализация воспитательного потенциала урока
1	Компьютер для	12	Анализировать информацию, полученную в процессе	Установление доверительных отношений между учителем и

	начинающих		просмотра видеоуроков по темам. Актуализировать имеющиеся знания. Называть основные правила поведения в компьютерном классе и требования к организации рабочего места. Определять роль компьютера в жизни человека. Различать и называть основные устройства компьютера, их назначение. Знать элементы рабочего стола компьютера. Выполнять базовые операции при работе с мышью на ПК в режиме тренажёра Выполнять базовые операции при работе на клавиатуре в режиме тренажёра. Распознавать и называть основные группы клавиш на клавиатуре, знать их назначение. Комбинировать базовые операции при работе с мышью и клавиатурой в текстовом и графическом редакторе. Ориентироваться в тестовом материале по теме урока на этапе контроля знаний. Освоение компьютерного практикума: Тренажёры «Управление мышью и работа на клавиатуре»	его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; включение в урок игровых процедур (работа на компьютерном тренажёре), которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
2	Информация вокруг нас	6	Анализировать информацию, полученную в процессе просмотра видеоуроков по темам. Актуализировать имеющиеся знания. Знать и различать понятия информатика и информация. Различать виды информации по форме представления и по способу передачи. Называть органы чувств, участвующих в получении информации человеком. Выстраивать соответствия видов информации с органами чувств. Ориентироваться в мире информации. Называть и различать основные	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания школьников к ценностному

			действия с информацией. Выполнять простое кодирование и декодирование информации. Выстраивать аналогии способов кодирования информации в жизни и на уроках информатики. Ориентироваться в тестовом материале по теме урока на этапе контроля знаний. Освоение компьютерного практикума: Работа на ПК «Цветные таблицы» Знать понятие файловой системы Тренироваться в нахождении пути файла Выполнять манипуляции с файлами	аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Информатика» через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения и дальнейшей компьютерной обработки, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников
3	Информационные технологии	10	Анализировать информацию, полученную в процессе просмотра видеуроков по темам. Актуализировать имеющиеся знания. Знать и различать графический редактор Paint. Открывать окно графического редактора Paint. Ориентироваться в инструментах графического редактора Paint. Называть инструментов графического редактора Paint. Выполнять базовые операции при работе в графическом редакторе Paint. Ориентироваться в тестовом материале по теме урока на этапе контроля знаний. Освоение компьютерного практикума: Запуск, сохранение работы. Открытие файла для работы. Изучение инструментов	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во

			графического редактора. Работа с графическими фрагментами. Выполнение работы с простыми инструментами графического редактора. Раскрашивание готовых раскрасок.	время урока;
4	Всероссийская акция «Урок цифры»	5	Анализировать информацию, полученную в процессе просмотра видеоматериалов к Урокам. Актуализировать имеющиеся знания. Ориентироваться в материале Урока в сети Интернет под руководством учителя. Освоение компьютерного практикума: Пройти этапы регистрации под руководством учителя. Пройти тренажёр для учеников 1-4 классов под руководством учителя. «Искусственный интеллект стартапах», «Видеотехнологии», «Искусственный интеллект и метеорология», «Анализ в бизнесе и программной разработке», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», «Квантовые технологии»	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Организация шефства мотивированных и более сильных учащихся над менее эрудированными одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках «Урока цифры», что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы.
5	Повторение за год. Итоговое тестирование.	1	Ориентироваться в тестовом материале по итогам года на этапе контроля знаний.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками),

			принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
	Итого:	34	

9 класс
(1 ч в неделю, 34 ч в год)

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Компьютер	4	1	3
2	Информация вокруг нас	2	1	1
3	Информационные технологии	22	10	12
4	Всероссийская акция «Урок цифры»	5	2,5	2,5
5	Повторение за год. Итоговое тестирование.	1	0,5	0,5
	Итого:	34	16	18

№	Название темы	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности	Реализация воспитательного потенциала урока
1	Компьютер для начинающих	4	Анализировать информацию, полученную в процессе просмотра видеоуроков по темам. Актуализировать имеющиеся знания. Называть основные правила поведения в компьютерном классе и требования к организации рабочего места. Различать и называть основные устройства компьютера, их назначение. Знать элементы рабочего стола компьютера. Выполнять базовые операции при работе на ПК Ориентироваться в тестовом материале по теме урока на этапе контроля знаний.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; включение в урок игровых процедур (работа на компьютерном тренажёре), которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

