*Программы* обучения в 10-11 классах определяются программой для 10-12 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида, рекомендованной Министерством образования и науки РФ (Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. / Под ред. Щербаковой А.М., Платоновой Н. М.).

Учебников, выпущенных специально для 10-11 классов для обучения умственно отсталых школьников, не издано. В работе используются авторские «Книги для чтения и самостоятельной работы обучающихся», разработанные педагогами школы по каждому предмету, утвержденные методическим советом педсоветом школы, либо частично учебники общеобразовательных школ.

**« Математика»**

**В 10-11 классах включает два раздела: формирование вычислительных навыков и основы экономики.**

**Задачи** преподавания математики:

* дать учащимся элементарные представления об экономике;
* сформировать на доступном уровне адекватные представления о повседневной экономической ситуации в семье;
* помочь обрести опыт в анализе конкретных семейных экономических ситуаций;
* формировать потребительскую культуру, умение делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни;
* использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с проблемами интеллектуального развития, коррекции недостатков их мыслительной деятельности;
* развивать речь учащихся, обогащать ее экономической терминологией;
* воспитывать у учащихся интерес к математике, стремление использовать математические и экономические знания в повседневной жизни, работоспособность, целенаправленность, самостоятельность, умение планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Рабочая программа по математике для 10 - 11 классов в соответствии с учебным планом образовательного учреждения рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год)

**«Русский язык»**

Учебный план школы предполагает изучение русского языка в объёме 1ч в неделю (34 ч в год).

Содержание курса «Русский язык» включает в себя набор необходимых жизненно значимых теоретических сведений по грамматике, орфографии, синтаксису, которые помогут воспитанникам успешному включению в жизнь, трудовую деятельность в условиях современного производства. В виде повторения тех разделов, которые будут актуальными для решения задач развития и формирования деловой и творческой письменной речи умственно отсталых учащихся.

Предлагаемая программа по русскому языку включает в себя формирование у учащихся таких необходимых жизненно важных умений как навык творческого письма и оформления деловых бумаг, помогающих решать важнейшие вопросы:

-экономико - правовой деятельности гражданина: почтовые отправления (письмо, открытка, телеграмма), служебные или докладные записки и т.п.

- внешние навыки человеческого общения,: продавец — покупатель, заявитель—исполнитель, заказчик — исполнитель, работодатель — работник и т.д., (заявление о приеме на работу, заявление о приеме ребенка в дошкольное учреждение, служебная записка, образец трудового договора, автобиография (резюме).

**«Литература»**

Объем часовой учебной нагрузки, определенный учебным планом общеобразовательного учреждения для реализации учебного предмета:

* в 10 классе программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю);
* в 11 классе программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Срок реализации программы: 2 года.

Объём программы: 68 часов.

**Цель** **программы** – формирование социального опыта на образцах доступных литературных произведений, морально-этических, нравственных норм поведения, овладение речевой деятельностью, развитие культуры чтения

На уроках литературы в 10-11 классе продолжается формирование читательских умений и навыков: правильности, беглости, выразительность на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся в достаточной степени владеют указанными навыками. Кроме того, изучение каждого художественного произведения вызывает у них затруднения при его чтении и понимании содержания.

Большое внимание уделяется развитию речи учащихся, и их мышлению. Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно пересказывать основные события; кратко пересказывать основные события, составлять характеристики героев, обосновывать свое отношение к героям и их поступкам, объяснять причины тех или иных поступков героев; делать выводы, обобщения. Все это способствует решению проблемы нравственного воспитания, понимания учащимися соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Содержание: Произведения устного народного творчества. Изучение художественных произведений классиков русской и зарубежной литературы XIX-XX веков. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

**«История»**

«История» в 10-11 классе общеобразовательной школы для обучающихся с ОВЗ – учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала о родном крае как мощному фактору воспитания любви к своей земле, народу, традициям, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни. Данная программа социально ориентирована, имеет практическую направленность, носит воспитывающий характер, в частности способствует патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию обучающихся.

Предмет «История» рассматривается как познавательный курс, в который заложено изучение историко-культурных особенностей развития Вологодского края и, в большей мере, г. Череповца в контексте всей российской истории и культуры (литературы, архитектуры, живописи, прикладного творчества.

Введение данной дисциплины в 10-11 классе была вызвана следующими объективными причинами:

- учащиеся проявляют наибольший интерес к истории, следовательно, стало необходимостью увеличения количества часов, отведенных на изучение собственно исторического материала, в частности на изучение истории края;

- поскольку историческое и культурное развитие неразрывно связаны между собой, то и рассматривать учащимся данные явления целесообразно в единой связке для создания целостного образа: «этап истории края – изменения в культуре» или «город Вологодчины – его культурные традиции».

