

Принято
педагогическим советом
протокол №6 от 11.04.2025



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального автономного образовательного учреждения
"Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья №35"**

г. Череповца, Вологодской области

за 2024год

I .Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование ОУ:	муниципальное автономное образовательное учреждение " Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №35"	
Организационно-правовая форма:		
Тип образовательного учреждения:	общеобразовательная организация	
Учредитель:	муниципальное образование «Город Череповец»	
Функции и полномочия Учредителя осуществляет:	мэрия города Череповца, управление образования мэрии города Череповца Адрес Учредителя:162600, Россия, Вологодская область, город Череповец, пр. Победы, д.91	
Адрес юридический:	162602, Россия, Вологодская область, г.Череповец, ул. Верецагина, д.5	
Адрес фактический:	162602, Россия, Вологодская область, г.Череповец, ул. Верецагина, д.5	
Контактный телефон:	(8-8202) 57-86-47	
Факс:	(8-8202) 57-86-47	
e-mail:	school35@cherepovetscity.ru	
Официальный сайт:	https://sh35-cherepovec-r19.gosweb.gosuslugi.ru/	
Руководитель:	Кокосова Ирина Владимировна	
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	№ 9625 выдана 20.11.2019г.	бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации:	нет	

II. Сведения о реализуемых программах

В школе разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП):

Реализуемые программы	Классы
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1.)	1 дополнительный, 1-9 классы
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	1 дополнительный, 1-9 классы
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4.)	1 дополнительный, 1-4 классы
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3., 6.4.)	1 дополнительный, 1-4 классы
Адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью с углубленной трудовой подготовкой	10-12 классы

III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единиц а измерения	Общее количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	481
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по результатам 2023-2024уч.года)	человек/ %	270/56
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	человек/ %	

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	433/95
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: Городской уровень	человек/ %	152/32
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	76/16
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	8/2
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	
1.21	Численность/удельный вес численности	человек/	

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	84
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	80/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	74/88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	66/79
1.29.1	Высшая	человек/ %	50/60
1.29.2	Первая	человек/ %	16/19
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/ %	

	составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	6/7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	59/70
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	8/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	21/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	84/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	84/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	да

	переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	192/43
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7

VI. Аналитическая справка

(по результатам работы в 2023-2024 учебном году)

1. Общая характеристика субъектов образовательного процесса.

Контингент МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35» на конец 2023-2024 учебного года составлял 481 человек, 113 учащихся обучались по медицинским показаниям индивидуально на дому. На начало 2023-2024 учебного года было сформировано 37 классов. Из них: 15 классов начальной школы, в том числе 3 первых дополнительных, 16 классов - среднего звена и 6 классов - 10-11 классы с углубленной трудовой подготовкой.

Состояние здоровья учащихся.

Показатели	2024г.
Состоят на диспансерном учете	481 (100 %)
Имеют психические расстройства	481 (100 %)
Имеют нарушения опорно-двигательного аппарата	43 (9%)
Обучаются по медицинским показаниям на дому	113 (23%)
Имеют заболевания аутистического спектра	42 (9%)
Кол-во обучающихся, имеющих статус «инвалида»	253 (53%)
Рекомендовано обучение по программе с глубокой умственной отсталостью	72 (15%)

	Кол-во детей-инвалидов	Нервно-психические заболевания	НОДА	Синдром Дауна	РДА	Из них обучаются на дому
Всего	253	155	43	13	42	88
% от числа инвалидов		61	17	5	17	35

Анализ успеваемости учащихся

Анализ успеваемости учащихся 2-11 классов показал следующее: успешно окончили учебный год 481 ученик (100%)

Учащихся, оставленных на повторное обучение, нет. Условно переведенных нет.

Окончили учебный год на "4" и "5" – 270 учеников 56%

ОУ	1-4 классы						5-9 классы						10-11 классы						1-11 классы				
	всего уч-ся	из них уч-ся 1 классов	Переведено (без условно перевел.)	Переведено условно (одна и более "2")	Оставлено на повторный курс 4-классников (на текущий момент)	Учителя на "4,5", "5"	Всего уч-ся	Из них учащихся 9 кл.	Переведено и окончили (без условно перевел.)	Переведены условно (одна и более "2")	Оставлено на повторный курс 9-классников (на текущий момент)	Учителя на "4,5", "5"	Всего уч-ся	Из них учащихся 11 кл.	Переведено и окончили	Переведены условно (одна и более "2")	Выпущено со справкой обучающихся 11-классов	Учителя на "4,5", "5"	Всего уч-ся	Переведено и окончили (без условно перевел.)	Переведены условно (1 и более "2")	Выпущено со справкой	Учителя на "4,5", "5"
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
35	204	69	204	0	0	84	212	57	212	0	0	137	65	28	65	0	0	49	481	481	0	0	270

2. Анализ учебно-методической работы

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу по созданию условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, реализации ФАООП.

Основные направления учебно-методической работы в 2023-2024 учебном году были следующие:

- обеспечение доступности получения качественного образования в соответствии с психофизическими особенностями, познавательными возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- введение и реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в начальной школе;
- подготовка к введению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в 9 классах;
- введение и реализация ФАООП
- обеспечение достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы в соответствии с особенностями психофизического развития учащихся, их индивидуальными возможностями, состоянием здоровья;
- разработка и внедрение учебно-методического обеспечения способствующего созданию адекватных условий и равных возможностей для получения образования и дальнейшего профессионального определения учащихся с умственной отсталостью;
- методическое сопровождение педагогов как субъектов системы комплексного сопровождения;
- транслирование положительного опыта работы педагогического коллектива.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

На конец учебного года (на 31.05.2024 г.) в школе осуществляют педагогический процесс **90 постоянных работников (с декретниками)**, из них

АУП - руководители – 5 чел.