2	Информация вокруг нас	2	Анализировать информацию, полученную в процессе просмотра видеоуроков по темам. Актуализировать имеющиеся знания. Знать и различать понятия информатика и информация. Различать виды информации по форме представления и по способу передачи. Называть органы чувств, участвующих в получении информации человеком. Выстраивать соответствия видов информации с органами чувств. Ориентироваться в мире информации. Называть и различать основные действия с информацией. Выполнять простое кодирование и декодирование информации. Выстраивать аналогии способов кодирования информации в жизни и на уроках информатики. Ориентироваться в тестовом материале по теме урока на этапе контроля знаний. Освоение компьютерного практикума: Работа на ПК «Цветные таблицы» Знать понятие файловой системы Тренироваться в нахождении пути файла Выполнять манипуляции с файлами	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Информатика» через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения и дальнейшей компьютерной обработки, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников
3	Информационные технологии	22	Анализировать информацию, полученную в процессе просмотра видеоуроков по темам. Актуализировать имеющиеся знания.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их

		Знать и различать разнообразие наглядных форм представления информации. Знать текстовые редакторы и ориентироваться в них. Знать и отличать окно текстового редактора Word от окон других программ. Запускать и сохранять программы. Ориентироваться в основных объектах текстового документа. Вводить текст. Ориентироваться в тестовом материале по теме урока на этапе контроля знаний. Выполнять редактирование и форматирование текста. Выполнять операции с текстовыми фрагментами. Представлять информацию в форме таблиц. Знать структуру таблицы. Систематизировать информацию. Работать со списками, как способом упорядочивания информации Работать в программе Paint. Знать основные элементы окна программы. Создавать компьютерные презентации. Ориентироваться в шаблонах оформления слайдов. Создавать движущиеся изображения. Освоение компьютерного практикума: Запуск, сохранение работы. Открытие файла для работы. Текстовый редактор: Запуск, сохранение программы. Ввод текст, редактирование и форматирование текста. Работа с фрагментами текста. Создание простых таблиц. Создание нумерованных, маркированных списков. Мультимедиа технологии: Запуск и сохранение программы. Создание слайда. Использование шаблонов оформления. Создание анимации «Подводный мир». Выполнение итогового мини-проекта.	внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
--	--	--	--

4	Всероссийская акция «Урок цифры»	5	Анализировать информацию, полученную в процессе просмотра видеоматериалов к Урокам. Актуализировать имеющиеся знания. Ориентироваться в материале Урока в сети Интернет под руководством учителя. Освоение компьютерного практикума: Пройти этапы регистрации под руководством учителя. Пройти тренажёр для учеников 5-9 классов под руководством учителя. «Искусственный интеллект стартапах», «Видеотехнологии», «Искусственный интеллект и метеорология», «Анализ в бизнесе и программной разработке», «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы», «Квантовые технологии»	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; Организация шефства мотивированных и более сильных учащихся над менее эрудированными одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках «Урока цифры», что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы.
5	Повторение за год. Итоговое тестирование.	1	Ориентироваться в тестовом материале по итогам года на этапе контроля знаний.	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
	Итого:	34		

Календарно – тематическое планирование

7 класс

№	Тема урока	Дата
<i>I четверть - 9 часов</i>		
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	
2	Компьютер, его история, роль в жизни человека. Устройство компьютера. Назначение основных устройств.	
3	Системный блок –мозг компьютера ТБ. Пр.р. Включение и выключение компьютера.	
4	Управление компьютером с помощью мыши и клавиатуры. ТБ. Пр.р. Работа на тренажере	
5	Урок цифры «Искусственный интеллект стартапах»	
6	Мышь. Назначение кнопок мыши. ТБ. Пр.р. Использование кнопок мыши.	
7	Стандартные элементы интерфейса. ТБ. Пр.р. Работа на тренажере	
8	Стандартные элементы интерфейса. ТБ. Пр.р. Работа на тренажере	
9	Стандартные элементы интерфейса. ТБ. Пр.р. Работа на тренажере	
<i>II четверть -7 часов</i>		
10	Устройство ввода клавиатура. Группы клавиш. ТБ. Пр.р. Изучаем клавиатуру	
11	Назначение клавиш клавиатуры. ТБ. Пр.р. Работа на тренажере	
12	Комбинирование мыши и клавиатуры. ТБ. Пр.р. Работа на тренажере	
13	Технологии работы с текстом. ТБ. Упражнение «Набор текста»	
14	Урок цифры «Видеотехнологии»	
15	Технологии работы с текстом. ТБ. Упражнение «Набор текста»	
16	Технологии работы с текстом. ТБ. Упражнение «Набор текста»	
<i>III четверть - 10 часов</i>		
17	Информатика и информация. Информация вокруг нас. Виды информации.	
18	Действия с информацией. Хранение информации. Носители информации.	
19	Урок цифры «Искусственный интеллект и метеорология»	
20	Действия с информацией. Передача информации	
21	Поиск информации. Глобальная сеть Интернет. Правила поведения в сети Интернет. Т.Б. Пр.р. Поиск информации по заданной теме	
22	Урок цифры «Анализ в бизнесе и программной разработке»	
23	В мире кодов. Способы кодирования и декодирования информации.	
24	В мире кодов. Способы кодирования и декодирования информации. ТБ пр.р. Кодирование и декодирование информации. Цветные таблицы.	
25	Разнообразие наглядных форм представления информации. Изображение как форма представления информации. Компьютерная графика. Графические редакторы.	
26	Урок цифры «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	