Программа «История» в 10-11 классе предполагает изучение данного предмета 1 час в неделю, всего 68 учебных часов (34 часа в год).

**«Обществознание»**

Программа курса в 10-11-х классах предполагает изучение данного предмета 1 час в неделю (34 ч в год)

Курс включает в себя изучение вопросов правоведения:

* Элементы теории государства и права;
* Правовые основы образования в РФ;
* Основы гражданского права;
* Основы административного права;
* Основы конституционного права;
* Наследственное право
* Основы уголовного права;
* Основы трудового права;
* Трудовые отношения, стороны трудовых отношений;

Объем знаний, предусмотренный программой достаточен для получения необходимого минимума правовых знаний. Содержание обучения имеет практическую направленность, носит воспитывающий характер, в частности обеспечивает патриотическое, гражданское и правовое воспитание учащихся.

**«Химия»**

Основные задачи преподавания химии:

- изучение основных элементарных сведений по предмету (фактов, понятий, химической символики);

-формирование умения правильного обращения с химическими веществами;

-формирование умения использовать полученные знания в повседневной жизни;

- воспитание у учащихся бережного отношения к природе (воздуху, воде);

- на основе правил техники безопасности учитывать химическую природу вещества для предупреждения пожаров, отравлений, ожогов;

- научить организовывать свой учебный труд, пользоваться рекомендуемым учебным пособием.

Дети с нарушением интеллекта не способны в силу своих особенностей усваивать химию в полном объеме, но данная категория детей может усвоить основы химии, необходимые им для адаптации в обществе. Поэтому разработанная программа отличается количеством сообщаемых сведений, понятий, химических названий. Различаются и требования к знаниям и умениям учащихся.

При разработке программы мы исходили из того, что нецелесообразно делать предмет просто занимательным или состоящим из разрозненных тем. Необходима была комплексная, законченная небольшая программа, которая по содержанию соответствовала уровню детей с ограниченными возможностями.

Рабочая программа по химии с 10 по 11 классы в соответствии с учебным планом образовательного учреждения рассчитана на 1 ч в неделю, 34 ч в год.

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Программа адаптирована для учащихся 10-11 классов с учётом их психофизического здоровья, познавательных способностей, территориального проживания, заинтересованности в изучении данного предмета и личного опыта учащихся. Программа составлена так, чтобы в процессе её изучения учащиеся научились формировать в себе необходимые качества в области безопасности и сформировать свою индивидуальную систему поведения в повседневной жизни и различных жизненных ситуациях, выработать наиболее оптимальный, безопасный стиль своего поведения, чтобы максимально способствовать снижению отрицательного влияния природного и человеческого фактора на личную безопасность и безопасность окружающих

**Задачи:**

**-осваивать знания** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

**-воспитывать** ценностное отношение к человеческой жизни и здоровью, чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике;

**-развивать** качества личности, необходимые для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера;

**-овладевать умениями** предвидеть и оценивать потенциальные опасные для жизни и здоровья ситуации, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов в соответствии с учебным планом образовательного учреждения рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год

**«Физическая культура»**

В старших (10-11-х классах) на уроках физической культуры следует систематически воздействовать на развитие кондиционных способностей, такие двигательные качества, как сила, быстрота, ловкость, выносливость, гибкость, вестибулярная устойчивость - (ориентировка в пространстве и во времени при различной интенсивности.

***Цель:*** программы «Физическая культура»: сохранение и укрепление здоровья, повышение их работоспособности развитие и совершенствование двигательных навыков и умений, коррекция недостатков физического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Уроки физической культуры имеют разноуровневый, индивидуальный подход в зависимости от психофизический возможностей ребенка с ОВЗ, сдача физических нормативов не предусмотрена.

**«Физическое воспитание» включены следующие разделы:**

1. Легкая атлетика;

2. Гимнастика (элементы акробатики);

1. Кроссовая подготовка;
2. Подвижные игры;
3. Спортивные игры – баскетбол; волейбол

6. Элементы атлетической (юноши) и ритмической гимнастики (девушки)

Рабочая программа по физической культуре в 10-11-х классах в соответствии с учебным планом образовательного учреждения рассчитана на 3 часа в неделю (102 часа в год).

**«Социально – бытовая ориентировка»**

*Социально-бытовая ориентировка* – система коррекционных занятий, направленных на подготовку умственно отсталых школьников к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социально- бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры поведения и отношений в семье, окружающем социуме.

*Задачи курса состоят в следующем:*

-формирование жизненной компетентности: овладение знаниями, умениями и навыками достаточными для адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, помощи семье, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве;

-коррекция недостатков психофизического развития;

-развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации;

-формирование социально-нормативного поведения в семье и окружающей среде;

-обучение практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин.