спец. по кадрам – 1 чел

педагогические работники- 84 чел.

из них учителя – 72 чел. (из них 3 чел. в декр. отп.)

педагоги-психологи – 4 чел.

учителя-дефектологи – 2 чел.

учителя-логопеды – 3 чел.

педагог-библиотекарь – 1 чел.

социальные педагоги – 2 чел. (Филинова МБ, Луканичева АЮ_

тьюторы – 9 чел (по 0,5ст.)

Образование

высшее педагогическое - 95%

из них высшее специальное - 88 %

Категории на 31.05.2024г.

С декретниками (88 с рук / 84 без рук)		
Категории	Кол-во педагогов	%
Высшая	54/50	61% /60%
Первая	16	18% /19%
СЗД	4	5% /5%
Без категории	14	16% /17%

Оказание информационно-методической поддержки педагогическим работникам города, района, области по вопросам реализации ФГОС ОВЗ

Для реализации плана деятельности ресурсного центра созданы соответствующие материально-технические условия. В глобальной сети Интернет работает официальный сайт с целью открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения. На сайте размещена информация о деятельности ресурсного центра на базе

школы: план работы, информация о текущих мероприятиях, о результатах работы. Также с 2021г. активно работает группа в социальной сети ВКонтакте «Методсопровождение ФГОС ОВЗ» (<https://vk.com/club202986874>), для учителей адаптивной физической культуры города работает группа ВК «Учителя физической культуры».

Для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов в целях создания условий для инклюзивного обучения детей-инвалидов, в школе имеется специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование: кабинет психолога для детей с нарушением интеллекта, специализированный программно-технический комплекс психолога, кабинет логопеда, специализированный программно-технический комплекс логопеда, логопедический тренажер для коррекции устной и письменной речи, коммуникаторы (для обучения «неговорящих» детей), кабинет ЛФК, спортивный зал, кабинет развития жизненных компетенций, аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями ОДА (включая ДЦП), сенсорная комната. В рамках ФП «Современная школа» НП «Образование» закуплено оборудование для учебных мастерских, для организации дополнительного образования детей.

Основными формами информационно-методической поддержки для повышения профессиональной компетентности педагогов чаще использовались следующие

- традиционные: проблемные семинары, семинары-практикумы, дни открытых дверей, декады открытых уроков (коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности), круглые столы, предметные недели, наставничество, педагогические советы, повышение квалификации, консультации (групповые и индивидуальные);
- инновационные: мастер-классы, тренинги, творческие мастерские, творческие конкурсы, фестивали, вебинары, проведение нетрадиционных педсоветов (педсовет-деловая игра, педсовет-дискуссия; педсовет - ярмарка педагогических идей)

Большое внимание уделялось оказанию консультативной помощи руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений города, района и области. Специалисты муниципального ресурсного центра в течение 2023-2024 учебного года оказывали индивидуальную консультативную помощь по вопросам разработки учебных планов для обучающихся с ОВЗ (в условиях инклюзии), разработки АООП, рабочих программ по учебным предметам, разработки индивидуальных образовательных программ для учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения, по вопросам организации работы тьютора. За индивидуальной консультативной помощью обращались руководители и педагоги школ города Череповца, г. Вологды, Устюженская школа, МОУ «Воскресенская школа», МОУ «Белозерская школа-интернат», Андогская школа.

Индивидуальные консультации были проведены как очно, так и в дистанционной форме. Основным методом данной поддержки является интенсивная и целенаправленная коммуникация в сети Интернет, в том числе через электронную почту, группу ВКонтакте.

Разработка и внедрение учебно-методического обеспечения учебного процесса, способствующего созданию оптимальных условий и равных возможностей для получения образования и дальнейшего профессионального определения учащихся с ОВЗ.

Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная деятельность.

За 2023-2024 учебный год педагогами школы были разработаны или апробированы:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФАООП;
- проекты СИПР обучающихся с РАС (образцы для педагогов);
- программа оценки достижений обучающихся с РАС;
- рабочие программы по всем предметам учебного плана для учащихся 1 доп-4 классов, 5- 9 классов, 10-12 классов в условиях реализации ФАООП;
- программа коррекционно-развивающих занятий по развитию ЭВС (9-12 классы);
- программа формирования базовых учебных действий (10-12 классы);

В 2023-2024 учебном году ФГОС образования обучающихся с УО был введен в 8-х классах. В школе функционировало 2 класса для детей с глубокой умственной

отсталостью, обучающихся по АООП (вариант 2.)- 7в и 8в классы. В рамках учебно-методического обеспечения для данных классов разработаны программы по всем предметам учебного плана, программы коррекционных курсов (данных программ на уровне Министерства Просвещения нет)

Оказание информационно-методической поддержки педагогическим работникам города, района, области по вопросам реализации ФГОС ОВЗ

В образовательном учреждении создано единое информационное пространство. Работает сайт школы, в котором постоянно размещается и обновляется информация. В группе ВК активно работает сообщество педагогов школы 35, где педагогам постоянно предоставляется информация об инновационном опыте работы педагогов, изменениях в нормативно-правовой базе, о текущих планах, результатах работы.