<i>IV четверть - 8 часов</i>		
27	Графический редактор Paint. Окно графического редактора. ТБ. Пр.р. Запуск, сохранение выполненной работы в файле. Открытие файла для продолжения работы.	
28	Графический редактор. Т.Б. Пр.р. Изучаем инструменты графического редактора	
29	Графический редактор. Т.Б. Пр.р. Изучаем инструменты графического редактора	
30	Урок цифры «Квантовые алгоритмы»	
31	Графический редактор. Т.Б. Пр.р. Работа с раскрасками	
32	Графический редактор. Т.Б. Пр.р. Работа с раскрасками	
33	Повторение за год	
34	Итоговое тестирование.	

8 класс

№	Тема урока	Дата
<i>I четверть - 9 часов</i>		
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	
2	Компьютер, его история, роль в жизни человека. Устройство компьютера. Назначение основных устройств.	
3	Управление компьютером. Рабочий стол. ТБ. Пр.р. Приемы управления компьютером	
4	Мышь и ее назначение. ТБ. Пр.р. Осваиваем мышь.	
5	Урок цифры «Искусственный интеллект стартапах»	
6	Назначение кнопок мыши. ТБ. Пр.р. Использование кнопок мыши.	
7	Управление компьютером с помощью мыши. ТБ. Пр.р. Использование кнопок мыши	
8	Стандартные элементы интерфейса. ТБ. Пр.р. Работа на тренажере	
9	Устройство ввода клавиатура. Группы клавиш. ТБ. Пр.р. Изучаем клавиатуру	
<i>II четверть - 7 часов</i>		
10	Ввод информации в память компьютера. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Т.Б. Тренажер «Тренировка набора символов»	
11	Назначение клавиш клавиатуры. Т.Б. Тренажер «Набор символов правой и левой рукой»	
12	Назначение клавиш клавиатуры. Т.Б. Тренажер «Набор символов обеими руками»	
13	Комбинирование мыши и клавиатуры. ТБ. Пр.р. Упражнения «Выделение предметов по общим признакам»	
14	Урок цифры «Видеотехнологии»	
15	Основные элементы окна программы. Т.Б. Пр.р. Запуск и закрытие программ.	
16	Управление компьютером. Главное меню. Т.Б. Пр.р. Знакомимся с компьютерным меню.	
<i>III четверть - 10 часов</i>		

17	Информатика и информация. Информация вокруг нас. Виды информации.	
18	Действия с информацией. Хранение информации. Носители информации. Передача информации.	
19	Урок цифры «Искусственный интеллект и метеорология»	
20	Файловая система. Файлы и папки. Т.Б. Пр.р. Создаем и сохраняем файлы. «Манипуляции с файлами»	
21	Урок цифры «Анализ в бизнесе и программной разработке»	
22	Поиск информации. Глобальная сеть Интернет. Правила поведения в сети интернет. Т.Б. Пр.р. Поиск информации по заданной теме	
23	В мире кодов. Способы кодирования информации.	
24	Разнообразие наглядных форм представления информации. Изображение как форма представления информации. Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической информации.	
25	Графический редактор Paint. Окно графического редактора. ТБ. Пр.р. Запуск, сохранение выполненной работы в файле. Открытие файла для продолжения работы.	
26	Урок цифры «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	
<i>IV четверть - 8 часов</i>		
27	Графический редактор. Т.Б. Пр.р. Изучаем инструменты графического редактора	
28	Графический редактор. Т.Б. Пр.р. Изучаем инструменты графического редактора	
29	Преобразование графических изображений. Т.Б. Пр.р. Работаем с графическими фрагментами задание	
30	Урок цифры «Квантовые алгоритмы»	
31	Создание графических изображений. Т.Б. Пр.р. Планируем работу в графическом редакторе	
32	Создание графических изображений. Т.Б. Пр.р. Планируем работу в графическом редакторе	
33	ТБ. Пр.р. Выполнение итогового мини-проекта.	
34	Повторение за год. Итоговое тестирование.	