Курс социально-бытовой ориентировки в 10 классе включает разделы: «Семья», «Жилище», «Бюджет семьи», «Питание», «Медицинская помощь»

В 11 классе – «Трудоустройство».

Учебный план предполагает изучение курса СБО в 10-11 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год, 68 часов за два года).

**«Информатика»**

Обучение информатике и ИКТ носит коррекционную и практическую направленность, что определяется содержанием и структурой учебного предмета.

**Цель** обучения информатики и ИКТ – коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся с проблемами интеллектуального развития, формирование их социального опыта.

**Задачи** преподавания информатики и ИКТ:

* обеспечить вхождение учащихся в информационное общество;
* научить учащихся пользоваться массовым ПО (текстовый редактор, графический редактор и др.);
* сформировать на доступном уровне у обучающегося представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
* воспитывать у учащихся готовность к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
* развивать творческие и познавательные способности у обучающихся.

Содержание программы предполагает изучение следующих разделов: компьютер для начинающих, информация вокруг нас, информационные технологии.

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10-11 классов разработана в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, рассчитана на 1час в неделю (34 часа в год).

**«Физика»**

Предлагаемая рабочая программа предусматривает изучение элементарных сведений, доступных детям с нарушением интеллектуального развития. Особенность интеллектуального познания детей с проблемами в развитии и обучении требует сместить акценты при изучении курса физики с формирования знаний о фактах, понятиях, законах, теориях на развитие умений приобретать знания и использовать их в повседневной жизни. Это требует развития внимания, всех видов памяти, воображения, умения формулировать свои мысли, описывать явления окружающего мира.

Рабочая программа по физике для учащихся 10 классов в соответствии с учебным планом образовательного учреждения рассчитана на 34 часа занятий (1 час в неделю). Содержание программы предполагает изучение следующих **разделов:**

1. Тепловые явления.
2. Изменение агрегатных состояний вещества.
3. Электрические явления.
4. Электромагнитные явления.
5. Световые явления.

6. Механические явления. Звук.

**«Этика»**

**Цель**: создание условий для формирования у обучающихся представлений о семье, её значении в жизни человека, выработка у учащихся таких качеств, как: умение понимать состояние, проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми, что должно благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь, способствовать созданию крепкой и прочной семьи.

**Задачи:**

1. Формировать представления о семье, её роли в жизни человека.

2. Формировать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д.

3. Обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье, нравственным правилам поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

4. Формировать представления о личностных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, учитывать эти знания при выборе спутника жизни.

5. Информировать об экономике и быте семьи, об основных статьях доходов и расходов семьи, об основах семейного законодательства.

6. Сообщить необходимые знания о роли родителей в воспитании детей; ответственности родителей за жизнь, здоровье и воспитание детей.

7. Создавать условия для применения на практике полученных знаний, умений, навыков.

**Содержание учебного предмета.**

В разделе «Семья» раскрывается зависимость прочности семьи от сохранения ею традиционных норм нравственности. Рассматриваются правила взаимоотношений и негативные последствия разрушения традиционных устоев семьи, ролевые и социальные функции членов семьи.

Задача второго раздела «Создание семьи» состоит в том, чтобы дать учащимся знания о психологии межличностных отношений, о нравственных основах взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре их поведения. Любовь мужчины и женщины как естественное отношение человека к человеку; зависимость богатства чувства любви от богатства внутреннего мира личности. Особое внимание обращается на сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных, подчеркиваются характерные черты поведения и устремленности влюбленных. На занятиях показывается несовместимость настоящей любви с распущенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу, с пьянством, наркоманией.

Третий раздел «Взаимоотношения в молодой семье» раскрывает понятия особенности молодой семьи, приобретенных новых ролях мужа, жены.

В разделе «Быт и экономика молодой семьи» характеризуются духовные и нравственные устои семьи, ее трудовая атмосфера, бюджет и хозяйство, эстетика быта.

Раздел «Конфликты в семье» особо выделяется вопрос о значении психологического климата семьи, анализируются причины семейных конфликтов и правила их разрешения.

В шестом разделе «Ребенок в семье» рассматриваются темы: значение родителей в жизни ребенка, родительские обязанности, особенности воспитания ребенка в разные периоды его жизни.

Завершающий раздел «Конфликты с родителями» посвящён вопросам незаменимости семьи в воспитании детей, педагогики предупреждения и перевоспитания детского эгоизма и типичных недостатков семейного воспитания.

Рабочая программа по «Этике» для 10-11 классов разработана в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, рассчитана на 1час в неделю (34 часа в год).