С 2021 года в социальной сети ВКонтакте активно работает сообщество для педагогов школ города, области, РФ открытая группа «МЕТОДСОПРОВОЖДЕНИЕ ФГОС ОВЗ», в которой ежедневно обновляется информация о мероприятиях, проведенных МРЦ, а также выставляется информация по разным направлениям коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ разных нозологий. В настоящее время в данном сообществе 356 подписчиков. Просмотров материалов - более 900 чел. (922)

Основными формами информационно-методической поддержки для повышения профессиональной компетентности педагогов чаще использовались следующие

– традиционные: проблемные семинары, семинары-практикумы, дни открытых дверей, декады (циклы) открытых уроков (коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности), круглые столы, предметные недели, педагогические советы, повышение квалификации, консультации (групповые и индивидуальные);

– инновационные: мастер-классы, тренинги, творческие мастерские, мастер-классы, творческие конкурсы, фестивали, нетрадиционные педсоветы (педсовет-деловая игра, педсовет-дискуссия; педсовет - ярмарка педагогических идей)

Большое внимание уделялось оказанию консультативной помощи руководителям и педагогическим работникам образовательных учреждений города, района и области. Специалисты муниципального ресурсного центра в течение 2023-2024 учебного года оказывали индивидуальную консультативную помощь по вопросам разработки АООП для обучающихся с ОВЗ, учебных планов в условиях реализации ФАООП, рабочих программ по коррекционным курсам, разработки СИПР, разработки индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с РАС, для учащихся с ОВЗ в условиях домашнего обучения, по вопросам организации работы тьютора. За индивидуальной консультативной помощью обращались руководители и педагоги школ города Череповца, г. Вологды, СОШ №2 п. Кадуй, Устюженская школа, Андогская школа, Шекснинская школа, МОУ «Воскресенская школа»), МОУ «Белозерская школа-интернат».

Индивидуальные консультации были проведены как очно, так и в дистанционной форме. Основным методом данной поддержки является интенсивная и целенаправленная коммуникация в сети Интернет, в том числе через электронную почту, группу ВКонтакте.

Обобщение и транслирование опыта работы педагогического коллектива по вопросам введения и реализации ФАООП, реализации ФГОС ОВЗ,

В течение 2023-2024 учебного года педагогами Ресурсного центра организованы и проведены городские и городские (с региональным участием) мероприятия, проделана большая работа по обобщению и распространению опыта работы.

На базе школы организованы и проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Тематика мероприятий	Дата проведения	Количество участников-педагогов школы	Количество участников-педагогов ОУ
-------	----------------------	-----------------	---------------------------------------	------------------------------------

				города и области
1	Городской практический семинар «Специфика логопедической работы с учащимися с проблемами интеллектуального развития»	12.10.2023	2 учителя-логопеда – Якимова ОА, Логаничева ГГ,	7 студентов ЧГУ (по направлению «логопедия»)
2	Городской практический семинар «Комплексное сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	17.10.2023	7 педагогов школы	16 студентов ЧГУ (дефектологический факультет)
3	Региональная межведомственная конференция «ЖИЗНЬ БЕЗ БАРЬЕРОВ: актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ОВЗ». Организация и проведение на базе школы секции «Инклюзивное образование как среда развития успешной личности и профессионального мастерства»	01.11.2023	6 выступлений на секциях, 2 модератора секции	21 педагог (на секции)
4	Городской практический семинар «Музыка и движение в развитии двигательной сферы у детей с ОВЗ»	08.11. 2023	Адам ВН, 3 учителя АФК	27 педагогических работников из 19 образовательных учреждений города (детские сады, школы)
5	Областной семинар для отдельных образовательных учреждений, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ «Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в общеобразовательных организациях на современном этапе»	23.11.2023	Кокосова ИВ, Адам ВН, Еремичева С.Н. – выступления, 3 педагога – мастер-классы	32 чел (руководители и педагогические работники области)
6	Городской педагогический практикум «Специфика работы специалистов с учащимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы».	29.11. 2023	8 педагогов и специалистов	18 обучающихся и классный руководитель Малышева Е.Ю МАОУ «СОШ №25»
7	Городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих классное руководство «Классный руководитель-наставник + начинающий классный руководитель = КОМАНДА»:	20.11.-15.12. 2023 г.	2 педагога школы – победители Конкурса (1 место), 3 чел. – организаторы, 1 чел.–жюри.	
8	Городской практический семинар «Особенности проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с тяжелыми и множественными нарушениями развития, с глубокой умственной отсталостью (в том числе с обучающимися на дому)»	06.12. 2023	8 педагогов школы	37 педагогов города (детские сады, школы), школа №2 г. Устюжна.