9 класс

№	Тема урока	Дата
<i>I четверть - 9 часов</i>		
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	
2	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией. Устройство компьютера.	
3	Информация. Роль информации в современном обществе. Виды информации по каналу восприятия, форме представления	
4	Основные действия с информацией. Передача информации (источники и приемники) Кодирование как способ обработки информации. Метод координат.	
5	Урок цифры «Искусственный интеллект стартапах»	
6	Компьютерные объекты. Файлы и файловая система.	
7	Дерево каталогов. Путь к файлу. Имя и расширение файла.	
8	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. ТБ. Пр.р. Вспоминаем клавиатуру.	
9	Разнообразие наглядных форм представления информации. Текст как форма представления информации. Текстовые редакторы. Окно текстового редактора	

	Word.	
<i>II четверть - 7 часов</i>		
10	Запуск, сохранение программы. ТБ. Пр.р. Запуск, сохранение программы.	
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. ТБ. Пр.р. Вводим текст	
12	Редактирование текста. ТБ. Пр.р. Редактируем текст	
13	Редактирование текста. ТБ. Пр.р. Редактируем текст	
14	Урок цифры «Видеотехнологии»	
15	Текстовый фрагмент и операции с ним. ТБ. Пр.р. Работаем с фрагментами текста.	
16	Форматирование текста. ТБ. Пр.р. Форматируем текст	
<i>III четверть - 10 часов</i>		
17	Форматирование текста. ТБ. Пр.р. Форматируем текст	
18	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. ТБ. Пр.р. Создаём простые таблицы	
19	Урок цифры «Искусственный интеллект и метеорология»	
20	Табличное решение логических задач. ТБ. Пр.р. Создаём простые таблицы	
21	Табличное решение логических задач. ТБ. Пр.р. Создаём простые таблицы	
22	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	
23	Списки – способ упорядочивания информации. ТБ. Пр.р. Создаём нумерованные списки	
24	Списки – способ упорядочивания информации. ТБ. Пр.р. Создаём нумерованные списки	
25	Списки – способ упорядочивания информации. ТБ. Пр.р. Создаём маркированные списки	
26	Урок цифры «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	
<i>IV четверть - 8 часов</i>		
27	Мультимедиа технологии. Понятие компьютерной презентации. Основные элементы окна программы. ТБ. Пр.р. Запуск и сохранение программы.	
28	Создание презентаций. Создание слайда. Шаблоны оформления, их использование. ТБ. Пр.р. Создание слайда. Использование шаблонов оформления.	
29	Создание движущихся изображений. ТБ. Пр.р. Создаем анимацию "Подводный мир"	
30	Урок цифры «Квантовые алгоритмы»	
31	Создание движущихся изображений. ТБ. Пр.р. Создаем анимацию "Подводный мир"	
32	Выполнение итогового мини-проекта. ТБ. Пр.р. Создаем слайд-шоу	
33	Выполнение итогового мини-проекта. ТБ. Пр.р. Создаем слайд-шоу	
34	Повторение за год. Итоговое тестирование.	

Планируемые результаты изучения курса информатики в 7 классе

По окончании 7 класса учащиеся должны уметь:

Достаточный уровень

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация»,
- различать виды информации по способам её восприятия человеком;
- определять устройства компьютера;
- соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- запускать программы из меню Пуск;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- набирать, редактировать, форматировать и сохранять тексты в текстовом редакторе;
- создавать, редактировать и сохранять простейшие рисунки в графическом редакторе;
- проводить вычисления с помощью программы Калькулятор и использовать эти знания для выполнения заданий по другим предметам и в быту.
- Ориентироваться и самостоятельно решать поставленные задачи при прохождении тренажёра Урока цифры.

Минимальный уровень

- называть органы чувств;
- соотносить органы чувств с видами информации;
- соотносить устройства компьютера с их названием;
- соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.
- работать на простых компьютерных тренажёрах под руководством учителя по образцу
- кодировать и декодировать простейшую информацию (рисунки по клеткам);
- применять текстовый редактор для набора отдельных букв, слов и словосочетаний

- применять простейший графический редактор для раскрашивания готовых рисунков (работа с раскрасками)

Планируемые результаты изучения курса информатики в 8 классе

По окончании 8 класса учащиеся должны уметь:

Достаточный уровень

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация»,
- различать виды информации по способам её восприятия человеком;
- определять устройства компьютера;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- запускать программы из меню Пуск;
- изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- работать с различными носителями информации;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- набирать, редактировать, форматировать и сохранять тексты в текстовом редакторе;
- создавать, редактировать и сохранять простейшие рисунки в графическом редакторе;
- проводить вычисления с помощью программы Калькулятор и использовать эти знания для выполнения заданий по другим предметам и в быту.
- Ориентироваться и самостоятельно решать поставленные задачи при прохождении тренажёра Урока цифры.