9	Городской практический семинар «Специфика работы социального педагога в условиях общеобразовательной школы»	15.12. 2023	Адам ВН, 2 социальных педагога, 2 классных руководителя	13 студентов ЧГУ
10	Городской практический семинар «Специфика работы педагога-психолога с учащимися с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательной школы»	19.12.2023 г.	Берникова ИН, 4 педагога-психолога	16 студентов ЧГУ (дефектологический факультет)
11	Городской педагогический практикум «Специфика работы специалистов с учащимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы».	24.01. 2024 г	9 педагогов и специалистов (выступления квест-игра «Я сегодня дефектолог»)	14 школьников 11 классов МАОУ «СОШ №4» , кл. руководитель
12	Цикл открытых уроков, коррекционно-развивающих занятий, занятий курсов внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающая работа учителя с обучающимися с ОВЗ».	Февраль, 2024 г.	11 открытых уроков	52 педагогических работника школ города
13	Городской (с региональным участием) практический семинар «Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях общеобразовательной школы».	28 февраля 2024 г.	9 педагогов школы	52 педагога г. Череповца, Череповецкого района, г. Вологды. Усть-Кубинска.
14	Городской заочный конкурс методических разработок коррекционных занятий, уроков и занятий ВД , дидактических материалов «Коррекционно-развивающие технологии в работе с учащимися с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения» (совместно с ЦО№44, СОШ№18)	Февраль, 2024 г.	32 педагога школы-победители и участники Конкурса (в разных номинациях)	83 педагогических работника из 15 общеобразовательных учреждений г. Череповца, и Череповецкого района
15	Городской практический семинар «Коррекционно-развивающие занятия специалистов службы комплексного сопровождения с обучающимися с интеллектуальными нарушениями»	15.03.2024 г.	4 педагога школы	12 обучающихся и классный руководитель МАОУ «СОШ №25»
16	VI городская (с региональным участием) научно-практическая конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы»	27 марта 2024 г.	24 педагога школы (12 – организаторы, модераторы, 15 выступлений на разных секциях)	121 чел – очно, более 1000 - дистанционно

17	Городской практический семинар «Специфика работы педагогических работников (педагога-психолога, учителей-предметников) с детьми интеллектуальными нарушениями»	12 апреля 2024 г.	3 выступления, 6 открытых уроков	10 студентов ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (направление «девиантное поведение»)
18	Организация и проведение станции «Школа-территория равных возможностей» в рамках мероприятия «Погружение в профессию «Педагог»	26.04.2024 г.	7 педагогов школы	190 студентов ЧГУ и педколледжа при ЧГУ.
19	Городской практический семинар «Специфика логопедической работы с учащимися с проблемами интеллектуального развития»	26.04.2024 г.	2 учителя-логопеда – выступление, 2 открытых логопедических занятия	4 студента ЧГУ (дефектологический факультет)
20	Городской семинар-практикум «Специфика логопедической работы с учащимися с проблемами интеллектуального развития»	15.05.2024 г.	3 учителя-логопеда – выступление, открытые логопедические занятия	6 студентов ЧГУ (дефектологический факультет)
21	Участие в курсовой подготовке учителей, работающих с детьми с ОВЗ .Чтение лекций на образовательных курсах по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации АООП для обучающихся с РАС»	Сентябрь, ноябрь 2023 г.	Фурсанова АЛ, Шишлякова ЮЛ	
	Чтение лекций на образовательных курсах по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью»	Июнь 2024 (запись лекций)	Кокосова ИВ, Адам ВН	
22	Проведение стажировок для педагогических работников образовательных организаций, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ	В течение учебного года	Практику прошли 3 студента, из них 1 – по направлению «начальные классы», 2 – по направлению «адаптивная физическая культура»	
Мероприятия для обучающихся				

V городской фестиваль-конкурс «Минутка здоровья»	10 апреля - 27 апреля 2024 г.	8 педагогов	13 команд - участников школ города
«Не прочтёшь нигде такого, только в книгах Михалкова» «Всё начинается с добра», приурочен к Всемирному дню поэзии и посвящён творчеству Н.А. Заболоцкого	с 18 по 30 марта 2024 г.	8 педагогов школы, 3 участника	15 учащихся 3–11 классов из 6 общеобразовательных учреждений города
«Лучший по профессии» среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями отдельных общеобразовательных организаций, реализующих АООП	с 15 апреля по 27 апреля 2024 г.	12 педагогов школы (жюри, организаторы, учителя технологии), 3 обучающихся – победители (2 и 3 места) конкурса	13 обучающихся 9-11 классов из 5 общеобразовательных школ области, 10 педагогов, подготовивших победителей и участников

Педагогические работники школы делятся опытом своей работы не только при проведении мероприятий в условиях школы, но и активно участвуя в различных конкурсах, семинарах, педчтениях, конференциях регионального, всероссийского, международного уровней.

Отметим далеко не полный перечень результатов, достигнутых педагогами в 2023-2024 учебном году:

Августовский областной педагогический совет (выступление- 2 чел)

Августовский педагогический форум (г. Череповец, выступление)

XI межрегиональные заочные Педагогические чтения по вопросам образования детей с ограниченными возможностями здоровья «Практика образования детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья: опыт, перспективы»(9 педагогов);

Региональная межведомственная конференция «ЖИЗНЬ БЕЗ БАРЬЕРОВ:актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ограниченными возможностями здоровья» (6 педагогов);

Городская научно-практическая конференция «Современные подходы к обучению предметной области «Технология» (3 педагога);

VI межрегиональная конференция «Актуальные вопросы образования и воспитания обучающихся с разными стартовыми возможностями» среди педагогических работников» (5 педагогов);

IX Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (14 педагогов школы – эксперты, 8 -наставники);

Областной конкурс кабинетов специалистов психолого-педагогической службы образовательных учреждений в системе общего образования и среднего профессионального образования (1 место в номинации «Лучший кабинет специалиста Службы - Фурсанова А.Л., педагог-психолог) ;

Городской семинар-практикум «Педсовет как одна из форм методической работы школы» (Выступления- 2 педагога);

Городской научно-практический семинар «Использование технологии продуктивного чтения при решении проблемных задач на логопедических занятиях с обучающимися с ОВЗ» (выступления - 3 педагога);

Открытые педагогические чтения «Ранняя профориентация обучающихся на получение педагогического образования: современные реалии и эффективные практики» (выступления – 2 педагога);

Региональный форум классных руководителей и специалистов по воспитанию общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Вологодской области (выступления – 2 педагога, г. Вологда)

Окружной форум классных руководителей (кураторов) по вопросам эффективности внеурочных занятий «Разговоры о важном» ((выступление – 1 педагог)

и др.

В течение учебного года также многие педагоги школы разместили свои методические разработки, статьи в сборниках конференций разного уровня, конспекты уроков, внеклассных мероприятий на сайтах в сети Интернет.

Публикации опыта педагогических работников за 2023-2024 уч.год

- Публикация статьи о школе в журнале "ТЕЛЕ СЕМЬ" (11.10.2023).

- Каштанова С. А. Публикация «Делать добро – это здорово!». Социальная инициатива: Сборник творческих проектов, тренингов, воспитательных и просветительских программ социальной направленности / отв. ред. док. пед. наук, профессор Э.В. Зауторова. – Вологда, 2023. – 213 с.

- Публикации в сборнике научно-практических материалов Региональной межведомственной конференции "Жизнь без барьеров: актуальные вопросы помощи детям и молодежи с ограниченными возможностями здоровья" (ноябрь, 2023 г.)

1. Баскова Ю.Г., Дизайн интерьера как одно из направлений обучения профильному труду обучающихся с умственной отсталостью

2. Ераскина Л.В., Развитие эмоционального интеллекта у учащихся с умственной отсталостью

3. Шишлякова Ю.Л., Коррекционно-развивающий потенциал внеурочных мероприятий для обучающихся с РАС

4. Фурсанова А.Л., Практика взаимодействия общеобразовательной школы с родителями как условие успешной социализации обучающихся с ОВЗ

5. Ильина А.В., Использование моделей и алгоритмов в развитии мыслительной и речевой деятельности учащихся с умственной отсталостью на уроках по ознакомлению с окружающим миром

6. Посадская О.В., Использование АВА – терапии в работе педагога –психолога

7. Сафронова С.М., Воспитание культуры здоровья у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на занятиях коррекционного курса «Лечебная физическая культура»

- Публикации в сборнике городской научно-практической конференции «Современные подходы к обучению предметной области «Технология» (3 чел. - Тихомирова И.С., Смирнов С.В., Баскова Ю.Г. – справки о публикации)

- Публикации в сборнике VI межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы образования и воспитания обучающихся с разными стартовыми возможностями» среди педагогических работников (ГПОУ ЯО ПАПК, 2024):

1. Игнатьева С.Н. Особенности формирования основ компьютерной грамотности у детей с интеллектуальными нарушениями.

2. Наквасина О.Е. Особенность организации театральной деятельности обучающихся старших классов с ОВЗ

3. Смирнов С.В., Несын И.Л. Социализация детей с ОВЗ посредством углубленной трудовой подготовки по профилю «рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений».

4. Двоеглазова О.В. Целевые ориентиры классного руководителя в работе с классом как социальной группой.

*Организация сетевого взаимодействия
педагогического коллектива школы и других учреждений города по вопросам
образования обучающихся с ОВЗ*

Ресурсный центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с управлением образования мэрии города Череповца, методической службой города, образовательными учреждениями города, общественными и другими организациями.

Для успешной реализации поставленных задач в рамках муниципального ресурсного центра на базе школы развита сеть социального партнерства с учреждениями города, области.

Социальными партнерами школы являются:

1) Управление образования мэрии города Череповца.

Директор школы Кокосова И.В. входит в состав городской рабочей группы по введению и реализации ФГОС ОВЗ.

2) Городская методическая служба управления образования мэрии г. Череповца - по вопросам методического сопровождения, нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, проведения совместных мероприятий.

3) АОУ ВО ДПО «ВИРО», ОСП АОУ ВО ДПО «ВИРО» «Центр непрерывного повышения профмастерства педагогов в г. Череповце» - по вопросам обучения и развития кадров, повышения квалификации педагогических работников, проведения мероприятий.

27 марта 2024 г. проходила VI городская (с региональным участием) научно-практическая конференция «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы», организаторами которой был наш ресурсный центр. Пленарное заседание было организовано и проведено на базе Центра непрерывного повышения профмастерства педагогов в г. Череповце.

4) ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», ресурсный учебно-методический центр Северо-Западного Федерального округа по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью на базе ЧГУ ((РУМЦ СЗФО ЧГУ).

На протяжении многих лет школа тесно сотрудничает с кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет». В течение учебного года были организованы и проведены 8 практических семинаров для студентов кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет». В рамках ресурсного центра педагогами школы была организована и проведена практика для студентов дефектологического факультета (социальных педагогов).

На пленарном заседании VI городской (с региональным участием) научно-практической конференции «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» выступила Поникарова Валентина Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологического образования, сотрудник ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного Федерального округа по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью на базе Череповецкого государственного университета (РУМЦ СЗФО ЧГУ) с темой «Готовность педагогов к профессиональной деятельности. Динамика. Специфика. Типология».