Минимальный уровень

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация»,

- различать виды информации по способам её восприятия человеком;
- называть и показывать устройства компьютера;
- соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.
- вводить простую информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши под руководством педагога;
- кодировать и декодировать простейшую информацию;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов или отдельных слов;
- применять простейший графический редактор для работы с готовыми раскрасками;
- выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;

Планируемые результаты изучения курса информатики в 9 классе

По окончании 9 класса учащиеся должны уметь:

Достаточный уровень

- правильно организовывать свое рабочее место, применять правила техники безопасности при работе на компьютере;
- знаниям, умениям и навыкам, достаточным для работы на базовом уровне с различными программными системами;
- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять базовые действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);
- работать с клавиатурным тренажёром;
- вводить прописные и строчные буквы, фиксировать и отменять режим ввода прописных букв, переключать режимы ввода русских и латинских букв;
- вводить прописные и строчные буквы, фиксировать и отменять режим ввода прописных букв, переключать режимы ввода русских и латинских букв;
- создавать новый файл (новую папку), переименовывать файл (папку), копировать, удалять, упорядочивать файлы и папки;
- выделять значок на рабочем столе, запускать программы с помощью главного меню;
- запускать программы с помощью главного меню, открывать окно (Мой компьютер, Мои документы), перемещать окна, сворачивать окно в значок Панели задач, восстанавливать окно, разворачивать окно на весь рабочий стол, пользоваться горизонтальными и вертикальными полосами прокрутки, закрывать окно;
- создавать новый файл, переименовывать, перемещать, копировать, удалять файлы и папки;

- различать и приводить примеры источника информации, приемника информации из окружающего мира;
- кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- кодировать и декодировать простейшую графическую информации;
- открывать программу Paint и использовать имеющиеся в ней инструменты;
- открывать программу Калькулятор и использовать имеющиеся в ней инструменты;
- редактировать и форматировать графические объекты;
- практиковаться в создании текстовых документов, включающих рисунки и другие иллюстративные материалы;
- познакомиться с тем, как информация (данные) представляется в современных компьютерах;
- практиковаться в создании презентаций с мультимедийными приложениями;
- получит представление о тенденциях развития ИКТ;
- практиковаться в использовании основных видов прикладного программного обеспечения (редакторы текстов, графики, калькуляторы и др.);
- осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.
- Ориентироваться и самостоятельно решать поставленные задачи при прохождении тренажёра Урока цифры.

Минимальный уровень

- называть и показывать устройства компьютера;
- соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.
- вводить простую информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши под руководством педагога;
- кодировать и декодировать простейшую информацию (рисунки по клеткам или цветные таблицы);
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов или отдельных слов;
- применять простейший графический редактор для работы с готовыми раскрасками;
- выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Информатика. УМК для основной школы [Электронный ресурс]: 5-6 классы. 7-9 классы. Методическое пособие / Автор-составитель: М.Н.Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Информатика: Учебник для 5 класса /Л.Л. Босова, А.Ю. Босова– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 5 класса /Л.Л. Босова– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
4. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
5. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Дополнительная:

1. Тарасов Д., Электронная тетрадь по информатике 5 класс (к учебнику Босовой Л.Л.).
2. Тарасов Д., Информатика 5 класс в помощь учителю и ученику (к учебнику Босовой Л.Л.).
3. Цифровые образовательные ресурсы ИИСС (информационный источник сложной структуры) ЗАО «Телевизионное объединение «Продюсерский центр «Школа» Санкт-Петербург 2008 г
4. Методические рекомендации по использованию ИИСС (информационный источник сложной структуры) ЗАО «Телевизионное объединение «Продюсерский центр «Школа» Санкт-Петербург 2008 г.

Электронные образовательные ресурсы

<http://school.edu.ru/catalog.asp> - Российский общеобразовательный портал
<http://metodist.lbz.ru/> - Методическая служба. БИНОМ. Лаборатория знаний
<http://videouroki.net/> - Сайт учителя для учителей
<http://metod-kopilka.ru/> - Методическая копилка учителя информатики