5) БПОУ ВО "Белозерский индустриально-педагогический колледж им. А.А.Желобовского" по вопросам привлечения выпускников к работе в образовательной организации с детьми с ОВЗ. В 2023-2024 уч.году 1 студентка колледжа прошла педагогическую практику в школе по направлению «начальные классы».

6) БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» - по вопросам психолого-педагогического сопровождения

обучающихся, взаимообмена информацией, совместное проведение мероприятий для педагогов, родителей.

Так, на пленарном заседании VI городской (с региональным участием) научно-практической конференции «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» выступила Пурышева Светлана Викторовна, заместитель директора по учебной работе, по теме «Психолого-педагогическая поддержка семьи с особым ребенком в условиях центра ППМСП». В рамках сетевого взаимодействия заключен Договор о совместной деятельности, проводятся мероприятия, взаимообмен аналитическими данными, работники Центра осуществляют психолого-педагогическую помощь обучающимся, методическую, консультативную помощь педагогам и родителям.

7) Учреждения социальной защиты населения: Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота» - по вопросам сопровождения обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития, детей-инвалидов, по вопросам проведения мероприятий социальной реабилитации и досуговой деятельности детей-инвалидов. На базе школы создан волонтерский отряд «СТРИЖИ», девочки оказывают парикмахерские услуги пенсионерам и инвалидам Центра. Также педагоги Центра участвуют в городских мероприятиях, организованных нашим ресурсным центром.

8) Общественные организации города: Череповецкая городская общественная организация «Я могу!», областная общественная организация семей, воспитывающих детей с особенностями развития «Будущее есть!», ЧОУ дополнительного образования «Учебный центр «Рост.ок!» - по вопросам взаимодействия школы и родителей детей-инвалидов.

9) Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, средние общеобразовательные школы области, имеющие в своей структуре инклюзивные классы – по вопросам обмена опытом, совместного проведения мероприятий для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, проведение индивидуальных и групповых консультаций.

10) Учреждения и организации физической культуры и спорта: региональное отделение «Вологодский специальный олимпийский комитет», общественная организация «Федерация флорбола Вологодской области», МАУ «Спортивный клуб Череповец», АНО «ДРОЗД», областная общественная организация «Школьная спортивная лига Вологодской области»

11) Образовательные учреждения города: детские сады, центры детского творчества, общеобразовательные школы, центры образования.

12) Общеобразовательные школы области: МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» (г. Вологда), МОУ «Воскресенская школа», МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1 имени Мальцевой Екатерины Александровны» (г. Вологда), МОУ «Белозерская коррекционная школа-интернат», МОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ» (г. Великий Устюг). МОУ "Средняя школа №2" (г. Устюжна), МОУ «Андогская средняя школа» (Кадуйский район), Шекснинская школа-интернат для детей с ОВЗ, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39» (г. Вологда, по вопросам обучения детей с РАС), МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» (г. Вологда, по вопросам обучения детей с РАС).

13) БПОУ ВО "Череповецкий строительный колледж имени А.А.Лепехина" по вопросам профориентации, проведения конкурсов профмастерства для обучающихся;

14) Региональный центр поддержки инклюзивного профессионального образования БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» по вопросам профориентации обучающихся, проведения национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», по

вопросам формирования инклюзивных образовательных практик в городе. Так, в 2023-2024 уч.году педагоги школы прошли обучение и являлись экспертами (14 чел) и наставниками (8 чел) IX регионального конкурса профмастерства для людей с инвалидностью "Абилимпикс", 17 обучающихся участвовали в Конкурсе, из них 8 человек- победители и призеры Конкурса.

15) Пошехонский аграрно-политехнического колледжа по вопросам профориентации, продолжения обучения). Так, 25 апреля 2024 г. педагоги колледжа провели профориентационную встречу для обучающихся 8-11 классов. В апреле 2024 г. Педагоги школы выезжали в колледж для обмена опытом, участия в межрегиональной конференции «Актуальные вопросы образования и воспитания обучающихся с разными стартовыми возможностями» среди педагогических работников».

16) Череповецкий технологический колледж по вопросам профориентации, продолжения обучения). Так, педагоги колледжа в марте месяце проводили профориентационную встречу с обучающимися школы и их родителями.

15) Череповецкое городское отделение всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» - по вопросам организации досуга (волонтерская деятельность, социальное проектирование).

Об эффективности работы свидетельствуют качественные и количественные показатели деятельности школы. Педагоги школы проводят большую работу по разработке и апробации программ, инновационных технологий, приемов обучения, активно транслируют опыт своей работы, участвуя в мероприятиях различного уровня. Проводился мониторинг эффективности проводимых мероприятий (анкетирование, собеседование, обмен мнениями). 100% участников мероприятий отметили высокий методический уровень подготовки мероприятий, разнообразие форм работы с педагогами (мастер-классы, открытые уроки, творческие мастерские, презентации опыта), хорошую организацию, практическую значимость материалов.

3. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 уч. год

Работа велась в соответствии с календарным планированием и Рабочей программой воспитания.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать работу по профилактике социально-негативных явлений и правонарушений среди обучающихся;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) развивать волонтерское движение в школе, создавать условия, способствующие самореализации личности волонтеров через общественно-полезную деятельность;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

12) создать условия для освоения нравственных ценностей: развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

100% детей были включены в общешкольные мероприятия (в том числе часть детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям на дому).

Многие мероприятия стали ежегодными, уже традиционными: общешкольные праздники (посвящение в пятиклассники, прощание с букварем, последний звонок, 1 сентября, 8 марта, 23 февраля, День Победы), дни здоровья, дроки безопасности, конкурс «Безопасное колесо», проект «Киноуроки в школах России», экологические акции (сбор макулатуры, батареек, пластика), посещение театра, музеев, кинотеатров, флешмобы, декады профориентации и правовых знаний

В течение уч. года работу по данным направлениям с 442 учащимися осуществляли 34 классных руководителей, ход и результаты работы регулярно фиксировались в «Дневнике классного руководителя».

Работа с классными коллективами осуществлялась через проведение классных часов и информационно-просветительских мероприятий, организацию совместной досуговой деятельности (праздники, экскурсии, встречи), организацию работы самоуправления в классе.

Индивидуальная работа с учащимися проводилась в рамках изучения личностных особенностей, условий воспитания в семье, контроля и коррекции поведения консультирования, информирования, включения в мероприятия.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями строилась через создание родительских активов классов, совместные мероприятия с родителями (праздники, экскурсии, веселые старты, сопровождение), информационно-просветительскую работу, проведение родительских собраний, индивидуальное консультирование.

В школе создан Совет обучающихся «Ровесник», который работает в режиме **соуправления**, так как обучающиеся имеют нарушения интеллекта, им необходима руководящая роль педагога. В совет обучающихся входит 14 представителей от каждого класса с 8 по 11. **Главной целью** Совета является формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

«Профориентация».

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Содержание реализуется через учебную и внеучебную деятельность. Работа по профориентационной работе ведется в соответствии с утвержденным планом работы школы на 2023-2024 учебный год, планами воспитательной работы классных руководителей, планированием учителей технологии.

Целью работы является создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе через создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

С каждым годом прослеживается увеличение количества конкурсов и мероприятий профориентационной направленности, в которых принимают участие учащиеся школы.

Ежегодно школой заключаются договора по организации практических занятий с учащимися 10 и 11 классов по профилям «Парикмахер», «Слесарь по ремонту автомобилей» (Ресурсный учебный методический центр БПОУ ВО «ЧЛМТ»). Тем самым учащиеся школы получают практические навыки по данным профессиям. Большая работа проводится с родителями по продолжению обучения и получению профессионального образования в системе СПО Вологодской области и г.Череповца, трудоустройству детей (консультирование, собрания).

«Детские общественные объединения».

В течение 2023-2024уч.года действовали 5 детских объединения:

1. Отряд ЮИД (11 учащихся 9-11 классов)
2. Дружина юных пожарных (11 человек 8-10 класс) –
3. Отряд ВОСВОД – (9 человек 8-9 класс)
4. Волонтерский отряд «СТРИЖИ» - (девушки 10-11 классов, 7 чел.)
5. Совет старшеклассников -14 чел.

Работа проводилась через организацию и проведение рейдов, акций, проведение информационно-просветительских бесед, раздачу брошюр, памяток и листовок, участие в уроках безопасности, проведение школьных тематических конкурсов.

«Профилактика социально негативных явлений».

Наблюдается положительная динамика в работе с неблагополучными семьями, в полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Наблюдается также незначительное снижение числа учащихся, состоящих на учете в ОПДН, классного руководителя, «группы внимания».

Учащиеся адекватно реагируют на меры общественного воздействия. Осуществляется контроль за соблюдением учащимися Устава и Правил для учащихся школы.

Задачи, которые решаются в рамках мероприятий:

1. Правовая декада, посвящённая соблюдению правил личной безопасности
 - формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, здорового образа жизни, обеспечение условий для организованного досуга подростков; повышение правовой грамотности всех участников образовательного процесса;
2. Единый день профилактики с участием представителей УМВД
 - профилактики совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетних, совершения противоправных деяний в отношении них
3. Декада правовых знаний
 - формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, здорового образа жизни, профилактики травматизма; обеспечения безопасности детей в период каникул; запретах нахождения несовершеннолетних в опасных для здоровья местах.
4. Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие».
 - снижение рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ.
5. Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство!»
 - формирование у учащихся негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.
6. Неделя профилактики употребления алкоголя среди обучающихся «Будущее в моих руках»
 - развитие жизненных умений и навыков у обучающихся как основы профилактики деструктивных форм поведения, в том числе употребления алкогольных напитков.
7. Декада профилактики правонарушений, акции «Вологодчина против домашнего насилия
 - защита прав и законных интересов несовершеннолетних, защита от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого

обращения, сексуальной и иной эксплуатации; формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, здорового образа жизни, обеспечение условий для организованного досуга подростков; повышение правовой грамотности всех участников образовательного процесса;

8. Детский телефон доверия

- оказание срочной психологической, бесплатной и анонимной помощи детям и подросткам по телефону, попавшим в сложную психологическую ситуацию. Выявление неблагополучных семей, предотвращение суицидальных и стрессовых настроений у подростков, укрепление семейных отношений. Проведение профилактических мер, связанных с жестоким обращением родителей, учителей, других взрослых, сверстников с детьми.

«Школьные спортивные клубы».

Работает Школьный спортивный клуб «Территория здоровья» на основании соглашения о сотрудничестве с МАУ «Спортивный клуб Череповец».

В рамках клуба функционируют спортивные секции: баскетбол, футбол, настольный теннис, дартс, флорбол, спортивные танцы (команда «Смайл»). Занятия в спортивных секциях проводятся в соответствии с адаптированными дополнительными образовательными программами.

Ежегодно проводится школьная спартакиада, в которой участвуют все дети в зависимости от состояния своего здоровья (кроме обучающихся на дому). Определяются классы-победители и проводится личное первенство.

1-2 раза в четверть проводится День здоровья, в котором принимают участие все учащиеся.

«Добровольчество»

Волонтерское движение в школе осуществляется следующим образом:

- реализация долговременного проекта «Пути добра» в сфере социального добровольчества, который осуществляется через оказание бесплатных парикмахерских услуг незащищенным слоям населения;

- участие обучающихся в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников;

- добровольный труд, направленный на решение социальных проблем.

Проект в сфере социального добровольчества реализуется через оказание бесплатных парикмахерских услуг незащищенным слоям населения.

Цель: организация волонтерской деятельности учащимися 10-11 классов, обучающихся по профилю «Парикмахерское дело», направленной на оказание парикмахерских услуг населению, в ходе которой развиваются профессиональная ответственность, социальная и гражданская активность.

Целевая аудитория:

- дети-инвалиды и дети с ОВЗ,
- пенсионеры и инвалиды,
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации,
- ветераны ВОВ, «дети войны»,
- маломобильные группы населения,
- многодетные и малообеспеченные семьи

Методы реализации: оказываются следующие виды парикмахерских работ:

стрижки мужские и женские (в основном, такие как «Шарм», «Каре», «Канадка», «Спортивная канадка», «Бокс»), окрашивание волос и бровей, укладка волос, химическая завивка волос, маникюр, массаж рук. Все виды работ выполняются учащимися самостоятельно, но под контролем учителя

Особенностью проекта является вовлечение части школьного коллектива в его реализацию через организацию деятельности внешкольного сообщества.

Проект построен на следующих принципах:

- позитивный характер всех дел;
- оптимизм и вера учащихся в себя и в свои способности;
- разнообразие форм и направлений деятельности;
- ориентация на личность, учет разнообразия потребностей и интересов клиентов.

Мероприятия осуществляются по запросу родителей (законных представителей), социальных работников комплексного центра социального обслуживания населения «Забота», воспитателями детских домов, психоневрологических интернатов и домов-интернатов для престарелых и инвалидов г. Череповца и Череповецкого района.

Ежегодно обслуживают до 400 человек

В рамках направления **«Патриотическое воспитание»** в течение года проводились внутришкольные мероприятия (классные часы, конкурсы, выставки) в рамках реализации воспитательной программы для учащихся всех параллелей учащиеся участвовали в конкурсах городского, областного, межрегионального и всероссийского уровней (как для людей с ОВЗ, так и массовые), в том числе были включены и обучающиеся по медицинским показаниям на дому. Сотрудничество с Череповецким музейным объединением позволило для всех учащихся провести экскурсии в музеи города на бесплатной основе (по ходатайству), в том числе посещение в течение всего года музейных уроков.

«Охрана окружающей среды»

Реализация программ внеурочной деятельности «Познавательная экология» и «Занимательная экология» в 5-6 классах Классные часы и внеклассные мероприятия в рамках реализации программы экологического воспитания: Международный день климата, Лес и климат, Международный день Земли, День создания ассоциации заповедников и национальных парков Северо-Запада, День образования всемирного общества охраны природы Всероссийская акция «Добрая школа: сбор макулатуры» Областной конкурс «Природа и творчество», «Чистые игры», школьные и городские субботники.

4. Анализ материально – технической базы.

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие необходимый уровень сопровождения детей в учебно-воспитательном процессе: 10 учебных мастерских профильного обучения (3 столярные, 1 слесарная, 1 швейная, 2 мастерских прикладного творчества, 3 профильные мастерские (по профилям помощник воспитателя детского сада, парикмахерское дело, автослесарная), 1 пропедевтики трудового обучения; центр здоровья, оборудованный тренажерами, спортивным инвентарем; кабинет педагога – психолога; кабинет для коррекционных занятий; спортивный зал; музыкальный зал; библиотека; 2 логопедических кабинета; медицинский кабинет.

Одним из важнейших направлений развития современной школы является информатизация, использование электронных средств обучения. В школе успешно функционирует кабинет информационных технологий на 9 рабочих мест. На базе кабинета ведутся уроки по предмету «Информатика и ИКТ» для учащихся 8-11 классов, факультативные занятия для учащихся 9-11 классов. Широко используется кабинет учителями для подготовки к учебным занятиям.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, используемых в образовательном процессе

МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35»

1. Техническое обеспечение:

- общее число компьютеров в школе - 56;
количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 44, в том числе аппаратно – программный комплекс для слабовидящих детей и аппаратно – программный комплекс для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата; один компьютерный класс.
- количество переносных компьютеров (ноутбуков) - 37;
- планшетные компьютеры – 8;
- презентационное оборудование (проекторы) - 8;
- интерактивные доски - 6;
- принтеры и МФУ – 15;
- сканеры – 3

2. *Доступ в Интернет:*

- вид подключения – ПАО «Ростелеком»;
- наличие Internet в компьютерном классе - имеется;
- наличие Internet в учебных кабинетах - частично имеется;
- наличие Internet у администрации школы - имеется;
- наличие Internet в библиотеке - имеется.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.